

# केन उपनिषदु

Accession No- 4750.....

लेखक

#### पं. श्रीपाद दामोद्र सातवळेकर

अध्यक्ष- स्वाध्याय-मंडल, साहित्य वाचस्पति, गीतालंकार

स्वाध्याय-मंडळ, पारडी ( जि. स्रत )

मृल्य १॥) रु.

RAMAKRISHNA SRI LIBRARY Shivalya, Karan Nagar, SRINAGAR.

Class No. 294.592

Book No. 39

Accession No. 4750

Domara ous

उपनिषद् ग्रंथ-माला । ग्रंथ २

30

# केन उपनिषद्

[(१) केन उपनिषद्, (२) अथर्ववेद्ीय केनसूक्त (३) देवीभागवतांतर्गत देवतागर्वहरणकी कथा, आदिके समेत ]

प्रवृत्ति जो पाः हो रही है, क्

लेखक

पं. श्रीपदि दामोदर सातवळेकर अध्यक्ष- स्वा ाय मंडल, साहित्य वाचस्पति, गीतालङ्कार

STIRAMAKRISHNA ASHRAMA
LIBRARY SRINAGAR
AGGOSSION NO. ... 47 50...

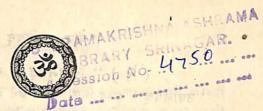
विक्रम संवत् २०१०, शालिवाहन १८७५, इसवी सन् १९५३

प्रकाशक: व. श्री. सातवळेकर, वी. ए. स्वाध्याय-मंडल, आनंदाश्रम, किल्ला-पारडी, (जि. सूरत)

द्वितीय वार •

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

मुद्रक<sup>ं</sup>: व. श्री. सातवळेकर, बी. ए भारतमुद्रणालय, आनंदाश्रम, किल्ला-पारडी, (जि. सूरत)



### " केन " उपनिषद् का थोडासा मनन।

#### (१) उपानिषद्के ज्ञानका महत्व।

संपूर्ण बार्य जगत् के लिये " उपानिषद् ग्रंथ " अत्यंत सन्मानके अंथ हैं। इस समय संपूर्ण जगत् एक मतसे कह रहा है कि, जो तत्त्वज्ञानका भंडार इन उपनिषदोंमें कहा गया है, वहीं सबसे श्रेष्ठ और माननीय है। गत शताद्वीतक कई पश्चिमीय विद्वान कहा करते थे कि, " आयाँका संस्कृत प्रथसंप्रह कागजके मूल्यका भी नहीं है " परंतु अब वेदी कहने लगे हैं कि '' आर्योंकी सभ्यता एक श्रेष्ठ सभ्यता है, और आर्योंका औपनिष-दिक तत्त्वज्ञान मानवी ज्ञान भंडारमें सबसे श्रेष्ठ तत्त्वज्ञान है !! " यूरोप और अमेरिकार्में जो नृतन विचारोंकी क्रांति हो रही है, और उनकी प्रवृत्ति जो पाश्ववी शक्तिको छोड, आहिमक इच्छाशक्ति बढानेकी और हो रही है, वह इन उपनिषदोंके मननकाही कल है ! जो लोग पाशवी सम्यताकी वमंडमें थे, वेही अब मुक्त कंठसे कहने करी हैं कि, "जिस प्रकार उपनिषदों का तत्त्वज्ञान जीवित दशामें हमको शांति दे रहा है, उसी प्रकार वहीं तत्त्वज्ञान मरनेके समय भी हमें अवस्य शांति देगा। " निःसंदेह यह बात सत्य है, और इसमें थोडी भी अत्युक्ति नहीं है। उपानिषदोंके अंदर वे विचार हैं कि, जो हरएक अवस्थामें मनु-व्यमात्रको सची शांति, श्रेष्ठ भानंद और असीम धैर्य देकर, हरएक मनु-व्यको कर्तव्यतत्पर करनेकी शाक्ति रखते हैं। इसलिये हरएक की पाठ-विधिमें इन अमूल्य ग्रंथोंको अवश्य स्थान मिळना चाहिये। विशेषतः जो वैदिक धर्मी हैं, सनातन मानवधर्मका अभिमान जिनके मनमें अविशिष्ट है और जो अपने आपको आर्थ मानते तथा ऋषि संतान समझते हैं, उनको तो इन प्रथोंका स्वाध्याय प्रतिदिन करना अत्यंत आवश्यक है।

#### (२) " उपनिषद्" का अर्थ।

" उपानिषद्" शब्द किस निश्चित अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, यह झट-पट कह देना अत्यंत कठिन कार्य है। क्योंकि इस एक शब्द में कई अर्थ विद्यमान हैं। " उपासना" का भाव भी इस शब्द में है। देखिये—-

> उपासना=( उप+श्रासना )=पास बैठना । उपानिषद्=( उप+नि+षद् )=पास होकर बैठना ।

ये दोनों शब्द प्रायः एकही भाव बता रहे हैं। उपासना "आतमा " की होती है। और उपासनामें "आतमाकी शिक्तका चिंतन " करना होता है। इस चिंतनके छिये स्थूछ शक्तियोंको छोड कर सूक्ष्म शक्तियोंके पास जाकर बैठना, अर्थात् "मनसे सूक्ष्म शक्तिके साथ होना " होता है। उपनिषद् शब्दका यह भाव विशेष विचार करने योग्य है, क्योंकि जो उपनिषद् शब्दका यह भाव विशेष विचार करने योग्य है, क्योंकि जो उपनिषद्में विद्या है, वहीं "आतमित्रद्या " अर्थात् सूक्ष्म-तम-श्रेष्ठ-शक्ति की ही विद्या है। इस सूक्ष्म शक्तिका प्रभाव स्थूछ सृष्टिमें कैसा देखना चाहिये, इस बातकाही वर्णन इन ग्रंथों में है। इसी-छिये इन ग्रंथोंको अध्यात्मविद्या किंवा आतमसंबंधी विद्याके ग्रंथ कहते हैं। इस प्रकार यद्यप मूलतः " उपनिषद्" शब्द उपासनाकाही द्योतक था, तथापि वही शब्द अध्यात्म विद्या, ब्रह्मविद्या, आत्मविद्या, तत्वविद्या आदिका वाचक बन गया, और ऐसा होना स्वाभाविक भी है।

'सद्'' धातुका अर्थ (to sit) बैठना है, इसलिये "उप+नि+षद्" शब्दका अर्थ 'पास होकर बैठना " अर्थात् सत्संग में बैठना, होता है। "पिर घद्, सं-सद्" आदि शब्द भी उक्त कारण से ''समा, परिषद्, सत्तंग, समाज, (congregation)" के वाचक हैं, इसी प्रकार "उप-नि-षद्" शब्दमें भी ''सभा" का भाव है। विशेषतः ''धार्मिक सत्संग " का भाव '' उपनिषद् '' शब्दसे प्रकट होता है। प्राचीन कालमें वानप्रस्थी लोकोंका '' अरण्योंमें सत्संग '' हुआ करता था। सालोंसाल तपस्था करते करते, और सत्संगमें आत्मशक्तिका मनन करते करते, जो विचार निश्चित हो जाते थे, वेही ''आरण्यकों '' में लिखे जाते थे। इसलिये प्रायः '' आरण्यक '' ग्रंथोंमें बहुतसे उपनिषद् हैं।

एकएक शाखांके श्रेष्ठ विद्वानोंका सत्संग वानप्रस्थाश्रममें अरण्यों और वनोंमें लगता था, और जब कभी तत्त्वज्ञानके सिद्धांत आत्मानुभवसे निश्चित हो जाते थे, तब उनको सूक्त रूपमें संगृहीत किया जाता था, और वही उस शाखाका उपनिषद् बन जाता था। इस प्रकार प्रत्येक शाखांके लिये एक अथवा अधिक उपनिषद् हुआ करते थे। परंतु इस समय न तो सब शाखायें उपलब्ध हैं और न सब शाखाओं के सब उपनिषद् विद्यमान हैं। इस समय उपनिषदों में केवल ग्यारह उपनिषद् माननीय समझे जाते हैं, तथा जो अन्य उपनिषद् उपलब्ध हैं उनके विषयमानीय समझे जाते हैं, तथा जो अन्य उपनिषद् उपलब्ध हैं उनके विषयमानीय समझे जाते हैं, तथा जो अन्य उपनिषद् उपलब्ध हैं उनके विषयमानीय समझे जाते हैं, तथा जो अन्य उपनिषद् समझी जाती। परंतु समझी वाती। परंतु सांप्रदायिक अभिमान छोडकर, तस्वज्ञानकी दृष्टिसे यदि कोई भद्रपुरुष अनका अवलोकन और मनन करेगा, तो उनमें भी बहुत भाग माननीय और आदरणीय प्राप्त हो सकता है, इसमें कोई संदेह नहीं।

#### (३) सांप्रदायिक झगडे।

वास्तविक दृष्टिसे '' तत्त्व-ज्ञान '' के विचारमें सांप्रदायिक झगडे नहीं होने चाहिये, परंतु इस देशमें तथा सब अन्य देशोंमें तस्व ज्ञानके साथ मतमतांतरोंका अभिमान विलक्षण बढ जानेके कारण तस्वज्ञानके भी संप्रदाय बने हैं! जिस समय कोई तत्वज्ञान सांप्रदायिक प्रवाहमें आ जाता है, उस समय वह " स्थिर '' हो जाता है और फिर उसमें "वृद्धि" नहीं हो सकती। सरस्वती नदीके जीवनमें स्थिरता होनेसे ही बिगाड होता है! संप्रदायके पंथका अभिमान बढ जानेके कारण अपने पंथका मत्व ही प्राचीन ग्रंथोंमें बतानेकी आवश्यकता प्रवीत होती है, और जिस समय ऐसा होता है, उस समय प्राचीन ग्रंथोंका सत्य अर्थ छुन्न करने, और अपना भाव उक्त ग्रंथोंमें बतानेकी ओर प्रवृत्ति हो जाती है! शोकसे कहना पडता है कि, इस अपने भारतवर्षमें भी उक्त प्रवृत्ति कई शताहियोंसे चली है! और इस समयमें भी लोग उससे निवृत्त नहीं हुए हैं!!!

द्वैत, अद्वैत, ग्रुद्दाद्वैत, विशिष्टाद्वैत आदि अनेक पंथके अभिमान इतने प्रबळ हुए हैं कि, उनके कारण उपनिषद् जैसे ग्रंथोंमें भी अपने अपने मतकी छाया बढ़े बढ़े धुरंधर विद्वानोंने देखी !! वास्तवमें सांप्रदायिक झगड़ोंको दूर रखकर उपनिषदादि माननीय सद्यंथोंका मनन जिस समय किया जाता है, और जब उनके हद्गतसे अपने मनकी एकतानता हो जाती है, तब ही सचा आनंद आता है। इसछिये पाठकोंसे यहां इतनी ही प्रार्थना है कि, वे परिशुद्ध अंतःकरणसे ही इस उपनिषद्के मंत्रोंका अध्ययन, मनन, और निदिध्यासन करें और अछाकिक आनंद प्राप्त करें।

सांप्रदायिक झगडों के विषयमें उक्त बात लिखनेसे कोई यह न समझे कि, संप्रदायों की सभी बातें लाज्य हैं। वेद और वेदांतकी जो "गुप्त विद्या "है, वह गुरुशिष्यपरंपरासे चली भारही है, इसिलये वह संप्रदायों के द्वारा ही जागृत रहती हैं। इसिलये हमें भावश्यक है कि, सप्रदायों में जो दुराप्रदके विवाद हैं उनसे दूर रहें, और उनमें जो "गुप्त आत्मविद्या" के स्तोत्र हैं, उनकी प्राप्त करें। इस प्रकार सदा "हंस-श्रीर" न्यायसे चलनेसे हो "सत्य तत्वज्ञान "प्राप्त हो सकता है। आगे आनेवाली जनताको हश्वादोंकी आवश्यकता नहीं है, परंतु गुद्ध वैदिक तत्वज्ञानकी वडी आवश्यकता है। इसिलये हम सबको इसी रीतिका अवलंबन करना आवश्यक है।

#### (४) केन उपानिषद्।

सन्मान्य उपनिषद् अनेक हैं, उनमें "ईश उपनिषद्" काण्व यजुर्वेद संदितामें होनेसे, और मंत्रात्मक संदितामाग संपूर्ण धार्भिक अथोंमें शिरोधार्य होनेसे, सब उपनिषदोंमें ईश उपनिषद्का पाईला मान समझा जाता है। देवल यही ईश उपनिषद् " मंत्रापनिषद्" है, इस लिये इस दृष्टिसे यह उपनिषद् अन्य उपनिषदोंसे भिन्न और श्रेष्ट है। जो शाखाके सत्संगोंका उपनिषद् ग्रंथोंके साथ संबंध पूर्व स्थलमें वर्णन किया है, वह '' ईश उपानिषद् '' के किये समझना उचित नहीं हैं; परंतु जो उपनिषद् ब्राह्मणों और आरण्यकोंमें हैं, उनके विषयमें ही. उक्त वर्णन समझना योग्य है।

यह " केन उपनिषद् " साम वेदके तलवकार ब्राह्मण अथवा जैमिनीय ब्राह्मणके नवम अध्यायमें है। इसिकिये इसकी प्रारंभ में " तलव - कार उपनिषद् " कहा जाता था, परंतु इसके प्रारंभमें " केन " शब्द होने से इसका नाम केन उपनिषद् भी प्रचलित हो गया है।

#### ( ५) " केन " शब्दका महत्व।

दरएक विचारी निरीक्षकके मनमें उत्पन्न होते हैं कि, "यह संसार क्यों 'चलाया जा रहा है ? इसका 'कौन 'चालक है ? इस में प्रेरक देव 'कौन 'है ? इस शरीरमें लिखिष्ठाता 'कौन है ? 'किस की 'बेरणासे यह शरीर चल रहा है ? "इत्यादि प्रश्न मनमें उठते हैं, परंतु इसका उत्तर हरएक मनुष्य नहीं दे सकता। उक्त प्रश्नोंमें "क्यों, किसने, किसके द्वारा " आदि शब्द हैं, येही भाव "केन " शब्द में हैं। इस उपनिषद्के प्रारंभमें ही प्रश्न किया है कि "किस देवताकी प्ररणास मन मननमें प्रमृत्त होता है ? " और इस एक प्रश्नके उत्तर के लिये ही यह उपनिषद् है। इसलिये कोई पाठक यह न समझें कि "केन उपनिषद् " यह नाम निर्थक है; परंतु यही नाम बता रहा है कि हरएक विचारी मनुष्यके मनमें जो प्रश्न उत्पन्न होता है, उसी प्रश्नका उत्तर इसमें दिया गया है।

" में कोन हूं ? कहांसे आया ? क्यों कार्य कर रहा हूं ? इसमें प्रेरक कीन है ? " इन प्रश्नोंमें जो भाव है, वही उपनिषद्के " केन " शब्दद्वारा प्रकट हो रहा है। इसलिये पाठक जान सकते हैं कि, इस उपनिषद् के विषयका प्रत्येक मनके साथ कितना घनिष्ठ संबंध है। यहीं कारण है कि, इसका मनन हरएकको अधिक करना चाहिये। 6

## (६) "वेदान्त" का विषयः।

उक्त प्रश्नोंका जो विषय है, वही वेदांतका मुख्य विषय है। "में कील हूं शि और मेरी योग्यता ज्ञया है?" यही बात समझना वडा कठिन काम है। वेदमें जो ज्ञान है, इसका अंतिम पर्यवस्ना इन प्रश्नोंका उत्तर देनेमें ही होता है, इसीलिय कहते हैं कि जो वेदका अंतिम ज्ञान है, वही वेदांत है। वेद संहिताओं के स्कॉका यदि कोई अंतिम पर्यवस्ना है, तो यही है। "एक ही सत्य वस्तुका वर्णन ज्ञानी भिन्न भिन्न शब्दों- हारा करते हैं, उसी एक को आग्नि, यम, मातरिश्वा आदि, कहते हैं। (ऋ. १११६४१६१)" यह वेदका कथन है। ताल्य वेद अग्नि, इंद्र, वायु आदि शब्दोंहारा मुख्यतया एकही सद्वस्तुका वर्णन कर रहा है। यद्यपि वेदमंत्रका व्यक्त अर्थ प्रारंभमें भिन्नसा प्रतीत होता है, तथापि उसकी अंतिम सार्थकता इस एक आदितीय सद्वस्तुका वर्णन करनेमें ही निश्रयसे है, इसलिये वेदका जो अंतिम अर्थ है, वही "वेदांत" से व्यक्त होना है। वेदके स्कोंके अर्थका अंतिम भर्य है, वही "वेदांत" से व्यक्त होना है। वेदके स्कोंके अर्थका आदिम

इसी कारण वेदके आंतिम सुक्त भी विशेषतया सद्वस्तु प्रतिपादक ही हुआ करते हैं और विशेषतः यह बात वाजसनेय किंवा माध्यंदिन संदिता में विशेष स्पष्ट है, क्योंकि इनका आंतिम अध्याय केंनल ब्रह्मवर्णनरूप ही है। वाल्पर्य वेदका अंतिम भाग किंवा ज्ञानकी आंतिम सीमा ब्रह्मज्ञान ही है। इसिल्ये ही "वेदांत " शब्द " ब्रह्मज्ञान " का वाचक बना है, और वह योग्य ही है। वेदांतशास्त्रकी मुख्य प्रवृत्ति जिस एक प्रइनका उत्तर देनेके लिये हैं, वह इस उपानिषद् के "केन (किसके द्वारा)" शब्दहारा बताई जा रही है। इस उपनिषद्की शब्दयोजना ऐसी संभीर है कि यदि इसका योग्य श्रवण, सनन और निदिध्यासन किया जायगा, तो उक्त प्रश्लोंका पूर्ण उत्तर प्राप्त हो सकता है।

#### 😘 🥌 (७) उपनिषदों में ज्ञानका विकास।

बहुत विद्वान समझते हैं, कि वेदक संदिता और ब्राह्मण ग्रंथोंकी अपेक्षा उपनिषदों में ज्ञानका विकास अधिक हुआ है। इसका विचार करनेके किये ही "केन उपनिषद् "के साथ अथवेवेदका "केन स्क" हंसी पुस्तकमें एवं दिया है। जो पाठक दोनोंका अभ्यास तुलनात्मक दृष्टिसे करेंगे, उनको अथवंवेदीय "केन स्क" में ही ज्ञानका अधिक विकास प्रतीत होगा। वास्तविक बात यह है कि, जो गुष्त ज्ञान मंत्रात्मक संविता- ओंके स्कोंमें है, उसीको लेकर केन, कठ आदि उपनिषद् बने हैं। इसीलिये उपनिषद् और ब्राह्मणग्रंथोंको भी मंत्रात्मक संविताकोंका प्रामाण्य शिरोधार्य है। परंतु जो विद्वान होकर मूल संहिताके मंत्र पढकर समझनई सकते, वेही मानते, लिखते और कहते हैं कि संदिताके स्कोंमें वह " ब्रह्मविद्या " नहीं है, जो उपनिषदों हैं। परंतु यह कथन उनके संदिताविषयक पूर्ण अञ्चानका ही योतक है, न कि वास्तविक वस्तुस्थिति का निदर्शक है!!

इससे हमारा यह तात्प्य कदापि नहीं है, कि उपनिषदोंका ज्ञान किसी प्रकार कम योग्यताका है। हमको यहां इतनाही बताना है कि " ब्रह्म-विद्याका ज्ञान जो साहिताओं के स्कों में नहीं था, वह उपनिषदों में आविष्कृत हुना," यह कथन आंतिमूलक है। वास्तविक बात यह है कि, वेदके मंत्रोंका अथवा स्कोंका थोडासा भाग लेकर उसपर सत्संगों-द्वारा बहुत समयतक निरंतर मनन करने के पश्चात् जो आत्मानुभवपूर्वक सिद्धांत निश्चित होगये, वेही उपनिषद् हैं। अर्थात् वेदमंत्रोंके अस्ति-कूपमें जो नहीं था, वह उपनिषदोंके घडोंमें नहीं आया है।

पाठक इस बातका अनुभव " अथर्ववेदीय केन सुक्त " की तुलना "केन उपनिषद् " के साथ करके प्राप्त कर सकते हैं। इस बातके लिये कोई अधिक प्रमाण देनेकी आवश्यकता नहीं है। दोनोंकी तुलना करनेसे पाठकोंको पता लग जायगा कि, जो अथर्ववेदीय केन सुक्तमें है, वहीं। केन उपनिषद्में है, तथा केन उपनिषद्की अपेक्षा केन सुक्तमें ही कई बातें अधिक हैं। इन दोनों की तुलना करनेसे पूर्वोक्त अम दूर होगा।

जो विद्वान वेद संदिताओं को "अविद्या "समझते हैं काँर उपनिषदों को "परा विद्या "कहते हैं, और जो मानते हैं कि, वैदिक स्कांकी अपेक्षा उपनिषदों में ज्ञानका विकास हो गया है, उनको थोडासा अधिक विचार करना चाहिये। यदि अग्नि आदि देवताओं के स्क ब्रह्मविद्याका प्रकाश कर रहे हैं. यह बात उनके मस्तिष्कमें प्रविष्ट नहीं हो सकती, तो न सही। परंतु इससे उनके मस्तिष्ककी स्यूछता सिद्ध हो सकती है, उसमें वेदके स्कांका कोई कसूर नहीं है। अंधेके भांख यदि सूर्यका दर्शन नहीं कर सकते, तो उसमें सूर्यका क्या दोष है?

इतनी सूक्ष्म बातको छोड भी दिया जाय, तो " अर्थवेद " काही दसरा नाम " ब्रह्म-वेद " अर्थात् ब्रह्मका ज्ञान इस अर्थवेद में है। ब्रह्मविद्या इस अर्थवेद में है। ब्रह्मविद्या इस अर्थवेद में है। ब्रह्मविद्या इस अर्थवेद वेद में है, यह बात सुप्रसिद्ध ही है। इस अर्थवेद में जिस प्रकारको ब्रह्मविद्या है उसका बोध इस पुस्तकमें दिये हुए " केन सूक्त " से हो सकता है। इस प्रकारके सेकडों सूक्त अर्थवेद में हैं। इतना होनेपर भी जो उनको देखेंगे नहीं, और कहते ही जांग्रेगिक, " वेद मंत्रों में ब्रह्मज्ञान नहीं था, वह उपनिषदों में प्रकट हुआ है, " उनको समझना असंभवनीय ही है।

"अ-थर्चा " शब्दका ही अर्थ " निश्चल योगो " है। " स्थित-प्रक्ष " का जो भाव श्रीमद्भगवद्गीतामं कहा है, वही भाव " अथर्वा " शब्द-द्वारा वेदमें कहा है। अर्थात् " अ-थर्ववेद " जो है, वह " स्थित प्रक्ष-योगीका वेद " है। इस वेदके इस नामसे भी इसमें ब्रह्मविद्या की संभावना अनुमानित की जा सकती है। कई लोग यहां कहेंगे कि, यद्यीप अर्थवेदसें " ब्रह्मविद्या " की संभावना मानी जायगी, तथापि अन्य वेदोंने तो मानी नहीं जासकती। इसके उत्तर में निवेदन है कि, यज्ञुवेदके

अतिम अध्याय में तो मंत्रोपनिषद् किंवा ब्रह्माध्याय अध्या आत्मसुक अर्थात् इंशोपनिषद्दी है, इस विषयमें तो किसीको संदेह ही नहीं हो सकता। इस प्रकार अध्यवेवद आर यजुवेदमें तो ब्रह्मविद्या निश्चयसे है। अब ऋरवेदमें देखेंगे—

#### (८) अग्नि शब्दका भाव।

ऋग्वेद १।१६४।४६ में कहा है कि --

इंद्रं मित्रं वरुणमाग्निमाहुरथो दिन्यः स सुपर्णो गरुत्मान् ॥ एकं सद् विप्रा बहुधा वदन्त्यप्ति यमं मार्तारश्वानमाहुः॥ ऋ. १।१६४।४६

" एक द्वी सद्वस्तुका वर्णन विशेष ज्ञानी अनेक प्रकारसे करते हैं, उसीको अग्नि, इंद्र, मित्र, वरुण, दिव्य सुपर्ण, गुरुत्मान्, यम, मातिरिश्वा आदि कहते हैं। " तथा—

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चंद्रमाः॥

तदेव शुक्रं तद्रह्म ता आपः स प्रजापितः ॥ यजु. अ. ३२११ वहीं अग्नि, सूर्य, वायु, चंद्र, शुक्र, ब्रह्म, आप और प्रजापित हैं। "
इस्मिद्ध मंत्र स्पष्टतासे कह रहे हैं कि, अग्नि आदि शब्द डमी एक
अद्वितीय सद्वस्तुका बोध करते हैं। यद्यपि यह वैदिक कल्पना अत्यंत स्पष्ट है, तथापि कई विद्वानोंका आग्रह है कि, अग्नि आदि देव भिज्ञही हैं।
इसिक्ये यहां इतना कहना आवश्यक है कि, जो उक्त वैदिक परिपाटीसे
परिचित हैं, वे अग्नि आदि देवतायें भिज्ञ मानते हुए भी अग्नि आदि शब्दोंका अर्थ एक अवस्थामें परमात्मा मानते हैं! ईशोपनिषद्में—

अग्ने नय सुपथा राये असान विश्वानि देव वयुनानि विद्वान् ॥ युयोध्यसमञ्जुहुराणमेनो भूयिष्ठां ते नम-उक्ति विधेम॥ यज्ञ. ४०।१६ '

यह मंत्र है। इस मंत्रमें जो ''आञ्च '' शब्द है, वह परब्रह्मवाचक द्वी है, और केवल भौतिक अग्निका वाचक नहीं है; क्योंकि यह संपूर्ण अध्याय " ब्रह्म अथवा आत्मा " देवताका वर्णन कर रहा है। यही मंत्र ऋ. १-१८९!१ में है। इसलिये ऋग्वेदके इस सूक्तमें अग्नि शब्द आत्माका वाचक नहीं है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। तथा—

ईशे ह्यप्तिरमृतस्य भूरेः॥ ऋ. ७।४।६

"अनंत अमृतका स्वामी अग्नि है।" यहांका अग्नि शब्द आत्माका ही वाचक है। इस प्रकार भारमाग्नि ब्रह्माग्नि वगैरे शब्द अलंकारसे वही भाव बताते हैं। इस विषयमें यद्यपि अनेक मंत्र बताये जा सकते हैं, तथापि यहां अधिक लिखनेके लिये स्थान नहीं है, जो इस विषयमें लिखना है वह "आग्न-देवता-परिचय " नामक पुस्तकमें लिखा है। यहां इतना दी बताना है कि, उक्त मंत्र स्पष्टतासे आध्यात्मिक आत्माग्निका भाव बता रहे हैं। जो लोग अग्निशब्दका मुख्यार्थ "आत्मा" नहीं मानते, उनको अग्निदेवताके "कवी, युवा, सत्य, ऋतस्य गोपा, पिता " आहि विशेषण भौतिक अञ्चिषर घटाना वडा ही मुब्किल हो जाता है। ये शब्द 'बाध्यात्मिक कात्माधिके विषयमें बिलकुछ ठीक और सत्य प्रतीत होते हैं। इस एक बातसे ही अग्नि आदि शब्द आत्माके भी बोधक हैं, यह बात सिद्ध हो सकती है। इस प्रकार विचार करनेसे स्वयं पता लग जायगा, कि लाझि आदि देवताओं के मिषसे ऋग्वेदमें भी आत्मविद्या बताई है। इस विष-यका थोडासा वर्णन पाठक " रुद्र-देवता-पारिचय " प्रथमें देख सकते हैं। अस्तु। इस प्रकार चारों वेदमें मुख्यतया ब्रह्मविद्याका वर्णन है और गीण दृष्टिसे अन्य पदार्थीका वर्णन है। इस विषयकी पूर्णतासे सिद्धि किसी अन्य प्रसंगर्से की जायगी, यहां केवल स्चनार्थ लिखा है।

" इंद्र, हंस, मातरिश्वा (प्राण ) '' बादि शब्दोंका आध्यात्मिक अर्थ प्रसिद्ध ही आत्मापरक है, इसिक्चि इनके विषयमें यहां अधिक विखनेकी आवश्यकता नहीं है।

#### (९) केन उपनिषद्का सार।

केन उपनिषद् के चार खंड हैं और उनमें निम्न उपदेश आया है—
"(१) आध्यात्मिक उपदेश—(प्रथम खंड)=मन, प्राण, वाचा

चक्षु, कण ये इंदिय किसकी प्रश्णासे कार्य करते हैं ? इन सबकी प्रेरक एक आत्मशक्ति है, परंतु वह मने आदि इंदियोंको अगोचर है। ट्ंदियोंसे उसका पोषण नहीं होता, परंतु वही संपूर्ण इंदियोंका पोषण करती है। (द्वितीय खंड) = इस आत्मशक्तिका पूर्णतासे ज्ञान होना अत्यंत कठिन कार्य है। जो उसको जाननेकी घमंड करता है, वह उसको विळकुळ जानता नहीं, परंतु जो समझता है कि, मुझे उसका ज्ञान नहीं हुआ, वही कुछ न कुछ जानता है। इसी आत्मासे सब बळ प्राप्त होता है, और इसके ज्ञानसे अमरपन प्राप्त होता है। यदि इसी जन्ममें उसका ज्ञान जुआ तो ठीक है, नहीं तो बडी हानी होगी। जो ज्ञानी प्रत्येक पदार्थमें दुंढ ढूंढ कर उसका ज्ञान प्राप्त करते हैं वे अमर होते हैं। "

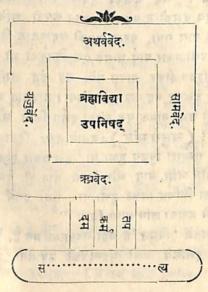
(२) आधिदेविक उपदेश— तृतीय खंड) बहाने देवोंके लिये विजय किया, परंतु देव घमंडमें लाकर समझने लगे कि, यह इमनेही विजय किया है। यह देखकर देवोंके सामने बहा प्रकट हुआ, परंतु कोई भी देव उमको न पहचान सका। अपनी शक्तिका गर्व करता हुआ अपि इसके पास गया, परन्तु उसकी सहायताके विना वह घास भी न जला सका! उसी प्रकार वायु घासके एक तिनकेको भी न उडा सका!! इसप्रकार देव लिजत होकर वापस गये, तब इंद्र आगें बढा। परंतु इन्द्रको आते हुए देखकर वह बहा ग्रुप्त होगया। तत्पश्चात् उस इन्द्रने उसी आकाशमें हैमवती उमा नामक एक खीका दर्शन किया और उससे पूछों कि, यह क्या है? (चतुर्थ खंड) = उमाने उत्तर दिया कि, 'वह बहा है, उसीके कारण तुम्हारा विजय हुआ था' इस प्रकार इन्द्रको बहाका पता लगा। संपूर्ण देवोंमें आपि, वायु और इंद्र ये तीन ही देव श्रेष्ठ हैं, क्यों कि इनको ही बहा किंचित् निकट हुआ था। तथा इनमें इन्द्र इसलिये श्रिष्ठ हैं कि उसीने बहाका जान प्राप्त किया।''

" जो अधिदैवतमें 'विद्युत्'हैं वहीं अध्यात्ममें मन है, ये दोनों उसीका मार्ग बताते हैं। इसलिये उसी वंदनीयकी उपासना करना चाहिये। इस उपनिषद्का भाश्रय 'तप-दम-कर्म ' है, वेद इसके सब अंग हैं और इसको सत्यका आधार है। ''

इस प्रकार इस देन उपनिषद्का सारांश है। यद्यपि यद्द उपनिषद् अत्यंत छोटासा है तथापि थोडे शब्दों में इसने अद्भुत ज्ञान दिया है। इस उपनिषद् में "(१) प्रेरक और प्रेरित, (२) आत्मा और इंद्रिय (३) ब्रह्म और देव" इनका सम्बन्ध बताया है। इनका वर्णन होनेसे दो बस्तुओं का वर्णन इस उपनिषद् में है, ऐसा कहना पडता है।

प्रेरक प्रेरित, प्रेर्य (च्यक्तिमें) आत्मा (ब्रह्म) इंद्रिय-(वाणी, प्राण, मन इ.) (जगत्में) ब्रह्म (परमात्मा) देव- (अग्नि, वायु, इंद्र, इ.)

इनका विचार करना, और प्रेरितोंमें कार्य देखकर "प्रेरककी ठाकि" जानना "इस उपनिषद्का मुख्य विषय है। इस उपनिषद्के अंग अवयव, आधार और आश्रय जो ऊपर दिये हैं उनका विचार करनेसे इस उपनिषद्का निम्न स्वरूप बनता है—



इस प्रकार उपनिषद् विद्याकी स्थिति है। "सत्यानिष्ठा, कर्म और वेद इनको छोडकर उपनिषद् रहता नहीं, "इस बातको ठीक ठीक प्रकार जाननेसे वेद और उपनिषदोंका बास्तविक संबंध जाना जा सकता है और इनमें मुख्य और गौण कौन है, इस विषयमें शंकाही नहीं होती। उपनिषदोंके सब अंग "चारों वेदोंके सूक्त" हैं, सत्य निष्ठाके सुद्द आधारपर इसका अवस्थान है और "तप, दम, कर्म" के आश्रयसे उपनिषद् विद्या रहती है। इसिलये न तो उपनिषद् का कर्मोंसे विरोध है और न वेदके साथ कोई झगडा है। जो विरोध और झगडा खडा किया है, वह सांप्रदायिक अभिक्षानोंके कारण खडा हुआ है। देखिये—

#### (१०) उपनिषद्का आधार।

तस्यै तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा । वेदाः सर्वांगानि, सत्यमायतनम् ॥ (केन ड. ३३)

"(१) तप-सत्यके आप्रद्वसे प्राप्त कर्तव्य करनेके समय जो कष्ट होंगे, उनको आनंदसे सहन करना तप है, (२) द्म-अंदरके और बाहरके संपूर्ण हंद्रियोंको अपने स्वाधीन रखना और स्वयं हंद्रियोंके आधीन न होना, दम कहलाता है। (३) संपूर्ण प्रशस्ततम पुरुषार्थ इस कर्म बाहरसे ज्ञात होते हैं। इन तीनों पर उपनिषद् विद्या खडी रहती है। चारों वेद इस उपनिषद् विद्याके सब अंग और अवयव हैं। और रुत्य उसका आयतन है।"

पाटक इसका विचार करेंगे, तो उनके ध्यानमें भा सकता है कि उपनिषदोंका वेदोंसे क्या संबंध है। ऋग्वेद "सूक्त वेद " है इसमें उत्तम विचार हैं, यजुर्वेद "कर्मवेद " है इसमें प्रशस्त कर्मोंका कथन है। साम-वेद "शांतिवेद " है इसमें शांति प्राप्त करनेका उपासना रूप साधन है, और अथवेवेद "ब्रह्मवेद" है इसमें ब्रह्मविद्या है। सुविचार, प्रशस्तकर्म, उपासना और ब्रह्मज्ञान यह वेदका क्रम देखनेसे वेद और वेदांतका संबंध ज्ञात हो सकता है। अब इसका अधिक विचार करनेके पूर्व इस उपानिवद्-के शांतिमंत्रोंका विचार करना आवश्यक है, क्योंकि उससे एक नवीन बातकी सिद्धि होनी है।

#### (११) शांतिमंत्रका विचार।

प्रथम मंत्र । इस " केन " उपनिषद्के साथ दो शांतिमन्त्र पढे जाते हैं, उनमें पहिला शांतिमनत्र निम्न लिखित है-Bullet of July 1918 all the A

🍣 सह नाववतु । सह नौ भुनक्तुं । 🕬 🙀 🥫 🎹 सह वीर्यं करवावहै। तेजस्व नावधीतमस्तु। ते. आ. टाशा १; ९। १। १ मा विद्विपावहै।

"(१) इमारा (अधीतं) अध्ययन किया हुआ ज्ञान हम दोनोंका रक्षण करे, (२) वह ज्ञान हम दोनोंको भोजन देवे, (३) उस ज्ञानसे हम दोनों मिलकर पराक्रम करें, (४) वह ज्ञान तेजस्वी रहे, (५) उस ज्ञान-से इस आपसमें न झगडें। " ये पांच उपदेश उक्त शांतिमन्त्रमें हैं। अ-ध्ययनसे प्राप्त किये हुए ज्ञानसे क्या होना चाहिये और क्या नहीं होना चाहिये, इसका निश्चित उपदेश इसमें है, (१) ज्ञानसे स्वसंरक्षण करनेकी शक्ति प्राप्त होनी चाहिये, (२) ज्ञानसे उदरनिर्वाहकी कठिनता अर्थात् काजीविकाकी काठीनता दूर होनी चाहिये, (३) ज्ञानसे पराक्रम करनेका उत्साद बढना चाहिये, (४) ज्ञान तेजस्वी होनां चाहिये, अर्थात् ज्ञानसे तेजास्विता बढनी चाहिये, और (५) आपसमें प्रेम बढना चाहिये। ज्ञानसे ये कार्य अवस्य होने चाहिये।

परंतु जिस अध्ययनसे (१) स्वसंरक्षण करनेकी शक्ति नष्ट होती है, (२) जिससे आजीविकाका प्रश्न प्रतिदिन कठिन होता जाता है, (३) जिससे निरुत्साह बढता है, (४) जिससे निस्तेजता बढती है और (५) जिससे आपतके झगडे बढते हैं, वह सचा ज्ञान नहीं है। इस उपदेशका अत्यंत महत्व है, और इसिलये सबको इस बातका विचार अवश्य करना चाहिये। विशेषतः जो लोक शिक्षणसंख्याओंको चला रहे हैं; पाठशा-लायें, विश्वविद्यालय, गुरुकुल आदि संस्थाओंको चलानेका जिन्होंने जिम्मा लिया है, उनको इस मंत्रका बहुत ही विचार करना चाहिये। "शिक्षा-प्रणाली" कैसी होनी चाहिये, और कैसी नहीं होनी चाहिये, इसका विचार उत्तम रीतिसे उक्त मन्त्रमें है, इसिलये यह मन्त्र संपूर्ण जगत्का मार्गदर्शक हो सकता है।

गुरुशिष्य, उच्चनीच, शिक्षित आशिक्षित, अधिकारी अनिधिकारी आदि प्रकारके द्विविध जन हुआ करते हैं। उन दोनोंका मळा होना चाहिये और किमीका भी तुरानहीं होना चाहिये। यह "लोक-संग्रह" का तत्व इस मंत्रमें है। इसलिये यह मंत्र "सामुदायिक प्रशस्त कर्म" का उपदंश कर रहा है। अब दूसरे शांतिमन्त्रमें वैयक्तिक उन्नतिका भाव देखिये—

(१२) द्वितीय शांतिमन्त्रका विचार।

ॐ आष्यायन्तु ममांगानि, वाक्त्राणश्चद्धः श्रोत्रः

मथा वलभिंद्रियाणि च सर्वाणि, सर्वं ब्रह्मोपनिषदं,

मांहं ब्रह्म निराकुर्यां, मामा ब्रह्म निराकरोत्, आनेरा–

करणमस्तुः अनिराकरणं मेऽस्तु, तदात्मनि निरंते य

उपानेषत्सु धर्मास्ते मथि सन्तु, ते मथि सन्तु॥

ॐ शांतिः। शांतिः। शांतिः॥

"(१) मेरे सब अंग हृष्टपुष्ट हों; मेरी वाणी, प्राण, चक्क, क्षोत्र आदि इंद्रियां बलवान हों, (२) यह सब ब्रह्मका ज्ञान है, (३) में ज्ञानका विनाश नहीं करूंगा और मेरा नाश ज्ञान न करे, (४) किसीका विनाश न हो, (५) जो उपानिपदोंमें धारण पोषणके नियम कहे हैं, वे मेरे अन्दर स्थिर रहें।"

२ (केन. ड.)

शरीरका बल, इंदियोंकी शाकि, और आत्माका सामर्थ्य बढानेका उप-देश इसमें हैं। उत्तम ज्ञानका आदर और अज्ञानका निराकरण करनेकी सूचना इसमें देखने योग्य हैं। मनुष्यमें जो स्थूल और सूक्ष्म शाकियां हैं, उनका "सम-विकास" करनेकी उत्तम कल्पना इसमें अत्यंत स्पष्ट शब्दोंद्वारा व्यक्त की गई है। अस्तु यह द्वितीय मन्त्र वैयक्तिक उन्नतिका ध्येय पाठकोंके सन्मुख रखता है। मनुष्यकी "व्यक्तिशाः उन्नति" करनेकी सूचना इस मन्त्रद्वारा बताई गई है, और "संघशः उन्नति" का श्रेष्ट

#### (१३) तीन शांतियोंका तत्व।

दोनों शांति संत्रोंके पश्चात् तीन वार " शांति " शब्दका उच्चार किया जाता है, वह विशेष कारणसे है। मनुष्यमात्रकाः ध्येय इन शब्दोंद्वारा ब्यक्त हो रहा है। (१) "व्यक्तिमें शांति" धारण करना, (२) — "जनतामें शांति " स्थापन करना, और (३) संपूर्ण " जगत्में शांति " की नृद्धि करना, मनुष्यमात्रका तथा वैदिक ज्ञानका अभीष्ट है। इन तीन शांति-योंकी सूचना तीन शांतिके शब्द यहां दे रहे हैं। (१) "आध्यात्मिक शांति " वह है कि जो शरीर, इंद्रिय, अवयव, मन, बुद्धि और आत्मामें होती है। द्वितीय शांतिमंत्रमें आध्यात्मिक शांति ही कही है। व्यक्तिकी आंतरिक शक्तिसे इस शांतिकी स्थापना दोती है। उक्त अवयवों और इंदियादिकोंके दोव दूर करनेसे यह आध्यात्मिक शांति प्राप्त होती है। योगसाधन, भक्ति, उपासना शादिसे इस शांतिका लाभ होता है। (२) " आधिभौतिक शांति " वह होती है, जो प्राणियोंके परस्पर ज्यवद्वार उत्तम दोनेसे स्थापित होती है। यहां का " भूत " शब्द प्राणिवाचक है। न केवल मनुष्यों, समाजों, जातियों, राष्ट्रीं और राज्योंमें पारस्परिक सुब्यव-हारसे क्वांति स्थापित होनेका उच ध्येय इस मंत्रद्वारा बताया है, प्रत्युत संपूर्ण प्राणिमात्रमें पारस्परिक सुन्यबद्दारसे शांति रहनी चाहिये, बह सबसे श्रेष्ठ ध्येय यहां बताया गया है। पाठक यहां विचार करें कि, इस

वंदिक भादर्शमे आजकलकी जनता कितनी दूर है। आजकल मनुष्यों भीर इतर प्राणियोंकी पारस्परिक सुन्यवद्वारसे शांति तो दूर रही, परंतु मनुष्यों मनुष्यों में, जातियों और संघों में, राष्ट्रों और राज्यों में भी शांति नहीं स्थापित हुई है !!! आज कलके पश्चिमीय विद्वान् तथा राष्ट्रधुरंधर पुरुष दूसरोंका घात करके अपनी ही केवल उन्नति करने और स्वार्थी व्यवहारसे हीं जगत्में शांति प्रस्थापित करनेकी चेष्टा कर रहे हैं !! परंतु यह कैसे सिद्ध होगा १ क्योंकि वेद कहता है कि " पाहिले अपना हृदय शांत होना चाहिये और उसमें सार्वभौमिक मित्रहािष्टका उदय होना चाहिये तभी शांति हो सकती है। " ( देखो यजु. अ. ३६ " सची शांतिका सचा उपाय '') जनतक अपने हृदयमें घातपातके भाव है, तबतक वह हृदय शांतिके विचार कदापि फैला नहीं सकता। अस्तु । इस प्रकार अपनी अंत:करणशुद्धिद्वारा शांति सिद्ध करके, अपने कुटुंब, जाति, संघ, समाज, देश, राष्ट्र, साम्राज्य, और जगत्में शांति बढानेका प्रशंस-नीय कार्य कमशः होना चाहिये। यह वैदिक आदर्श है। (३) तीसरी शांति " आधिदैत्रिक शांति " है, पूर्वीक दो शांतियोंकी स्थापना होने-के पश्चात् इसकी सिद्धि होती हैं। पृथिवी, आप्, तेज, वायु, सूर्य, चंद्र, विद्युत् आदि सब देव हैं। इनके द्वारा जो शांति स्थापित होती है वह क्षाधिदैविक शांति है। इन अक्षि वायु आदि देवताओं को यज्ञादिसे प्रसन्न खौर अनुकूल करके उनसे शांति स्थापित करनेका प्रबंध इस शांतिके प्रकर-णमें होना है। सब जनताके मिलकर प्रयत्नसे यह बात सिद्ध हा सकती है।

इंस शांतिके विषयमें " इंशोपिनिषद् " की व्याख्यामें जो लिखा है वह भी पाठक देखें। अस्तु। इन तीनों प्रकारकी शांतियोंद्वारा वैयक्तिक, सामुदायिक और सावंदेशिक शांतिका अत्यंत उच्च और श्रष्ट आदशं यहां सबके सामने वेदने रखा है। पाठक इसका खुब विचार करें, और इन विषयोंमें अपना कर्तव्य करनेके लिये सिद्ध हो जावें।

(१४) व्यक्ति, समाज और जगत्। वंद और उपनिषदोंमें जो ज्ञान है, इसकी व्याप्ति "व्यक्ति समाज और जगत् " में है। उक्त वीनों स्थानोंमें जो सर्वसाधारण नियम हैं, वेही वेद और ष्ठपनिषदोंमें है, इसीलिये ये नियम त्रिकालावाधित हैं। यही कारण है कि इनको " सनातन " कहा जाता है। येही वेदके " ऋत और सत्य " नियम हैं और येही अटल सिद्धांत हैं। वेदमंत्रोंका अथवा ष्ठपनिषद्वचनोंका विचार करनेके समय उक्त धातका अवश्य अनुसंधान रखना चाहिये। प्रकृत देन उपनिषद्का विचार करनेके समय निम्न प्रकार उक्त बातका अनुसंधान हो सकता है।

वैदिक स्कों और उपनिषद्वनों से दर्णक स्थानमें उक्त तीनों भाव न्यक्त रीतिसे बताये ही हैं, ऐसी बात नहीं है। यदि दर्णक स्थानमें बताये होते, तो इस प्रकार विचार करनेकी भी कोई खावश्यकता नहीं थो। कई स्थान-पर एक ही बातका उल्लेख है, कई स्थानों में दो बातों का उल्लेख है, परंतु कई स्थानों पर तीनों का स्पष्ट उल्लेख है, जहां जो उल्लेख है उसमें अनुक्त बातका अध्यादार करके बोध केना चाहिये, यही वेदका '' गुप्त रहस्य'' है। जो इस विधिको जानेंगे वे वेदकी संगति छगा सकते हैं। अब प्रस्तुत उपनिषद्के विचारके समय देखिये इसका क्या फळ निकळता है—

डपनिषड्	काध्यारिमक	<b>जाधिमौतिक</b>	<b>काधिदैविक</b>
	भाव	भाव	भाव
१ प्रथम शांतिमंत्र	•	्डक	0
२ द्वितीय शांतिमंत्र	उक्त		•
३ केनोपनिषद् प्रथम दो खंड	<b>उ</b> क्त	۰	•
४ अंतिम दो खंड	۰	9	उक्त

किसमें कौनसा भाव उक्त है वह उपरके कोष्टकमें बताया है; जो भाव उक्त नहीं है, उसको बतानेके लिये (०) ऐसा चिन्ह रखा है। उक्त विधानोंसे अनुकत भावोंका अध्याहार करना चाहिये। उसकी रीति निम्न कोष्टकसे स्पष्ट होगी—

शांतिके मंत्र	आध्यारिमक वैयक्तिक	आधिभौतिक सामाजिक	भाधिदैविक विश्वसंबंधी
ячн	(१) श्रेष्ठ कनिष्ठ इंद्रियोंका	(१) श्रष्ठ कनिष्ठोंका	अग्नि जल आदि सव
शांति- मंत्र।	संरक्षण, (२) पोषण, (३) मिलकर पराक्रम, (४) तेजस्वीपन, और (५'अविरोध करना।इ.	संरक्षण, (२) भोजन, (३) पराकम, (४) तेजस्वी ज्ञान, (५) अविरोध करना ।	शक्तियोंका संरक्षण, पोषण, उनसे परा- कम,तेजवर्धन करके उनको अविरोधी व
द्वितीय शांति – मंत्र ।	(१) सब इन्द्रियों और आत्मश्चितयों. का वर्धन, (२) ज्ञा. नकी प्राप्ति और पूरणंता, (३) किसीसे ज्ञानका और ज्ञानसे किसीका विरोध नहों, (४) धारण पो-पण और वर्धनके सब नियमोंका योग्य	उनकी शक्तियोंका संव- र्धन, और (२)मनुष्योंमें ज्ञानका प्रचार करना, (३) ज्ञानप्रचारमें किसी प्रकारका प्रतिबंध न करना, (४) धारण पो-	तत्त्वोंका संरक्षण, उ- नके गुणावज्ञानका वर्धन, उस ज्ञानकी पूर्ण उन्नति और उनके धारण पोषण
	पालन करना । इ.	वृद्धि करनी । इ. ।	प्रकाशित करनी।इ

उपनिषद् प्रथम खंड (१) सब इंद्रियां आ (१) सब छोग राष्ट्र श-(१) सब पृथिव्यादि दमाकी शाक्तिसे प्रेरित क्तिसे प्रेरित होते हैं। तत्त्व परब्रह्मकी श-क्तिसे अपना अपना कार्य करते हैं।

(२) जो किसी इं- (२) जो किसी व्यक्तिकी (२) जो किसी अप्रि दियकी सहायता सहायता नहीं चाहता, आदिकी सहायता-नहीं चाहता, परंतु सब व्यक्तियां जि-रता, परंतु जिसकी परंतु सब व्यक्तियां जि-रता, परंतु जिसकी सब इंद्रिय अपना सकी शक्तिके आश्रयसे सहायतासे अप्रि अपना कार्य करते हैं वह अमूर्त शारम-शाक्ति है।

द्वितीय खंड (३) श्रात्माका ज्ञान (३) सार्वजनिक भाव (३)परब्रह्मकी कल्प-होना बडा कठिन है, अंतःकरणमें उत्पन्न होना ना करना कठिन है, परंतु उस ज्ञानको कठिन है, परंतु उसको परंतु उसका जितना अवस्य प्राप्त करना अंतःकरणमें अवस्य ब हो सकता है, उतना ज्ञाहिये, नहीं तो ढाना चाहिये, नहीं तो चाहिये, नहीं तो बडी हानी होगी। निःसंदेह घात होगा। कठिन अवस्था होगी।

तृतीय खंड ४) आत्माकी अमूर्त शः (४) राष्ट्रकी अमूर्त शक्ति ४) ब्रह्मकी शक्ति शक्ति वाणी, प्राण और ही ज्ञानी, द्रार और ही अग्नि, वायु, राजपुरुष आदिमें कार्य इंद्र आदि देवों में मनमें कार्य करती है।

हुम गीविक्षेत्र परंतु वर्गान । सुद्धश्र क्षेत्र भागा वर्गन स्थिता वर्गन	TO THE THE THE	यताक विना ज्ञाना, शूर आदि पुरुष स्वकीय कार्य	क्तिके बिना झिन्नि, वायु, इंद्र आदि देव स्वकीय कार्य करनेमें ससमर्थ
चतुर्थ खंड	प्रभावित होकर सब इंद्रिय कार्य कर रहे हैं।	(६) राष्ट्र शक्तिसे ही प्र- भावित होकर सब वीर कार्य कर रहे हैं। (७) तत्वज्ञानी, विद्वान्।	६) ब्रह्मकी श- किसे ही सब देव प्रभावित होकर कार्य करते हैं।
	(८) तप, दम, कर्म, सत्य, वेद। व्यक्तिविषय शांति ["नर" में शांति]	(८) तेजस्विता, शत्रुद- मन, पुरुषार्थ, सत्याग्रह, ज्ञान । जनतामें शांति (''वैश्वानर''में शांति)	

जो उपदेश मंत्रमें प्रतिपादित है वह इस कोष्टकमें बढे अक्षरोमें दिया है, और जो अध्यादारसे लिया है, वह सूक्ष्म अक्षरमें रखा है। पाठक यहां देखेंगे कि, केन उपनिषद्के प्रथम और दितीय खंडमें वैयक्तिक अर्थात् आध्यात्मिक उपदेश है, और तृतीय-चतुर्थ खंडोंमें आधिदैविक अर्थात् विश्वविषयक तस्वज्ञान है। इन दोनोंके विचारसे जो हमने अध्या- हार किया है, वह कितना परस्पर मिलाजुला है, यह बात सूक्ष्म रीतिसे देखने योग्य है। शांतिमंत्रोंमें जनताविषयक उपदेश स्पष्ट है, परंतु उपनि-षद्में नहीं है, तथापि पूर्वापर कथनके अनुसंधानसे वह जानना सुलम है। इसिलये जो अध्याहारसे निष्कर्ष किया जा सकता है, वह जपरके कोष्टक्में लिखाही है। आध्यात्मिक कोष्टकमें केवल व्यक्तिकी संपूर्ण शाक्तियों का वर्णन, आधिमौतिक कोष्टकमें वेवल जनताकी संपूर्ण शाक्तियों का वर्णन, आधिमौतिक कोष्टकमें वेवल जनताकी संपूर्ण शाक्तियों का वर्णन, आधिमौतिक कोष्टकमें वेवल जनताकी संपूर्ण शाक्तियों का वर्णन होता है। अध्याव परब्रह्म शक्तिका वर्णन होता है। कमशः इनको संकेतसे "नर, वैश्वानर और नारायण" भी कहा जा सकता है। यह वर्णन अधिक स्पष्ट होनेके लिये केन उपनिषद् तथा उसके शांतिमंत्रोंके मुख्य शब्दोंके तीनों स्थानोंके भाव निम्न कोष्टकमें लिखे जाते हैं।

मंत्रोंके शब्द	जाध्यात्मिक भाव. (नरविषयक)	आधिभौतिक भाव. (वैश्वानरविषयक)	The state of the s
वीर्य विद्वेष	वीर्य ( घातु ) इंद्रियोंका विषम विकास		निसर्ग सामर्थ्य निसर्ग प्रकोप
अंगानि	इंद्रिय, अवयव	जाति, वर्ण	तत्त्व, देवता
वाक्	वाचा	ब्राह्मण, उपदेशक, ज्ञानी	
चक्ष	थास, उच्छ्वास दृष्टि	वीर, शूर 🛗 👫	वायु, (वीरभद्र) सूर्य
श्रोत्र		श्रोतृवर्ग, शिष्य (जिनको दिशा बतानी है)	
बल	शक्ति	चतुरंग बल, सैन्य	मरुद्रण 💮
इंदियाणि			देवतागण व्यक्त
सन (	वेवेक शाक्त	मंत्री, तत्वज्ञानी तथा विचारी लोग	विद्युत्, चंद्र

धीरा:	वैर्य	धैर्यसंपन्न लोग	धारक देव
ब्रह्म होत	शरीरमें आत्मा (नर) इंद्रियां वाणी, प्राण मन इं.	जनतात्मा (वैश्वानर) पंचजन । ज्ञानी, जूर, व्योपारी, कारीगर और अज्ञिक्षित ।	जगत्में परमात्मा (नारायण) देवता । अग्नि, वायु इंद्र इ. ।
अग्नि ।	वाक्शक्ति ।	त्राह्मण । १९१५ । १९५	अग्नि
वायु	प्राणशाक्त	वीर, शूर	वायु
इंद	मन, उत्र अवस्त्र (सम	राजा, राजपुरुष	विद्युत्
उमा 💮	कुंडलिनी शक्ति	पजाशाक्ति,रक्षकशाक्ति	मूलप्रकृति

इस कोष्टकसे ज्ञात होगा कि, वैदिक शब्दोंका संकेत किस प्रकार है।
यद्यित यह कोष्टक कई अंशोंमें अपूर्ण है, तथापि वह मुख्य प्रतिपाद्य
विषय समझानेके लिये जितना चाहिये, उतना पूर्ण है। इसलिये
पाठक इसका अधिक विचार करके इन संकेतोंको ठीक ठीक जाननेका
यज्ञ करें। इससे न केवल वे उपनिपदोंका आश्रय पूर्णतासे जान सकेंगे,
प्रस्युत संपूर्ण वैदिक भाव ध्यानमें लानेके लिये योग्य होंगे। आशा है
कि, पाठक इस विषयका यहां अधिक मनन करेंगे। अस्तु। यहांतक
सामान्य विवेचन हुआ, अब केन उपनिषद् और केन सूक्त, इन दोनोंकी
तुलना करनी है। इस कार्यके लिये प्रथम अथवविदीय केन स्क्तका भाव
देखिये—

#### (१५) केन सुक्तका आशय।

''(१) आध्यात्मिक प्रश्न -( वैयक्तिक प्रश्न )=मनुष्यके शरीरमें एडी, टखने, अंगुः ियां, इंद्रियां, पांवके तलवे, किसने बनाये हैं ? शरीरपर मांस किसने चढाया है ? घुटने और जांचें किसने बनाई ? पेट, छाती, कुल्हे आदिसे बना हुआ उत्तम घड किसका रचा हुआ है ? कितने देवोंने मिलकर छाती और गला आदि बनाया ? बाहु, कंघे, कोइनियां, स्तन, पसलियां किसने बनाई ? आंख नाक आदि इंदियोंकी रचना किसने की ? जिन्हा और प्रभावशाली वाणी किससे प्रेरित होती है ? यहां कर्म करता हुआ जो गुस्त है वह कौन है ? मस्तिष्ककी रचना किसने की ? प्रिय और अप्रिय पदार्थ क्यों प्राप्त होते हैं ? शरीरमें नस नाडियोंकी योजना किसने की है ? इसमें सुंदरता और यश किसने धारण किया है ? यहां प्राणोंका संचालक कौन है ? इसका जनम और मृत्यु कैसे होता है ? संवति उत्पन्न होने योग्य रेत इस देहमें किसने रखा है ? ( मंत्र ४ से १५, १७ ) "

"(२) आधिभौतिक प्रश्न - (जनता विषयक प्रश्न ) = मनुष्यों में पुरुषार्थ और श्रद्धा कैसी होती है ? विद्वान कैसे प्राप्त होते हैं ? जानी बन-नेक लिये कैसे गुरु मिलते हैं ? दैवी मजाशों में दिब्यजन कैसे रहते हैं ! प्रजाओं में क्षात्रतेज कैसा उत्पन्न होता है ? (मंत्र २०, २२)"

"(३) आधिदेविक प्रश्न-( जगद्विषयक प्रश्न)- जल, प्रकाश आदि किसके बनाय हैं ? भूमि और चुलोक किसने बनाया है ? पर्जन्य और चंद्रका बनानेवाला कीन है ? ( मंत्र १६, १८, १९)"

"(४) सन प्रश्लोका एक उत्तर — यह सब ब्रह्मका बनाया है। (मंब २९,२३, २५) "

"(५) विशेष उपदेश — मास्तिक और हृदयको एक करके, प्राण मस्ति-किक जिएर ले जाओ। यह योगीका सिर देवोंका खजाना है। उसका प्राण मन और अब रक्षण करते हैं। पुरुष सर्वत्र व्यापक है। जो इस पुरुषकी व्यानगरीको जानता है, उसको ब्रह्म और सब इतर देव बल, आरोग्य और प्रजा देते हैं। वह अकाल मृत्युसे मरता नहीं। इस देवनगरी अयो-ध्यामें नौ हार हैं और आठ चक हैं, इसीमें तेजस्वो स्वर्ग है। इसमें वह यक्ष रहता है ।जीवको आरमजानी ही जानते हैं। (मंत्र २६ से ३३)"

#### (१६) केन सक्तकी विशेषता।

इस प्रकार यह केन स्कका तात्पर्य है। देन उपनिषद्में मंत्र ३४ हैं और केन स्कमें ३३ हैं, परन्तु केन स्कमें उपदेश अधिक है। देवल प्रश्लोंकी संख्या ही देखी जायगी तो केन उपनिषद्में केवल चार पांच प्रश्ला है, परंतु केन स्कमें ७० से अधिक प्रश्ला है। कई लोग कहेंगे कि, केवल अधिक प्रश्ल होनेसे उत्तमता नहीं सिद्ध होगी। यह किसी अंशमें ठीक भी है। परंतु जो पाठक इन प्रभोंका ही केवल स्थम दृष्टिसे दूरतक विचार करेंगे, उनको पता लग जायगा कि, ये प्रश्ल ही केवल जाननेसे कितनी विचार शक्ति और शोधक बुद्धि बढ जाती है। ये प्रश्ल यों भी नहीं किय मये हैं, परंतु चिकित्सक बुद्धि उत्पन्न होने के लिये ही इनकी योजना है।

केन सुक्तमें दूसरी विशेष बात यह है कि, इसमें जनताविषयक भी अभ हैं, केन उपनिषद्में जनताविषयक प्रश्न विख्कुल नहीं हैं। मानर्रा उन्नतिका विचार करनेके समय जसा व्यक्तिका विचार करना चाहबे नैसा जनताका भी विचार होना चाहिये। इस दृष्टिसे केन सुक्त अधिक पूर्ण है।

केन स्कतकी तीसरी विशेषता " हृद्य और मस्तकको एक कर-नके उपद्शम है। " यह २६ वां मन्न अमूल्य है। किसी उपनिषद्में यह नहीं है। आस्मिक उन्नतिके लिये इसकी अत्यंत आवश्यकता है, इस विषयमें केन स्काके विवरणके प्रसंगमें जो लिखा है, वह पाठक अवश्य पढ़ और उत्रका बहुत विचार करें।

केन स्कतमें २६ से ६६ तक जो मंत्र हैं, उनकी विशेषता स्पष्ट है। जो आत्मशक्तिके अद्भुत सामर्थ्यका वर्णन वहां है, वह अवश्य देखने योग्य है। अपने शरीरमें, अपने ही हृदयाकाशमें स्वर्गधामका अनुभव करनेके विषयमें जो केन स्कतका कथन है, वह इसकी ही विशेषता है। ताल्य य सब बात केन स्कतमें हैं, और केन उपनिषद्में नहीं हैं। तथापि युरो-पके विद्वान् और उनके ही आंखोंसे देखनेवाळे एतदेशीय पंडित कहते हैं

कि, वेदके मंत्रोंमें अध्यात्मविद्या नहीं है और वह उपनिषदोंमें विकितित हो गई है!!! जिनका यह मत होगा, उनके अज्ञानकी कोई भी सीमा नहीं है। और जबतक निरभिमान वृत्तिसे वह वेद मंत्रोंका ज्ञान नहीं प्राप्त करेंगे, तबतक उनका अज्ञान दूर भी नहीं हो सकता।

हमारी दृष्टिले उपनिषद्की योग्यता किसी अंशमें भी कम नहीं है; परंतु जो वेदके निंदक हैं; उनको उत्तर देनेके लिये ही उनत विचार और तुलनारमक संगति लिखना आंवश्यक हुआ है। उससे कोई यह न समझे कि उपनिषद्में ज्ञानकी न्यूनता है। वास्तविक बात यह है कि, संपूर्ण वेद मंत्रोंके साथ ही उपनिषद् मिले जुले हैं। वेदमंत्र उपनिषदोंके अंग ही हैं। इसलिये वैदिक दृष्टिसे उनमें उच्चनीचता नहीं है। परंतु आजकल अज्ञानके कारण उनमें उच्चनीचता मानने लगे हैं, इसलिये उनका खंडन करनेके लिये ही यह तुलना की है।

### (१७) ईश और केन उपनिषद्।

ईश उपानिषद् " मंत्रोपनिषद् अर्थात् वैदिक संद्वितांतर्गत उपानिषद् " होनेसे सब उपनिषद् में श्रेष्ठ है; तथा अन्य उपनिषद् ब्राह्मण और आरणयकोंमें होनेसे उससे किंचित् कम हैं। इतना ही देवल नहीं, परंतु
अन्य उपनिषद् ग्रंथ ईशोपनिषद्के एक एक टुस्डे पर देवल ब्याख्यान
रूप ही हैं। सबसे विस्तृत बृददारण्यक उपानिषद् ईशउपनिषद्का भाष्य
ही है; परंतु जो लोग इम बातको जानते नहीं, वे बृहदारण्यकको स्वतंत्र
उपनिषद् ही मान रहे हैं!! इसका प्रमाण देखनेके लिये बहुत अन्वेषणको भी
आवश्यकता नहीं है। संपूर्ण वाजसनेयी संहितापर शतपथ ब्राह्मण "दोड़ ती
टीका " अथवा (running commentary) " प्लुति भाष्य "
है। काण्वसंहिताके पाठानुसार काण्य शतपथ है। दोनों शाखाओं में थोडासा
पाठभेद है। जो भेद ईशोपनिषद्में और वाजसनेयी यजुर्वेदके ४० वे अध्यायमें है, वही काण्य और वाजसनेयी संदिताओं और शतपथों में है। काण्य
वाजसनेय यजुःसंदिताका चालीसवां अध्याय "ईशोपनिषद्" है और शत-

पथ ब्राह्मणका अंतिम भाग बृहदारण्यक उपनिषद् है। इससे पाठकोंके स्यानमें आ जायगा कि किस शितिसे ईशोपनिषद्का भाष्य बृहदारण्यक है। इसी प्रकार अन्य उपनिषद् ईशोपनिषद्के एक एक दुकडेके ज्याख्यान रूप हैं। प्रस्तुतका "केन" उपनिषद् निम्न मत्रभागकी ज्याख्या है—

#### नैनद् देवा आप्तुवन् ।

ईश. उप. ४; वाज. सं. अ. ४०**।**४; काण्व. सं. ४०।४

"देव (एनत्) इस ब्रह्मको (न आप्तुवन्) नहीं प्राप्त कर सकते।" यहां "देव" शब्दके तीन अर्थ हैं; (१) इंद्रियां, (२) पंद्धित और (३) अग्नि आदि देवतायें। ये तीनों ब्रह्मको नहीं देख सकते।

इस केन डपनिषर्में कहा ही है, कि वाणी, नेत्र, श्रोत्र, प्राण, मन मादि इंदियोंको मारमाका साक्षात्कार नहीं होता; तथा अग्नि, वायु, इंद्र, आदि देवोंको भी श्रह्मका ज्ञान नहीं होता। केन उपनिषद्में जो कहा है वह ईश उपनिषद्के एक मंत्रके चैं।थे हिस्सेमें कहा है; अथवा यों कि दियं, कि जो ईशोपनिषद्के उक्त मंत्रमाग में कहा है, अथवा यजुर्वेदके मंत्रभागमें कहा है, वही विस्तृत न्याख्यानरूपसे केन उपनिषद्में कहा है। कोई अधिक बात नहीं कही। पूर्वीक मंत्रमें जो और अर्थ है कि ''पंडित भी उस ब्रह्मको नहीं जानते, '' अर्थात् केवल पुस्तक पढनेवाले विद्वान् उस बद्धको जानते नहीं, यह भाव अन्य उपनिषदींमें व्याख्यानः रूपसे बताया है । उदाहरणके लिये छांदोग्य उपनिषद्में नारद भौर सन-रकुमारकी कथा देखिये। (देखिये छां अ, ७११) पाठक यहां देखें कि-वेदके मंत्रों के अर्थकी व्यापकता कितनी है। जिस वेदके एक एक मंत्र भागकी व्याख्या हा अन्य प्रंथ कर रहे हैं, उस वेदके ज्ञानामृतका पारा-बार क्या कहना है ? अस्तु । यहां इतनाही कहना है कि, उक्त यजुर्देदके मंत्रभागमें जो कहा है, उसका दो तिहाई भाग ही इस केन उपनिषद्में है। तथापि यह केन उपानिषद् भारमाके उपासकोंकी तृष्णा शांत करनेके किये जितना चाहिये उतना परिपूर्ण है। यही सार्व वाक्षायकी श्रेष्ठता है। इस बातको जो नहीं समझते, वे वेदसंदिताओं को दीन समझते हैं, और दूसरे कई उपनिषदों को किसी अन्य दृष्टिसे न्यून मानते हैं। परंतु वास्त-विक दृष्टिसे दोनों लोग गलती पर हैं। इसल्यि पाठकों को उचित है कि, वे उक्त भ्रांत दृष्टिको छोडकर हमारे प्रथोंका स्वारस्य देखें, और अपने अन्युद्य निश्रेयमकी सिद्धिका मार्ग जानने और तद्नुसार अनुभव करनेका यस करें।

#### (१८) '' यक्ष'' कौन है ?

केन उपनिषद्में कहा है कि " वह परब्रह्म यक्षरूपसे देवों के सन्मुख प्रकट हुआ।" अर्थात् यद "यश " निर्गुण ब्रह्मका सगुणरूप ही है। वास्तविक "यक्ष "का मूलभाव जाननेके लिये अथर्ववेदके केन स्कतका ३२वां मंत्र देखना चाहिये। "जिसमें आठ चक्र हैं, नौ दर-चाजे हैं ऐसी देवों की अयोध्या नगरी है, इसके तेजस्वी कोशमें पकाशमय स्वर्ग है। इसी तेजस्वी कोशमें आत्मवान् यक्ष है। " ( अथर्व. १०।२।३१-३२ ) अर्थात् यह स्वर्गधाम दमारे हृदय कोशमें है, भीर वहां ही "आत्मवान् यक्ष " महाराज रहते हैं। यही यक्ष ब्रह्मका प्रकट स्वरूप है, मानो अलंकारसे ब्रह्मने देवोंका अहंकार दूर करनेके लिये इस कर्मभूमिपर यक्षका अवतार ही किया है!! यहां " कर्मभूमि " शरीर ही है, और "आत्मन्वत् यक्ष" रूपसे देवोंके सामने ब्रह्म प्रकट हुआ है। यदि पाठक केन सूक्तके ३१ और ३२ मंत्र, केनोपनिषद्के १७ और १५ मंत्रोंके साथ पढेंगे, तो उनको पता छग सकता है, कि उक्त अ-लंकार की कल्पना कैसी करनी चाहिये। इस शरीररूपी कर्मभूमिमें प्रथिवी, अभि, जङ, वायु, विद्युत, सूर्य, चंद्र आदि सभी देवोंने अंशरूपसे भवतार लिये हैं और दुष्टोंका शमन करनेका कार्य चलाया है; परंतु यह कार्य करनेकी शक्ति इनमें ब्रह्मसे दी प्राप्त दोरही है। इस कर्मभूमिपर अथवा युद्ध भूमिमें जो इन देवोंका विजय हो रहा है, वह ब्रह्मके कारण ही है; परंतु यह बात दव भूल गये. श्रीर घमंड करने लगे कि, हम ही समर्थ हैं। इस

घमंडको दूर करने के लिये वह बहा प्रकट हुआ जो "आत्मन्वत् यक्ष " रूपसे देवों के सामने आया। परंतु किसी देवने उसको जाना नहीं। यह सब कथा कितने गृह अलंकारसे युक्त है, इसका पता उक्त विचारसे लग सकता है। अब पाठकों को कल्पना हुई होगी, कि उक्त अलंकार कहीं वना था, और इस समय भी किस देशमें बन रहा है और उसका मूल वास्तविक स्वरूप क्या है। इतना विचार होने के पश्चात् यक्षविषयक और थोडासा विचार करना आवश्यक है, वह अब करेंगे। वेदमें यक्षका वर्णन अर्थवेवेदके निम्न मंत्रों में आया है, ऋग्वद, यजुर्वेद तथा सामवेदमें कोई विशेष यक्षविषयक उल्लेख नहीं है। ऋग्वदमें "यक्ष " शब्द " यक्ष, पूज्य" वाचक हो है। अर्थवेवेदनें ही हम इसका "आत्मा" वाचक भाव देखते हैं। देखिये निम्न मंत्र—

यां प्रच्युतामनु यज्ञाः प्रच्यवन्त उपतिष्ठन्त उपतिष्ठमानाम् ॥ यस्या व्रते प्रस्तवे यक्षमेजति सा विराडृषयः परमे व्योमन् ॥८॥

अथर्व. ८ ९।८

''है (ऋषयः) ऋषि लोगो! (यां प्रच्युतां) जिसके चलनेपर सब यज्ञ (प्रच्यवन्ते) चलते हैं, जिसके (उपतिष्ठमानां) स्थिर रहनेसे सब यज्ञ स्थिर रहते हैं, (यस्याः) जिसके (वते) नियममें और (प्रसवे) सहायतामें ही (यक्षं एजति) यक्ष चलता है (सा) वह (परमे व्योमन्) महान आकाशमें 'विराज्' है।"

इस मंत्रमें दो पदार्थोंका उल्लेख है, एक (१) यक्ष और दूसरा (२) विराज् । मंत्रमें स्पष्ट कहा है कि "विराज् के नियम और प्रभुत्वमें यक्ष रहता है।" अर्थात् " विराज्" महान् है और " यक्ष" छोटा है। उक्त मंत्रके वर्णनसे स्पष्ट दिखाई देता है कि, यहां का " विराज्" वा " विराज् या धिया है। उत्तर दे कि स्पष्ट दिखाई देता है कि, यहां का " विराज् या धिया है। क्योंकि " वह परम आकाशमें ज्याप्त है, उसके नियमोंके अनुसार ये यक्ष

फिरते हैं, और उसके अनुकूछतासे यज्ञ किये जाते हैं। " "विराड्" शब्द परमात्मवाचक और "यक्ष " शब्द जीवात्मवाचक प्रतीत होता है। "विराद्" शब्द विशेष तेजास्विताका भाव बताता है, और "यक्ष "शब्द प्रयाताका अर्थ बता रहा है। जीवात्माओं की गति परमात्माके ( ब्रत, प्रसवे ) नियम और सदाय्यसे हो रही है, यह बात अनुभवकी ही है। इस अथवेंबेदके मंत्रमें यक्षशब्द जोवात्मवाचक प्रतीत होता है। तथा छोछिंगी "विराड्" शब्द परमात्मवाचक है। यही कारण है कि, देवी-भागवत की कथामें छोछिंगी "देवी" शब्द से उसका उछेख किया है। तथा और देखिये—

को नु गौः, क एक ऋषिः, किमु धाम, का आशिषः ॥
यक्षं पृथिव्यामेकबृदेकर्नुः कतमो नु सः ॥ २५ ॥
एको गौरेक एक ऋषिरेकं धामैकधाशिषः ॥
यश्चं पृथिव्यामेकबृदेकर्नुनीतिरिच्यते ॥ २६ ॥

अथर्व ८।९।

"प्रश्न-कौनसी एक गाय है ? कौन एक ऋषि है ? कौनसा एक स्थान है ? कौनसा आशीर्वाद है ? पृथिवीमें जो ( एकवृत् यक्षं ) एक व्यापक यक्ष है वह कौनसा है। और एक ऋतु कौनसा है ?"

" उत्तर — एक ही गाय है, एकही ऋषि है, एक धाम है, ओर एक प्रकारकाही आशीर्वाद है। पृथ्वीमें व्यापक यक्ष एकही है, और ऋतु भी एकही है जिसमें न्यूनाधिक नहीं होता।"

इसके सभी कथन विचार करने योग्य हैं, परंतु यदां ख्यान नहीं है। सर्वच्यापक यक्ष एकही है ऐसा यहां कहा है, अर्थात् एकही सुक्तमें ( मंत्र ८ में ) यक्षश्रद्ध जीवात्मवाचक और ( मंत्र २५, २६ में ) सर्व-च्यापक परमात्माका वाचक आगया है। केन उपनिषद् तथा केन सुक्तमें भी " ब्रह्म " शब्द जीवात्मा-परमात्माके लिये आया है। वही बात यहांके " यक्ष " शब्द के विषयमें है। तथा और देखिये—

महद्यक्षं भुवनस्य मध्ये तपासि कांतं सिळिळस्य पृष्ठे ॥ तस्मिच्छ्रयन्ते य उ के च देवा बृक्षस्य स्कंघः परित इव शाखाः ॥ अर्थन्.

अथर्व. १०१७।३८

" भुवनके मध्यमें ( सालेकस्य पृष्ठ ) प्रकृतिके समुद्रके पीछे ( महत् यक्षं ) बडा यक्ष है, ( तपिस कांतं ) सेजमें विशिष्ट है । जो कोई अन्य देव हैं ( तस्मिन् ) दसीमें ( श्रयन्ते ) रहते हैं, जैसा वृक्षका घड ( शासाः परितः हव ) और चारों मोर शासाय होती हैं। "

वृक्षका घड या पेड बीचमें होता है, और उसके चारों बोर उसकी जाखायें फैलती हैं, उस प्रकार त्रिभुवनके केंद्रमें मूलप्रकृतिके पीछं नह वहा यक्ष है, और बन्य देव उसके चारों बोर उसके आश्रयसे हैं। यह 'मंत्र जीवारमपरमारमाके किये समानही है क्यों कि "देव " शब्द इंद्रिय-वाचक भी है। जोवारमाके पश्चमें इसका अर्थ निम्न प्रकार होता है— "( भुवनस्य ) बने हुए इस शरीरके बीचमें, परंतु प्रकृतिके परे, एक बड़ा यक्ष है, वह तेजसे विशिष्ट है। उसमें ही सब इंद्रियां आश्रित हैं, जैसी शाखायें बृक्षके घडके आश्रयसे रहती हैं।" ताल्पर्य यहांका "यक्ष्य" शब्द दोनों के लिये समान है। केन उपनिषद् में ये दोनों माव हैं, पाठक इन मंत्रोंका विचार करते करते देखते जांय, कि उपनिषदों में जो जो उप-देश हैं, वे वेदमंत्रों में कैसे हैं। इस एक ही मंत्र में जो कहा है, वही केनो— पनिषद्में विस्तारसे कहा है। बस्तु। अब और देखिये—

महद्यक्षं भुवनस्य मध्ये तस्मै बक्ति राष्ट्रभृतो भरदित ॥ अथर्व. १०१८।१५

" त्रिमुवनके बीचर्से जो बढा यक्ष है, उसके छिये ही राष्ट्रके मृत्य अपना बिल देते हैं। " अर्थात् जो राष्ट्रके सेवक होते हैं, जो राष्ट्रके उद्धारके छिये प्रयत्न करते हैं, वे अपना जो बिलदान करते हैं, वह उसी महान् आस्माके छिये है; तास्प्य राष्ट्रीय उस्तिके छिये जो धार्मिक प्रयत्न होते हैं, वे भी उस महान् आस्माकी एक प्रकारकी प्रनाही है। तथा और देखिये—

**३** (केन. उ.<sub>)</sub>

पुंडरीकं नवद्वारं त्रिभिर्गुणेभिरावृतम् ॥ तस्मिन्यद्यक्षमात्मन्वत्तद्वे ब्रह्मविदो विदुः ॥

अथर्व. १०१८।४३

"(नव-द्वारं पुंडरीकं) नौ द्वारोंसे युक्त एक कमल है, जो तीन गुणों-से बंधा है, उसमें आत्मन्वत् यक्ष है, जिसको ब्रह्मज्ञानीही जानते हैं।" यहांका नौ द्वारोंका कमल इस शरीरमेंही है, और वह तीन गुणोंसे (सत्व-रज-तमसे) युक्त है। उसीमें आत्मवान् यक्ष रहता है, जिसको ब्रह्मज्ञानी जानते हैं। इस मंत्रके शब्दही केन स्क्तमें आये हैं। यही "आत्मवान् यक्ष " है। उक्त मंत्रोंका विचार होनेसे इस यक्षकी कल्पना पाठक कर सकते हैं।

( १९ ) हैमवती उमा देवी कीन है ?

केन उपनिषद्में कहा है कि " जब देवोंका राजा इंद्र उस यज्ञके सन्मु-ख गया, तब वह यक्ष गुप्त हुआ। तत्पश्चात् उसी आकाशमें हैमवती उमा आगई, और उस उमाने इंद्रसे कहा कि, वह ब्रह्म था कि जिसके कारण देवोंका जय हुआथा; और जो देवोंके सन्मुख यक्षरूपसे प्रकट हुआथा। '' यहां प्रश्न होता है कि, यह "हैमवती उमा '' कीन है ? भाष्यकार आचार्य कहते हैं कि यह ब्रह्मविद्या है, देखिये—

(१) विद्या उमारूपिणी प्रादुरभूत् स्त्रीरूपा। स इंद्रस्तां उमां बहु शोभमानां ...... विद्यां तदा बहु शोभमानेति विशेषणमुपपन्नं भवति। हैमवर्ती हेमकृताभरणवर्तामिव बहु शोभमानामित्यर्थः। अथवा उमा एव हिमवतो दुहिता हैमवती नित्यमेव सर्वन्नेन ईश्वरेण सह वर्तत इति न्नातुं समर्थेति कृत्वा तामुपजगाम॥ ( शांत्ररभाष्य. केन. मंत्र. २५ ) (२) स्त्रियमतिरूपिणीं विद्यामाजगाम। अभि-प्रायोद्दोषहेतुत्वात् रुद्रपत्ती उमा हैमवतीव सा शोभमाना विद्यैव । विरूपोऽपि विद्यावान् बहु शोभते ॥ (शांकरमाष्यः; वाक्यविवरण ) (३) हैमवतीं हिमवतः पुत्रीं ।

(श्री. रामानुज॰ रंगाचार्यभाष्य.)

इस प्रकार सब भाष्यकारोंने " है मवती उमा " इन शब्दोंके निम्न प्रकार दो अर्थ किये हैं—(१) " सुवर्णके आभूषणोंसे सुशोभित स्त्रीक समान शोभायमान ब्रह्मविद्या, तथा (२) हिमालय पर्वतकी पुत्री पार्वती उमा जो श्रीशंकर की धर्मपत्नी पुराणोंमें वर्णित है।" अब विचार करना है कि, क्या ये अर्थ ठीक हैं। यह बात ठीक ही है कि दोनों अर्थ ठीक नहीं हो सकते, इनमेंसे कोई एक अर्थ ही ठीक, होगा, अब विचार करके देखना चाहिये कि, कीनसा अर्थ प्रसंगानुकूल है।

#### (२०) पं. श्रीधर शास्त्रीजीका मत । शांकरभाष्यमें प्रक्षेप।

श्री. पं. श्रीधरशास्त्री पाठक, डेकन कॉलेजके संस्कृताध्यापक, महोदयजीने केनोपनिषद्पर विस्तृत समालेखना की है, वे अपनी विस्तृत संस्कृत भूमिकामें " हैमवती उमा '' का विचार करते हुए लिखते हैं—

" हैमवतीमित्यनेन हेमकृताभरणवतीमिवेति पद्माध्यकृतः प्रथमोऽर्थ एव श्रेयान्। ...... भथवा इत्यनेन प्रदर्शितस्य द्वितीयार्थस्य 'हिमवतो दुहि-ता हैमवती' इत्यस्य स्वीकारे बहुशोभमानेति विशेषणस्य निर्राकृतं संप-यते। अयं द्वितीयोऽर्थः पौराणिकी या हिमवतो दुहिता पार्वतीति कल्पना तामुपजीन्य प्रवृत्तः स च भगवरपूज्यपादैशायशीमच्छंकराचार्थेनिङ्गीकर्तुं शक्यते। आचार्यान्तरवत् पौराणिककल्पनामादस्य तैः कुत्रापि ब्रह्मसूत्र-भाष्यादौ श्रुत्यर्थस्य स्त्रार्थस्य वानंगीकृतस्यात्। एवं चायमर्थोऽन्यकृतो लेखकप्रमादाद्वाद्यशरीरे प्रविष्ट इव भाति। ..... अत्यप्व हैमवतीशब्दस्य पौराणार्थो न श्रेयानिति सिद्मम्।" ( पृ. ७, ८ )

इसका तात्पर्य यह है कि " भगवान बाद्य शंकराचार्य पौराणिकोंका मत स्वीकार करनेके पक्षपाती नहीं थे, इसिक्टिय उनके भाष्यमें हैमवतीका कर्थ, दिमालय पर्वतकी पुत्री पार्वती, ऐसा जो इस समय मिलता है, वद वास्तविक उनका नहीं है। किसी छेखकके दोषसे उस भाष्यमें प्रक्षिपत हो गया है। " जो अपने मनके अनुकूल नहीं है, वह "प्रश्नित " है, ऐसा कहना सुगम है; परंतु प्रक्षेपको सिद्ध करनेका बोझ कहनेवालेपर है, यह बात पं. श्रीघर शास्त्रीजी भूल गये ! ! यदि भारतवर्षमें स्थानस्थानोंमें उप-लब्ध होनेवाले शांकर भाष्यके पुस्तकोंमेंसे कईयोंमें उक्त अर्थ न मिलता, तो पं. श्रीधर शास्त्रीजीका कहना विचार करने योग्य भी समझा जाता; परंतु जिस कारण किसी एकभी पुस्तक्की साक्षी शाखीजीक लिये अनुकूल नहीं है, और संपूर्ण उपलब्ध पुस्तकोंके शांकरभाष्यमें "हिमवतो दुहिता हैमवती " ऐसा अर्थ मिलता है, उस कारण बास्त्रीजीका शतुमान विद्वा-नोंमें आदरणीय नहीं हो सकता। वास्तविक बात यह है कि, दोनों आद्य शंकराचार्यजी महाराजको मान्य थे, इसलिये उन्होंने किस्ते हैं, और उनमें देतुभी दे, जो श्री. श्रीधर शास्त्रीजी के ध्यानमें नदीं भाया !! शोक है कि शास्त्रीजी जैसे विद्वान्मी योग्य खोज करनेके पूर्वही मनमानी टीका कौर टिप्पणी लिखनेके लिये प्रवृत्त होते हैं।!!

#### (२१) पार्वती कीन हैं ?

पुराणोंमें लिखी पार्वती कीन है ? इसका अब यहां विचार करना चाहिये ! हिमबान पर्वतकी पुत्री हैमबती उमा पार्वती है । उमामदेखर, शंकर पार्वती आदि नाम सुप्रसिद्ध हैं । इनकी कथा निम्न प्रकार पुराणोंमें आगई है । अनेक पुराणोंमें है, परंतु यहां ब्रह्मपुराण (अ. ३४-३७) से उद्धृत की है । जो पाठक अन्यत्र देखना चाई देख सकते हैं । इस कथाके सुख्य बातोंमें सर्वत्र समता है । देखिये उमामदेखरकी कथा—

' हिमवान् पर्वतको देवोंके बरसे भेना नामक स्त्रीके गर्भसे उमा नामक कन्या होगई। यह उमा अपने योग्य पति प्राप्त होनेके लिये तप करने लगी । इस तपसे त्रेलोक्य संत्रम होने लगा, तब ब्रह्मदेवने उस कुमारि-कासे पूछा---

त्वया सृष्टमिदं सर्वं मा कृत्वा तद्विनाशय ॥ ९५ ॥ त्वं द्वि धारयसे लोकानिमान् सर्वान्स्वतेजसा ॥ बृह्यि किं ते जगन्मातः प्रार्थितं संप्रतीह नः ॥ ९६ ॥

ब्रह्मपु. ३४

" जगन्माता देवी ! त्नेही यह जगत् उत्पन्न किया, भव इस तपसे इसका नाश न कर । तूं सब लोकोंको धारण करती है, इसिलिये कह कि, भव तेरी क्या इच्छा है ? " देवीने उत्तर दिया कि,—" तूं सब जानता है फिर पूछता क्यों है ? " तस्पश्चात् ब्रह्मदेवने कहा—

ततस्तामब्रुवं चाहं यदर्थं तप्यसे शुभे । स त्वां स्वयमुपागम्य इहैच वरियण्यति ॥ ९८ ॥ ब्रह्म. ३४

"जिसके छिय तेरा तप चल रहा है वह यहां ही स्वयं आकर तेरा स्वीकार करेगा।।" तत्पश्चात् भयंकर रूप धारण करके रुद्र वहां आया और कहने लगा कि "मैं तुझे वरतां हूं।" यह सुनकर देवीने कहा कि, मैं स्वतंत्र नहीं हूं, यदि तेरी इच्छा है तो मेरे पिता पर्वतराज हिमवान्के पास जाओ, और उससे पूछो।" यह सुनकर रुद्र पर्वतराजके पास गया, और उससे वही अपनी इच्छा उसने कही। रुद्रका भयानक रूप देखकर पर्वत स्वयंत्र होगया और बोलने लगा कि; " इस पुश्लोका स्वयंवर करना है, स्वयंवरमें जिसको चाहे वह मेरी पुत्री वर सकती है।" पश्लात् उस अमानं स्वेच्छासे शिवजीका स्वीकार किया और दोनोंका विवाह हुआ। इस प्रकार स्वयंवरके पश्लात् शिव उमापति बन गया।"

यह सारांशसे पर्वतराज पुत्री पार्वतीका बृत्तांत है। पाठक इस कथाको विस्तारपूर्वक ब्रह्मपुराणमें तथा अन्वत्र देखें और संपूर्ण कथा-ओंकी पुक्रवाक्यता करके कथाका स्वारस्य जाननेका यस्न करें।

### (२२) क्या पर्वतको लडकी हो सकती है ?

हिमालय पर्वतको जो लडकी होगई उसीका नाम पार्वती है। क्या यह कथा सत्य है ? क्या पहाडको भी लडकी हो सकती है ? पहाडकी प्रत्रीके साथ रुद्रका विवाह हुला ! क्या यह आश्चर्यकारक घटना नहीं है ? '' पहाडके देवोंकी प्रार्थना की, देवोंने उसको वर दिया, उस वरसे पुत्री पेदा हुई, उस पर्वतपुत्रीने पित की प्राप्तिके लिये भयंकर तपस्या की, ब्रह्म-देवने कहा कि यहां तेरे पास आकरही शिव तेरा स्वीकार करेंगे, अंतमें वैसा ही बना।" सभी आश्चर्य है !! आज कल कोई भी नहीं मान सकता कि, पहाड भी पुत्री उस्पन्न कर सकता है !!

उक्त आपित दूर करने के लिये कई विद्वान कहते हैं कि, उक्त कथामें जो "पर्वत" है, वह पहाड नहीं है; परंतु वह एक "पहाडी राजा " था; जिसकी डमानामक पुत्री के साथ शिवजी का विवाह हुआ; ऐसा मानने में कई किनतायें हैं। पर्वतके जो नाम उक्त कथामें दिये हैं, वे निम्न हैं — "हिम-वान, गिरिराज, पर्वतराज, नगोत्तम, पर्वत शैं छेंद्र, शैंलराज, शैंल, " क्या ये नाम किसी एक राजा के माने जा सकते हें के वल "पर्वत" नाम होता, तो उक्त "पहाडी राजा" की कहपना मानी जा जकती थी; परंतु उक्त कथा पढ़ने के समय यह स्पष्ट ज्ञान होता है कि, उमा पर्व-तराज हिमालयकी ही पुत्री थी। उसी कथामें उमा के नाम— "हिमच-रेसुता, हिमचतो दुहिता, शैलसुता, पर्वतराजपुत्री " आदि आगये हैं। इन सबको देखने और शांतिसे विचार करने से कहना पडता है कि, जिन्होंने पुराणों की रचना की उनके मनमें "पहाडी राजा " नहीं था, परंतु कोई विश्रिष्ट " पर्वत " ही था।

जब उक्त बात कही जाती है, तब दूसरे विद्वान् आगे होते हैं, और कहते हैं कि '' ये ही पौराणिकोंके गपोडे हैं ! इनका विचार भी क्या करना है ? इनको तो गप्पें मारनेका अभ्यास हो है !!'' बस गपोडे कहने मान्नसे खंडन होगया ! क्या इतने अल्प प्रयत्नसे इन सब कथा- अंका खंडन हो सकता है ? यदि होता तो श्री शंकराचार्य जैसे तस्वज्ञानी भी अपने अपें '' पर्वतकी दुिहता पार्वती '' यह अपं क्यों स्वीकार करते ? ''गपोडे'' कहने मात्रसे खंडन हो गया ऐसा जो मानते हैं, वे बडी ही भूड़में हैं । वास्तविक बात यह है कि उक्त कथाओं की रचना करनेवाले यदि आजकड़के विद्वानोंसे अधिक नहीं, तो उनके इतनी तो बुद्धि रखते ही होंगे ! यह कहना व्यर्थ है कि वे पागळ थे । केवळ ऐसा कह देनेसे कुछ भी सिद्ध नहीं होता । कथा रचनेवालेने ''पहाडी राजा'' कहनेके स्थानपर "पर्वत" ही क्यों कहा ? यह अद्भुतता केवल पार्वती की उत्पत्तिके विषयमें ही नहीं, प्रत्युत सीतादेवीकी उत्पत्तिके विषयमें भी है । श्री—सत्ती सीतादेवी हल चलाते समय जमीनमें प्राप्त हुई ! शदि ब्रह्मपुराणका लेखक पार्वतीकी कथा रचनेके समय पागळ हो गया, तो क्या चाहमीकी मृनि भी सीता देवीका जन्मवृत्तांत कथन करनेके ममय वैसा ही हो गया था ? सब प्रयक्तारोंको "गप्पीदास" कहनेके पूर्व अपने ज्ञानकिही परीक्षा करना उचित है । यदि अपकालके विद्वान दूसरोंकी परीक्षा करनेके पूर्व अपने ज्ञानकिही परीक्षा करना उचित है । यदि अपकालके विद्वान दूसरोंकी परीक्षा करनेके पूर्व आत्मपरीक्षा करेंगे तो शीघ उन्नति हो सकती है ।

#### (२३) पर्वत, पार्वती और रुद्र।

पर्वत राज, गिरिराज, मेरु, मेरुपर्वत, सुनेरु बादि सब नाम मनुष्यके पृष्ठवंशमें 'जो "मेरुदंड" है, उसके हैं। यह एक बात मूल जानेसे उक्त उमामदेश्वरकी कथा समझनेमें कठिनता हो गई है। जो 'पर्ववान् ' अर्थात् पर्वोसे युक्त होता है वह (पर्व-वत्) "पर्वत " कहलाता है। पृष्ठवंशमें अने क पर्व हैं इसलिये यह "पर्वत "कश जाता है। पुराणोंमें जो 'सुमेरु' कहा है वह यही है। इस गिरिराजको 'हिम-वान्' इस लिये कहते हैं कि, जैसा पहाडोंपर हिम किंवा वर्फ होता है, उसी प्रकार इस 'मेरु-शिखर' पर मजा (Brain matter) अथवा मस्तिष्कका भाग होता है। जो इस समानताको देखेंगे वे योगी जनोंके शरीर शास्त्रके विज्ञानसे निःसंदेह चिकत हो जांयगे!

इस हिमवान् पर्वत अर्थात् मेरुदंड की पुत्री पार्वती है। इस पृष्ठ— वंशमें जो "कुंडलिनी शक्ति" है, वही निःसंदेह "पार्वती" है, क्योंकि यह कुंडलिनी उपी मेरुमें रहती है। गुद्दाके पास पृष्ठवंश समाप्त होता हैं, वहां "मूलाधार चक्र " है, यहां यह कुंडलिनी रहती है। माने इस समय यह शिवजीकी प्राप्तिकी तपस्या करती है। इस कुंडलिनीके नाम निम्न प्रकार हैं—

कुटिलांगी कुंडलिनी भुजंगी शक्तिरीश्वरी॥ कुंडल्यहंघती चैते शब्दाः पर्यायवाचकाः॥ १०४॥

ह. यो. प्र. ३

"(१) कुटिलांगी, (२) कुंडिलिनी, (३) सुजंगी, (४) शक्ति, (५) ईश्वरी, (६) कुंडिली, (७) अरुंधिती ये सात शब्द पर्याय हैं, अर्थात एकिंडी आश्चय बता-नेवाले हैं।" इन नामों में "सुजंगी" शब्द सिर्पणी (सांपिणी) का बोध कराता है। महादेवके पास सपाँका वास्तव्य पुराणों में सुप्रसिद्ध ही हैं। "शक्ति कराता है। महादेवके पास सपाँका वास्तव्य पुराणों में सुप्रसिद्ध ही हैं। "शक्ति " के उपासक शक्त होते हैं। शाक्तों को जो उपास्य देवता है वह यही है; यही "आत्माकी शक्ति" है, इसिलिये इसको 'ईश्वरी' कहा है। 'ईश्वर, ईश्वा, शिव, आत्मा, आत्मेश्वर' ये शब्द एक आत्माकेंद्री बोधक हैं। इसी आत्माकी शक्तिका नाम कुंडिलिनो है। आत्माकी शक्तिकी उपासना करनेवाले शक्ति हैं। यह उनके धर्मका मूल है। यदि आगे जाकर उनके मतमें कोई दोष हुआ हो तो उसका विचार पृथक् किया जा सकता है। मूलमें कोई बुराई नहीं थी।

(२४) सप्तऋषि और अरुंधती।

डक श्लोकसे सप्तऋषियोंके साथ सदा रहनेवाली भगवती अहंधर्ता देवीका भी पता लग सकता है। सप्तज्ञानेदियोंका नाम सप्तऋषि है—

सप्त ऋषयः प्रति हिताः शरीरे सप्त रक्षांति सद-मप्रमादम् ॥ वा. यज्ञ. ३४।५५ "सन्तऋषि प्रत्येक शरीरमें हैं" इन सन्तऋषियों के साथ रहनेवाळी अरं-धती यही कुंडिजनी शक्ति है। इस विषयमें अधिक जिलने की यहां हमें आर्वेश्यकता नहीं है। पार्वतीका नाम "ईश्वरी और शक्ति" है, और इसीका नाम कुंडिजनी है, यह बात यहां सिद्ध हो गई। यह पार्वती पर्व— तके मूलमें अर्थात् मूलाधार चक्रके पास शिवजीके जिये तपस्या करती है। प्रत्येक मनुष्यके शरीरके पृष्ठवंशमें यह "मूलशक्ति " आदिमाया, शक्ति, शांभवी, दुर्गा, चंडिका, अंबिका " आदि विविध नामोंसे प्रापिद्ध शक्ति है। यह स्महाराजकोही वरनेकी इच्छा करती है। यह स्म प्राणसिहत आत्माही है। रह ग्यारह हैं। दस प्राण और ग्यारवां आत्मा

अर्थात् ''प्राणोंके साथ आत्मा '' मिलकर रुद्रका स्वरूप है। यही ''शिव, शंभु, महादेव, रुद्र '' आदि नामोंसे प्रसिद्ध है। '' मृत्युंजय, वीरभद्र, पशुपति'' आदि इसीके नाम हैं,। [ देखिये ''वैदिक प्राण-विद्या'' पुस्तकमें 'पंचमुखी महादेव ')

जिन्होंने योगशास्त्रके प्रंथ पढे होंगे, और थोडासा योगका अभ्यास किया होगा, उनको पता लगाही होगा कि, प्राणायामके अभ्याससे जो शरीरमें तेज बढता है, उसकी आंतरिक उष्णतासे यह कुंढलिनी जागृत होती है, और प्राणयुक्त आत्माके साथ साथ मेश्दंडके बीचके सुषुम्ना— मार्गसे उपरके एक एक उच्च स्थानका आक्रमण करती हुई उपर चढती. है। इसी सुषुम्नाका नाम ब्रह्मां है, देखिये—

सुषुम्ना शुम्यपद्वी ब्रह्मरंभ्रं महापथः ॥ इमशानं शांभवी मध्यमार्गश्चेत्येकवाचकाः ॥ ८ ॥ इ. यो. प्र. ३ । ''(१) सुपुन्ना, (२) शून्यपदवी, (३) ब्रह्मरंघ्र, (४) महापथ, (५) इमशानं, (६) शांभवी, (७) मध्यमार्ग, ये सात शब्द एकही अर्थ बताते हैं। ''इसमें ''इमशान'' शब्द है, महादेवका नाम ''इमशान-वास्ती'' प्रसिद्ध ही हैं। यही ब्रह्मरंघ्र हैं। जब प्राणके साथ आत्मा अर्थात् शिवजी महाराज कुंडलिनीके पास आते हैं, तब वह शक्ति जागृत होती है, अर्थात् तपस्थाको अवस्थासे उउती है, और शिवजी महाराजके साथ संलग्न होती हैं, क्योंकि शिवकीही यह मूलशक्ति है। इस प्रकार दोनोंका विवाह होता है। तत्पश्चात् ये उमामहेश्वर, शंकरपार्वती, ईश और शिक्ता है। तत्पश्चात् ये उमामहेश्वर, शंकरपार्वती, ईश और शिक्ता है। तत्पश्चात् ये उमामहेश्वर, शंकरपार्वती, ईश और शक्ति, शिव और भवानी, और ईश्वरीं मिल जाती हैं और उक्त हिमालयके केलासशिखर पर आरुढ होती है। उसी सुयुन्नासे उपस्थित चढते चढते, एक एक वक्तमेंसे गुजरकर मेरपर्वतके शिखरपर जो देवसभा है, उसमें पहुंचते हैं। यही आत्माकी उन्नतिकी परम उच

जो केन उपनिषद्में "हैं मवती उमा" कही है, वह यही है। जब इंद थका हुआ, घमंड छोडकर उमाके पास आता है, तब वह इसको सत्य ज्ञान बताती है। वास्तविक बात ही यह है। जब कुंडिलिनीकी जागृति हो जाती है, और जब मन और प्राणि युक्त होकर आत्मा वहां जाता है, तभी ब्रह्म शक्तिका उसको ज्ञान होता है। यह अनुभवजन्य ज्ञान है। यह शब्दोंका ज्ञान नहीं है। वास्तविक बात यह है, इसिलिये यह उमा हिमवान्की ही दुहिता है और इसीलिये हैमवतीका अर्थ "सुवर्णके भूषण धारण करनेवाली" ऐसा यहां नहीं है।

## (२५) उमाका पुत्र गणेश।

गणेशजीका स्थानभी गुढ़ाकेपास मूळाधार चक्रदी है। यह गणेश उमामहेश्वरके पुत्र हैं। पार्वतीके शरीरके मळसे इनकी उत्पत्ति पुराणोंमें कहीं है। गणपति अथवंशीर्षमें कहा है कि—

#### त्वं मूलाधारस्थितोऽसि नित्यम्।

ग. अ. शीर्ष.

" हे गणपति ! तूं मूळाधार चक्रमें ही सदा रहता है।" पूर्व स्थानमें बतायाही है कि, मूळाधार चक्र पृष्ठवंशके अंतमें गुदाके पास है, जौर चहां मध्यरंधके सुखमें कुंडिंजनो रहती हैं, वहां ही गणेशजी रहते हैं। यह सब गणोंके अधिपति हैं, इनके कारण ही सब शरीरका मूळ-आधार होता है। इसका सब रूपक यहां खोळनेकी आवश्यकता नहीं है। यहां गणेशजीका उल्लेख इसिंजये किया है कि, पार्वतीका रूपक पाठकोंके मनमें आजाय, और पुराण लेखकोंके मनमें हैमवती उमा अर्थात् पार्वतीके रूपकमें जो बात थी, वह स्पष्ट हो जाय।

यदि पाठक इन सब बातोंका विचार करेंगे, तो उनके मनमें स्पष्टता— पूर्वक यह बात आजायगी कि '' हैमवती उमा '' का वास्तविक मूज स्वरूप क्या है। इसको न समझनेके कारण बड़े बड़े विद्वान् भी कैसे आंत हो गये और मनमानी बातें लिखनेमें कैसे प्रवृत्त हो गये हैं! बास्त-विक रीतिसे यह बात अत्यंत स्पष्ट थी और जो विचार करेंगे, तथा अनुभव छेंगे उनको इस समय भी स्पष्ट ही होसकती है।

#### (२६) सनातन कथन।

जो हमेशा होता है उसको सनातन कहते हैं। जो एक समय हुआ करता है, वह सनावन नहीं हो सकता। उपनिषदोंका कथन यदि त्रिकाकावाधित है, तो (१) देवोंके सामने ब्रह्मका यक्षरूपसे प्रकट होना,
(२) देवोंका ब्रह्मके सामने लिंबत होना, (३) इंद्रको समावा दर्शन होना, और (४) उससे इंद्रको सत्य ज्ञान प्राप्त होना, इत्यादि बार्ते आज भी होनी चाहिये। तथा उमामहेश्वरका विवाह स्नाज भी दिखाई देना चाहिये। यदि पाठक प्रवाक शितिसे अपने शरीरमें ही देखेंगे और प्राणायाम करते हुए कुंडिलनीकी जागृति करनेमें तत्पर होंगे, तो मुझे निश्चय है कि, उक्त उपनिषद्की कथा, तथा पुराणोंकी शंकरपावतीकी कथा वे

खपने शरीरमें ही देख सकते हैं। इसिलिये उक्त कथायें सनातन हैं और सत्य भी हैं। यद्यपि देखनेमें विलक्षणसी प्रतीत होती हैं, तथापि उनका अलंकार दूर करनेसे उनका मूलरूप शुद्ध और निष्कलंक ही प्रतीत होगा। आशा है कि पाठक इस दृष्टिसे अधिक विचार करेंगे।

#### (२७) इंद्र कौन है ?

केन उपनिषद्में जो 'इंद्र' शब्द है, वह किसका नाम है ? देवोंका राजा इंद्र है और देव शब्द इंद्रियवाचक शरीरमें और अग्नि आदि देवता-वाचक जगत्में है। केन उपनिषद्में इंद्रका विद्युत् तत्वके साथ संबंध जोडा है और विद्युत् तत्वही शरीरमें मन है, ऐसा वहांही कहा है। जो अधिदैवतमें विद्युत् है वहीं अध्यात्ममें मन है। जो बाह्य जगतमें विद्युत्तत्व है वहीं शरीरमें मन है। यदि बाह्य जगत्में आग्नि आदि देवोंका राजा विद्युत् (इंद्र) है। तो वाग् आदि संपूर्ण इंद्रियों (देवों) का राजा शरीर-में मन ही है, क्यों कि मनकेही आधीन सब इंद्रिय गण (देव गण) हैं इसलिये मनहीं उनकाराजा है।

अधिदेवत (जगत्में)	इंब	अध्यात्म (शरीरमें)
विद्युत्	देवराजा	क्षित्र विकास सम्बद्ध
सूर्य	THOUGHT THOU	नेत्र
वायु	दवगण	प्राण
वायु भन्नि	chor.	वाक्

यद्यपि इंद्र शब्दके आत्मा, परमात्मा, राजा आदि अनेक अर्थ वेदमें हैं, तथापि इस केन उपनिषद्में यह "इंद्र" शब्द उक्त कोष्टकमें कहे अर्थों-मेंही प्रयुक्त है, यह बात भूळना नहीं चाहिये। अस्तु आज्ञा है कि पाठक इसका अधिक विचार करेंगे। यहां शंका उत्पन्न हो सकती है कि, यदि इंद्र मन है, तो मनकी पहुंच आत्माके पास नहीं है, परंतु उपनिषद्में कहा है कि इंद्रको ब्रह्मका ज्ञान हो गया यह कैसे ? इस विषयमें विचार यह है कि 'अग्नि, वायु, इंद्र,' ये तीन देव जगत्में हैं, और उनके अंग्र शरिमें 'वाणी, प्राण, मन 'ही हैं। वास्तविक रीतिसे इनमेंसे कोई देव, वह शरीरमें रहनेवाला हो वा जगत्में रहनेवाला हो, ब्रह्मको मुख रूपमें देख ही नहीं सकता। परंतु जब ब्रह्म यक्षरूपमें प्रकट होता है तब उसका थोडासा आकलन उक्त देवोंको होता है। यक्षके पास मिन्न जाता है इसिक्ये वाणीसे उसका थोडासा वर्णन हो सकता है, इस समय भी देखिये कि वेद और उपनि—'पद् उसका कुछ न कुछ वर्णन कर ही रहे हैं, यद्यपि यथार्थ गुणवर्णन अश्वस्य है तथापि शब्दोंद्वाराही अतक्यं वस्तुका वर्णन किया जाता है। इसी प्रकार वायु अथवा प्राण भी, यद्यपि वहां नहीं पहुंच सकता, तथापि उपासकोंको बहुत समीप पहुंचाता ही है।

पहिले जिसका ज्ञान शब्दों द्वारा विदित होता है, उसके पास प्राणोपासना द्वारा पहुंचना है। परंतु एक स्थान ऐसा आता है कि उसके आगे प्राण नहीं सहायता देते। इसाकेये इसके प्रश्चात् मनकी योजना होती है। प्राणके साथ ही मन रहता है। प्राण चंचल होनेपर मन चंचल होता है और स्थिर होनेसे स्थिर होता है, इतना प्राणके साथ मनका इद संबंध है। प्राणकी गति कुंठित होनेपर मन आगे बदनेका यथन करता है। जब मन अपनी घमंडकी वृत्तिके साथ उस ब्रह्मको देखनेका यथन करता है, तब उसको अनुभव होता है कि, जहां तक वह पहुंचता है वहां तक कोई ब्रह्म नहीं है; यही कारण है कि इंद्रके सामनेसे यक्ष गुप्त हुआ। मन जितना जितना विचार करता है उतना उतना उसको अनुभव आता है, कि ' यह ब्रह्म नहीं, वह ब्रह्म नहीं '। इस प्रकार ब्रह्म 'अतक्ष्यं, अञ्चय, अगोचर' है, ऐसा जब मनको पूरा पूरा अनुभव आता है, तब उसको 'पहिली घमं— उक्ष वृत्ति' दूर होती है, मानो कि पहिली वृत्ति मर गई और वहां दूसरी

घमंडद्दीन गुणरहित वृत्ति उत्पन्न हो गई। तभी उसको उमादेवी उपदेशः करने योग्य समझती है। उमादेवीका उपदेश होनेके पश्चात् इंद्रने केवल कल्पनासे दी जान लिया है कि " वह ब्रह्म है," पश्चात् उसने देखा नहीं है क्योंकि वह प्रत्यक्ष नहीं हो सकता। मनकी उच्छूंखल वृत्ति नष्ट होनेके पश्चात् जब मन शांत हो जाता है, तब ब्रह्मकी कुछ कल्पना होती है।

इस कल्पनातीत वस्तुकी कल्पना कैसी होती है? यहां इतना ही मनसे निश्चय होता है कि 'वह ब्रह्मा निश्चयसे कल्पनातीतहीं है।' जो नहीं जानता वहीं जानता है, और जिसको जानने की घमंड है वह अज्ञानी है। मूक रहनेसे उसका ब्याख्यान होता है और वक्ता उसका वर्णन नहीं कर सकता । यह मनकी अवस्था इस समय होकरू मनके ब्यापार बंद हो जाते हैं। देवी भागवतकी कथामें जो इंद्रकी अव-स्था लिखी है वह इस अवस्थाके अनुकूळ ही है।

यहां पाठक देखेंगे कि (१) एक 'प्रथम अवस्थाका मन 'है जो समझता है कि मेरे सामने यक्ष क्या चीज है, परंतु थोडी खोजके पश्चात् यह
मनकी वमंडकी वृत्ति हट जाती है, (२) यह 'द्वितीय अवस्थाका मन'
है कि जो समझता हैं कि ब्रह्मका ज्ञान नहीं हो सकता, उसके सन्मुख
ये सब देव छंठित होते हैं। पहिले अबस्थाका मन संकुचित वृत्तिवाला है
और दूसरी अवस्थाका मन व्यापक वृत्तिसे युक्त होता है। पिहली अवस्थामें
जो 'बिंदुमात्र शक्ति ' के कारण वमंड कर रहा था, वही दूसरी अवस्थामें
महान विस्तृत शक्ति प्राप्त होनेपर भी अपने आपको छंठित समझता है!!!
पिहला मन जागृति और स्वप्नमें जागृत रहता है, और दूसरा सुवृष्ति
और तुर्यामें जागृत रहता है। पिहलेकी जो जागृति वही दूसरेकी सुवृष्ति
और दूसरेकी जो जागृति है वह पिहलेकी सुवृष्ति है। इसी हेतुसे भगवान् श्रीकृष्णचंद्रजीनें भगवद्रीतामें कहा है कि—"सब लोगोंकी जो राक्ष
है, उसमें स्थितप्रज्ञ जागता है, और सब समस्त प्राणिमात्र जागते हैं वह्

पाठक पूछेंगे कि क्या मनुष्यको दो मन हैं ? उत्तरमें निवेदन है वैदिक बाह्मयमें दो तत्वोंका मनके साथ संबंध वर्णन किया है, वेखिये—

चंद्रमा मंनसो जातः। ऋ. १०१९९१३ चंद्रमा मनो भूत्वा हृदयं प्राविशत् ऐ. उ. २१४

चंद्रमा मनका रूप धारण करके हृद्यमें प्रविष्ट हुआ है। " यह चंद्र कीन है इसका यहां विचार करनेकी आवश्यकता नहीं। परंतु यह कहना आवश्यक है कि यह मन जो हृद्यमें है वह 'चंद्रतत्व 'का बना है। हमारे शरिरमें स्पर्यतत्व और चंद्रतत्व सर्वत्र हैं। यहां तक इसकी व्याप्ति है कि सीधे नाकसे चलनेवाला श्वास 'स्पर्यस्वर 'कहलाता है और दूसरे नाकसे चलनेवाला श्वास 'चंद्रस्वर' कहलाता है। तात्पर्य हृद्यस्थानीय एक मन चंद्रतत्वका बना है। यह मन जागृति और स्वप्नमें कार्य करता है। जब यह मन लीन हो जाता है तब दूसरा व्यापक मन जागने लगता है, वही व्यापक विद्युत् तत्वका बना है। इसलिये कहा है कि "जो अधिदैवतमें विद्युत् है वह अध्यात्ममें मन है।" (केन. उ.)

'चंद्र और विद्युत्' ये दोनों मध्यस्थानमें ही हैं। मध्यस्थान अंतरि-भ्रही है, और जो बाह्य जगत्में अंतरिक्ष है वही शरीरमें हृदय अथवा अंत:— करण है। अब विचार करना है कि, क्या चंद्र और विद्युत् ये एक ही तत्व हैं या भिन्न ? अथवा एक ही तत्वके अंदर ये दो विभाग हैं ? यदि ऐसा माना जासकेगा, तो ही वेद और उपनिषदोंकी उत्तम संगति लग सकती है। एक ही मनके दो विभाग मानकर एक जागृत्स्वप्नमें और दूसरा सुपृष्ति तुर्थामें कार्य करता है, ऐसा माननेसे संगति लगानेकी सुगमता हो सकती है। पाठक इसका आधिक विचार करें।

#### (२८) आंतिम निवेदन

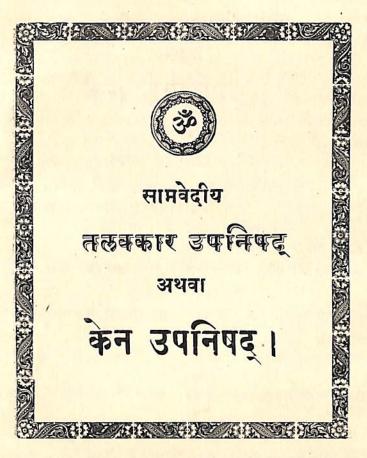
इस पुस्तकमें केन उपनिषद्, अथवैवेदीय केन सुक्त, देवीभागवतकी कथा इनका परस्पर संबंध बताया है । यदि पाठक इसका विचार करेंगे तो वैदिक स्क, ब्राह्मण और उपानिषद्की गाथायं, और पुराणोंकी कथायें इनका परस्पर संबंध उनके मनमें भासकता है। यदि इस प्रकारकी विचारसरणी जामृत होगी, तो विरोधके स्थानमें एकतांका अनुभव आसकता है। मेरा यह विचार कदापि नहीं है कि जहां संगति नहीं है विद्यां भी छगाई जावे; परंतु जहां निश्चयसे है वहां न छगानी भीर योही विरोध खडा करना भी योग्यं नहीं है।

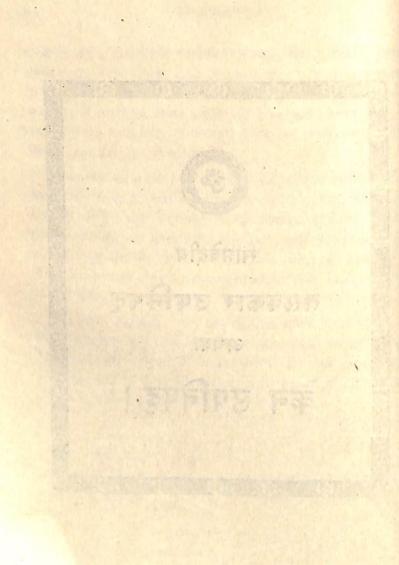
इस पुस्तकमें कई बातोंकी विशेष रीतिसे और विशेष पद्धतिसे खोज करनेका यहन किया है। ऐसा करनेमें किसीका विशेध करनेका मेरा बिल-कुछ हेतु नहीं है। परंतु यही हेतु है कि सत्यासत्यका निर्णय लगनेमें सुविधा हो। यदि इस प्रयत्नमें कोई अशुद्धियां किसी विद्वानको प्रतीत हो गई, तो उनको उचित है कि, मेरे पास लिख भेजें। में उनका योग्य विचार अगली वारके मुद्दणके समय अवश्य करूंगा और किसी प्रकारका हठ नहीं किया जायगा।

तथा किसी विद्वानको यदि कोई संगतिके आधिक विषय ज्ञात हैं जो वह भी कृपा करके मुझे लिख भेजें, मैं उनका हार्दिक स्वागत करूंगा। यह कार्य एक व्यक्तिका नहीं है। सबका मिळकर जो कार्य होगा, वहीं हमको उस स्थानपर शीध पहुंचा सकता है, कि जहां पहुंचना है। आश है कि सब विद्वान इस दृष्टिसे साहायता करेंगे।

आनंदाश्रम किल्ला-**पारडी** जि. सूरत १।६।५३

श्रीपाद दामोदर सातवलेकर अध्यक्ष- 'स्वाध्याय मंडल '





## सामवेदीय तळवकारोपानिषद् अथवा

# केन उपानिषद्।

प्रथमः शांतिमंत्रः ॥ १॥

ॐ सह नाववतु, सह नौ भुनकु, सह वीर्यं करवावहै। तेजाखि नावधीतमस्तु, मा विद्विषावहै॥ ॐ शान्तिः। शान्तिः। शान्तिः॥

तै. आ. ८।१।१

(१) [ अधीतं ] नौ सह अवतु ।

(२) [ अधीतं ] नौ सह भुनक्तु।

(३) सह वीर्यं करवावहै।...

(४) नौ अधीतं तेजस्व अस्तु।

(५) मा विद्विषावहै ।.....

(६) ॐ शांतिः शांतिः शांतिः।

अधीतज्ञान इम दोनोंका साथ साथ संरक्षण करे।

अधीतज्ञान हम दोनोंको साथ साथ भोजन देवे।

इस ज्ञानसे हम दोनों साथसाथ परा-कम करें।

हम दोनोंका यह अधीतज्ञान तेजस्वी रहे।

इम आपसमें कदापि द्वेष न करें।

इसीसे निश्चयसे व्यक्तिमें शांति, जन-तामें शांति और संपूर्ण जगत्में शांति रहेगी। योडासा विचार—''अधीतं'' शब्दका अर्थ '' विद्याका अध्ययन, पठनपाठन, ज्ञान '' है। विद्याका अध्ययन कैसा होना चाहिये ? इस प्रश्नका उत्तर इस मंत्रने दिया है। विद्याध्ययनसे निम्न बातें सिद्ध होनी चाहिये—(१) उच्चनीच आदि दोनों प्रकारके जनोंका उक्त ज्ञानसे संरक्षण हो, (२) उक्त विद्याध्ययनसे योग्य भोग और भोजनका ठीक प्रबंध हो, (३) परा—कम करनेकी शक्ति बढे, (४) तेजस्विताकी वृद्धि हो, (५) आपसके अगढे वंद हों और (६) व्यक्ति, समाज और जगत्में शांति बढे। ये छः उद्देश जिस अध्ययनसे परिपूर्ण हो सकते हैं, वही अध्ययन करना चाहिये, अन्य नहीं। जिस अध्ययनसे (१) उच्चनीच आदि दोनों प्रकारके छोगोंका रक्षण नहीं होता, (२) अध्ययन होनेके पश्चात् भी पेटकी चिंता ही सताती है, (३) पराक्रम करनेकी शाक्ति समूछ नष्ट होती है, (४) निस्ते—जता और निरुत्साह बढता है, (५) आपसके झगडे बढते हैं, और (६) व्यक्ति, समाज और जगत्में अशांति बढती है, वह अध्ययन बहुत है। खरा है, इसाछिये उससे हर होना चाहिये।

कौनसी विद्या अच्छी है और कौनसी बुरी है, इसकी कसेंग्री उक्त प्रकार इस मंत्रमें कही है। पाठक इसका उत्तम विचार करें, और अपने तथा अपने बालबचोंके अध्ययनकी परीक्षा करके, अयोग्य अध्ययनसे विमुख होकर, योग्य अध्ययनमें ही निरंतर दत्तचित्त हों।

मंत्रमें " नौ " पद है। दो वर्गोंका बोध इससे होता है। गुरु शिष्य, ज्ञानी अज्ञानी, शिक्षित अशिक्षित, आगे बढ़े हुए पीछे रहे हुए, अधिकारी अनिधकारी आदि दो वर्ग सब जनतामें हैं। इमेशा एकका कल्याण और दूसरेका अकल्याण होता है, एक दबाता है और दूसरेको दबना पडता है; इसिछिये समाजमें विषमता रहती है। इसको दूर करनेके लिये जनतामें ज्ञानका प्रचार ऐसा होना चाहिये कि, जिससे दोनोंका ठीक ठीक संरक्षण

हो जाय । ज्ञानीमें अज्ञानियोंकी सहायता करनेकी सुबुद्धि उत्पन्न होनी चाहिये, और अज्ञानियोंमें ज्ञानीके पास जाकर उसके गुरुत्वका संमान करके उससे ज्ञान छेनेकी प्रवृत्ति चाहिये । इस प्रकार ज्ञानसे प्राणिमात्रका संरक्षण होना चाहिये । उत्तम ज्ञानकी यह पहिली कसौटी है ।

ज्ञानसे योग्य भोग और भोजनकी चिंता कम होनी चाहिये। अर्थात् ज्ञान ऐसा होना चाहिये कि, जो प्राप्त होनेसे मनुष्य स्वावछंबनशील बने और परावलंबी न हो। यह उत्तम ज्ञानकी दूसरी परीक्षा है।

तीसरा छक्षण यह है कि, ज्ञान प्राप्त होनेपर पराक्रम करनेकी शाक्ति बढे। वीर्य, पराक्रम, पुरुषार्थ करनेका उत्साह बढना चाहिये। जो ज्ञानी होगा वह सबसे श्रेष्ठ पुरुषार्थ करनेवाला होना चाहिये।

ज्ञानकी श्रेष्ठताका चतुर्थ लक्षण तेजस्विता है। ज्ञानसे तेजस्विता, भारमसमानका भाव, तथा आरमगौरवका विश्वास बढना चाहिये। जिससे भारमशक्तिके विषयमें शंका उरपन्न होती है वह ज्ञानही नहीं है।

आपसके तथा संसारके कुछ झगडे न्यून होने चाहिये, यह ज्ञानका पंचम फछ है। ज्ञान बढनेसे परस्पर विद्वेष कम होने चाहिये। जिससे परस्पर ईर्ष्याद्वेष बढते हैं, वह ज्ञान नहीं परंतु अज्ञान है।

ज्ञानका छठा लक्षण शांति है। वैयक्तिक, सामाजिक, राजकीय और सांसारिक शांति बढ़नी चाहिये। जिससे उक्त स्थानोंमें शांति नहीं रहती, परंतु अशांति बढ़ती हैं, वह ज्ञान नहीं होता, परंतु अज्ञानहीं उसको समझ कर, उसको दूर करना चाहिये।

सारांशसे कहना हो तो उत्तम ज्ञानसे निम्न बार्ते सिद्ध होती है,—
(१) स्वसंरक्षण, (१) भोजनाच्छादन, (३) पराक्रम करनेका उत्साह, (४)
तेजास्विता, (५) परस्पर मित्रता और (६) सार्वत्रिक शांति। तथा अज्ञान बढनेसे निम्न दोष बढते हैं,- (१) स्वसंरक्षण करनेकी असमर्थता, (२) भोजनाच्छादनकी चिंता, (३) निरुत्साह, (४) तेजोहीन अवस्था, (५) परस्पर द्वेष, (६) अज्ञांति । इससे पाठक देख सकते हैं कि ज्ञान कौनसा है और अज्ञान कीनसा है।

उपनिषदों में जो ज्ञान है, वह उक्त प्रकारके सद्भाव बढानेवाला है। इसिलिये उपनिषद् पढनेके पूर्व और पश्चात् इस प्रकारके शांतिमंत्र पढे जाते हैं। जो आदि और अंतमें होता है, वही मध्यमें होता है। अस्तु। अब इसी उपनिषद्का दूसरा शांतिमंत्र देखिये-

> हितीयः शांतिमंत्रः ॥ २ ॥ ॐ आप्यायंतु ममांगानि वाक्प्राणश्चश्चः श्रोत्रमथो वलमिंद्रियाणि च सर्वाणि, सर्वे ब्रह्मौपनिषदं, माऽहं ब्रह्म निराकुर्यो, मा मा ब्रह्म निराकरोद-निराकरणमस्त्वनिराकरणं मेऽस्तु, तदात्मनि निरते य उपानिषत्सु धर्मास्ते माथ संतु, ते मयि सन्तु ॥

> > ॐ शांति:। शांति:। शांति:॥

(७) मम बाक्, प्राणः, चक्षुः, मंरी वाणी, प्राण, नेत्र, कर्ण और श्रोत्रं, अथो बलं, इन्द्रियाणि अंगानि च सर्वाणि, आप्यायंतु । और बलवान हों।

बल, इंदिय और सब अंग हृष्ट पृष्ट (८) औपनिषदं सर्वे ब्रह्म । ... उपनिषद्में जो कहा है वह सब ज्ञा-नहीं है। मेरेसे ज्ञानका विरोध न हो। ज्ञान भेरा विरोध न करे। परस्पर अविरोध हो। मेरा अविरोध हो।

इसिलिये जो उपनिषदोंमें धर्म कहे

हैं, वे आत्मरत होनेपर मुझमें रहें।

(९) अहं ब्रह्म मा निराकुर्याम्।

(१०) ब्रह्म मां मा निराकरोत्।

(११) अनिराकरणं अस्तु।..

(१२) मे अनिराकरणं अस्तु।...

(१३) तत् ये उपानिषत्सु धर्माः, ते आत्मानि निरते मायि सन्तु । थोडासा विचार — वैयक्तिक शांतिके तत्व इस मंत्रमें कहे हैं। व्यक्तिमें शांति किस रीतिसे स्थिर रह सकती है इस प्रश्नका उत्तर इस मंत्रमें है। व्यक्तिमें शांति रहनेके लिये व्यक्तिकी शारीरिक खस्थता रहनेकी आवश्य-कता है। वाणी, प्राण, चश्च, श्रोत्र, नासिका, मुख, हाथ, पांव, पेट आदि सब अंग और अवयव हृष्ट, पुष्ट, बलवान, कार्यक्षम और नीरोग रहने चाहिये। व्यक्तिमें शांति रहनेके लिये शारीरिक खास्थ्यकी अत्यंत आवश्य-कता है। शारीरिक अखस्थता होनेपर व्यक्तिमें शांति नहीं रह सकती यह बात अत्यंत ही स्पष्ट है।

शांति रहनेके लिये दूसरी बात यह है कि, कोई ज्ञानका विरोध न करे, ज्ञानसे दूर न भागे; सत्य ज्ञानका कोई खंडन न करे, स्वार्थके कारण सत्य ज्ञानका कोई विरोध न करे। हरएक मनुष्य ज्ञान प्राप्त करनेके लिये सदा तत्वर रहे, जहांसे ज्ञान मिळता है वहांसे आतुरताके साथ ज्ञान प्रहण करनेकी तत्वरता रखे। तथा हरएक मनुष्य ज्ञान प्राप्त होनेकी .सुविधा करनेमें अपने प्रयत्नकी पराकाष्टा करे। इस रीतिसे सबको ज्ञान प्राप्त होनेसे सर्वत्र शांति रह सकती है।

ज्ञानसे किसीकी हानि न हो। अर्थात् ज्ञान समझकर कोई भी अज्ञानका अचार न करे। हठ, देभ, धूतेता आदिके कारण कोई भी इस प्रकार अज्ञानके जालमें लोकोंको न फसावे। क्योंकि एक समय फैला हुआ अज्ञान सबका नाश कर सकता है।

कोई किसीको प्रतिबंध न करे, एक दूसरेको रोकनेवाला न बने, इत-नाही नहीं, परंतु जो आगे बढा हुआ है यह पीछेसे आनेवालोंका मार्ग दर्शक बने। सब अपनी शक्तिका उपयोग करके दूसरोंके प्रतिबंध कम करनेका कार्य करें।

तथा दरएक ऐसी इच्छा मनमें धारण करे कि अपनेमें ज्ञानका आदर रिखर रहे और कोई भी ज्ञानके विरोधी कार्य अपने द्वारा न हों। इस प्रकार दोनेसे व्यक्तिमें, राष्ट्रमें और संसारमें शांति रह एकती है। अस्तु। ये दोनों शांतिमंत्र अत्यंत विचार करने योग्य हैं। इस द्वितीय मंत्रमें इयक्तिके शारीरिक, मानसिक और आत्मिक उन्नतिके तत्व कहें हैं और पहिले मंत्रमें शुद्ध ज्ञानका महत्व वर्णन किया है। जो लोग समझते हैं कि, उपनिषदोंका वेदांत व्यवहारके लिये निकम्मा है, वे यदि इन दोनों मंत्रोंका विचार करेंगे, तो उनको अपने विचारोंकी अशुद्धताका पता लग जायगा। और यह स्पष्ट ज्ञात होगा कि, वेदांतके ज्ञानसे मनुष्य ऐसा योग्य बन सकता है, कि वह संपूर्ण व्यवहार करता हुआ भी निदोंष रह सकता है। निदोंष कमं करनेकी विद्या इस प्रकार वेदांत ज्ञानके अंदर विद्यम्मान है। अस्तु। अब केन उपनिषद्का विचार करते हैं।—

यहां ही यदि ज्ञान प्राप्त किया, तो ठीक है; नहीं तो बडी हानि है ॥

केन उ. २।५

# कन उपनिषद्।

#### प्रथमः खंडः।

ॐ केनेषितं पतित प्रेषितं मनः । केन प्राणः प्रथमः प्रैति युक्तः ॥ केनेषितां वाचीममां वदन्ति । चक्षुः श्रोत्रं क उ देवो युनाक्ति ॥ १ ॥

- (१) केन इषितं प्रेषितं मनः पतित ?
- प्रैति १
- वदानित ?
- युनिक ?

किसकी इच्छासे प्रेरित हुआ मन दौडता है ?

(२) केन युक्तः प्रथमः प्राणः किससे नियुक्त हुना पहिला प्राणः चलता है ?

(३) केन इषितां इमां वाचं किससे प्रेरित हुई यह वाणी बोळते 意?

(8) कः उ देवः चक्षुः श्रोत्रं कौनसा भटा देव शाखों शौर कानों को चलाता है ?

थोडासा विचार-शरीरमें मन, प्राण, वाणी, अंख, कान, हाथ, पांव आदि इंदिय तथा अन्य अंग और अवयव बहुतसे हैं। वे अपने अपने व्यापार व्यवदार कर रहे हैं। उनके विषयमें इस मंत्रमें प्रश्न पूछा है कि, क्या अपने कार्य व्यवहारमें ये इंद्रिय, अंग और अवयव स्वतंत्र हैं, वा किसीकी पेरणासे प्रेरित दोकर कार्य करते हैं ? यद्यपि मंत्रमें दोचार इंदि-योंके ही नाम हैं, तथापि यही प्रश्न अन्य अवयबोंके विषयमें भी पूछा जा सकता है। जैसा कि अथवंत्रेदीय केन सुक्तमें कई अन्य अवयवोंके विष-यमें प्रश्न पूछा गया है। अपने शरीरमें जो इलचल हो रही है, इसका कोई एक प्रेरक है वा अनेक हैं, अथवा कोई भी प्रेरक नहीं है, यह जाननेकी इच्छासे यह प्रश्न है। अब इसका उत्तर देखिये-

> श्रोत्रस्य श्रोत्रं, मनसो मना, यद्वाचा ह वाचं, स उ प्राणस्य प्राणश्चश्चषश्चश्चः ॥ अतिमुच्य घीराः, प्रेत्याऽसाल्लोकादमृता भवन्ति ॥ २ ॥

श्रोत्रस्य श्रोत्रं, मनसः मनः।... वह कानका कान जीर मनका मन है। यत् हवाचः वाचं, स उ प्राणस्य प्राणः, चक्षुषः चक्षुः।

जो निश्चयसे वाणीकी वाणी है, वही प्राणका प्राण है, और आंखका आंख है।

वास्ति।

अतिमुच्य, असात् लोकात् क्रतंत्र स्तंत्र होते हुए, इस लोकसे प्रत्य, धीराः अमृताः भ- पृथक् होकर, बुद्धिमान लोक अमर

थोडासा विचार-जी प्रेरक देव शरीरमें है, उसका खरूप इस मंत्रमें वर्णन किया है। वह कानका कान, मनका मन, प्राणका प्राण, वाणीकी वाणी और आंखका आंख है। इस कथनका तात्पर्य यह है कि, यह हमारा कान जो बाहर दीख रहा है, वह वास्तवमें सचा कर्णेंद्रिय नहीं है, न यह आंख सचा नेत्रेंद्रिय है; परंतु सचा कर्णेंद्रिय और नेत्रेंद्रिय आत्माकी शक्तिमें विद्यमान है। आत्माका असली कर्णेंद्रिय जिस समय बंद रहता है, उस समय यह बाहरका कान सुन नहीं सकता, और आत्माका असली नेत्र जिस समय बंद रहता है उस समय यह बाहरका नेत्र देख नहीं सकता । इसी प्रकार अन्य इंद्रियोंके विषयमें समझना चाहिये । इंद्रियोंकी सब शक्तियां इस आत्मामें विद्यमान हैं, और उनसे ही वह आत्मा इस शरीरके सब व्यापार चळा रहा है। हरएक इंद्रिय, अंग और अवयवमें जो शाकि, जो किया, और जो विशेषता दिखाई दे रही है, वह सब आत्माकी शक्तिके कारण ही है। आरमाकी प्रेरणाके विना और आत्म- शक्तिके प्रभावके विना कोई इंदिय और अवयव कोई कार्य नहीं कर सकता। इतना इस आत्माका प्रभाव है।

इस प्रकार शक्तिशाली और अद्भुत प्रभाववाला कात्मा है, इसीलिये वह इस शरीरमें कार्य करनेको समर्थ हुआ है। यदि हमको इस शरी-रका विचार करना है, इसका ज्ञान प्राप्त करना है, इसमें जो चमत्कार हो रहे हैं उनका कारण देखना है, तो इमको आवश्यक है कि शरीरके प्रेरक आत्माका ज्ञान हम प्राप्त करें। क्योंकि यह आत्मा खतंत्र है और शरीर उस आत्मापर अवलंबित है। परतंत्रोंके पीछे लगनेकी अपेक्षा खतंत्रका आश्रय करना हमेशा लाभदायक है। प्रभु और नौकर इनका जो संबंध है वही आत्मा और इंदियोंका है। प्रभु के पास सब शक्तियां होती हैं, इस लिये प्रभुकी मित्रता संपादन करनेसे जो लाभ होते हैं, व उसके नौक-रोंके साथ रहनेले नहीं हो सकते। यही आत्मा प्रभु, इंद आदि नामोंसे प्रसिद्ध है। इस इंद्रके ही ये सब इंद्रिय हैं अर्थात् इंद्रकी ये सब शक्तियां हैं। इसलिये सब शक्तियों के मूल केंद्रमें पहुंचनेसे सभी शक्तियां प्राप्त हो सकती हैं।

आत्माको जानना चाहिये, यह बात ठीक है, परंतु उसको कैसे जाना जा सकता है ? इसका उत्तर "अति-मुच्य" शब्द दे रहा है। बंधनोंको छोडना ही ( मुच्य ) मुक्त होना है। बंधनोंकी अत्यंत निवृत्ति करनेका नाम ( अति-मुक्ति ) अत्यंत्र मोचन है। जितने बंधन, प्रतिबंध और रका- वटें हैं उनको दूर करनेसे, आत्माकी पूर्ण स्वतंत्रता होती है। इस प्रकार उसको स्वतंत्र रूपमें देखना आवश्यक है। यहां कोई पूछेंगे कि इतना प्रभावशाली आत्मा बंधनमें कैसे फंस गया ? और जो बंधनमें फंस गया उसमें शक्ति कैसी मानी जा सकती है ? इसके उत्तरमें निवेदन है कि, इस आत्मामें ऐसी विज्ञश्रण शक्ति है कि, जब यह शत्रुओंका सामना करनेको भिद्ध होता है, और निश्चयसे आगे बढता है, तब कोई शत्रु इसके सन्मुख उद्दर नहीं सकते, कोई आपत्ति इसके सन्मुख नहीं रहती, कोई प्रति- बंध उस समय इसके लिये रकावट नहीं कर सकते। परंतु जब यह स्वयही

संशयमें रहता है अथवा पूर्ण निश्चय नहीं करता, तब इसके संदेहके भाव-ही इसको प्रतिबंधक और कष्टदायक हो जाते हैं। इस बातका अनुभव पाठक स्वयं कर सकते हैं। हरएक को अपने मनके भाव ही गिराते हैं और उठाते भी हैं।

इसिकियं जो इस अपने आत्माको "अति-मुक्त " करते हैं, अर्थात् अपने प्रभावसे सब प्रतिबंधोंको दूर करते हैं, तब आत्मा स्वयं अपनी शिक्से ही विराजने लग जाता है। इस प्रकारके घीर अर्थात् बुद्धिमान, चतुर तथा प्रकोभनमें न फंमने वाले कर्तव्य तत्पर पुरुषार्थी सज्जन इस लोकसे पृथक् होनेके पश्चाद् अमृत रूप होते हैं। आत्मा स्वयं अमृत अर्थात् मरण रहित ही है। वह कभी मरता नहीं। जब वे पूर्ण मुक्त हो जाते हैं, तब वे अपने मूल रूपमें रहते हैं, इसिलिये यहां कहा है कि वे "अमृत " होते हैं। वास्तवमें आत्मा सदाही अमर है। परंतु शरीरके धर्मों का उसपर आरोप करके उसमें जन्म मरण आदिकी कल्पना साधारण लोक करते हैं। परंतु जब विचारसे कोई ज्ञानी अपने आपको शरीरसे पृथक् अजन्मा, अजर, अमर और शरीरका प्रभु समझने लगता है, और अनुष्ठानसे वैसा अनुभव करने लगता है, तब कहा जाता है कि वह "अमृत " होगया। सबको ही यह स्थिति प्राप्त करनी चाहिये। वह आत्मा कैसा और कहां है, इसका विचार निम्न मंत्रमें किया है, उसका अब अर्थ देखेंगे—

न तत्र चक्षुर्गच्छाति, न वाग्गच्छाति, नो मनो, न विद्यो, न विज्ञानीमो, यथैतदनुशिष्याद-न्यदेव तिद्वितित्वाद्यो अविदितादाध ॥ इति शुथुम पूर्वेषां ये नस्तद् व्याचचिक्षरे ॥ ३ ॥ ।

तत्र चक्षः न गच्छति, ..... वहां शांख नहीं पहुंचती, न वाक् गच्छति, न मनः, ... न विद्यः ..... इसिंखिये इम उसको जानते नहीं। न विजानीमः, यथा एतद् अनु-शिष्यात् ।

विदितात् तत् अन्यत् एव, अथ अधि अविदितात् । इति पूर्वेषां शुश्रुम, ये नः तत् उयाचचाक्षरे । हमें उसका ऐसा ज्ञान नहीं है कि जिससे हम उसका उपदेश कर सकें।

ज्ञात वस्तुसे वह भिन्नदी है, भौर अज्ञातसे भी भिन्न है। ऐसा पूर्व आचार्योंसे सुनते आये हैं।

ऐसा पूर्व भाचायांसे सुनते आये हैं। जो हमको उसका उपदेश करते आये हैं।

थोडासा विचार - भांख, कान, वाचा, मन भादि जो हमारी इंदियां हैं, इनमेंसे कोई भी आत्माको नहीं जान सकता और न देख सकता है। नेत्र रूपका प्रहण कर सकता है, परंतु आत्मा साकार न होनेके कारण नेत्र वहांसे कुंठित होकर वापस आता है; क्यों कि जहां आकार अथवा रूप नहीं होता, वहां नेत्र कार्य नहीं कर सकता। वाणी शब्दों द्वारा हरएक देखे, सुने और जाने हुए पदार्थीका वर्णन कर सकती है; परंतु **भारमा देखा हुआ, सुना हुआ और जाना हुआ नहीं है, इस कारण** वाणीसे उसका वर्णन होना सर्वथा अपंभव है; इसिळिये वाणी आत्माका वर्णन करने के प्रसंगमें कुंठित हो जाती हैं। मन सबका चिंतन और मननः करता है, परंतु जिस विषयमें गुणावगुगों का ज्ञान कुछ न कुछ होता है; उसीका मनन मन कर सकता है; परंतु आत्माके गुणोंका ज्ञान मनन होने योग्य न होनेके कारण, मन उसका मनन करनेके समय खब्ध हो जाता है। जो अवस्था नेत्र, वाणी और मनकी होती है वही अवस्था आत्माका विचार करनेके समय कान, नाक, जिल्हा, त्वचा बादिकी होती है। वाणी उसका वर्णन कर नहीं सकती, इस लिये कानसे उसका श्रवण नहीं होता; नाकसे वह स्गा नहीं जाता क्योंकि उसमें गंध नहीं है; जिन्हासे वह चखा नहीं जाता. और त्वचासे उसका स्पर्शज्ञान नहीं होता । चित्त उसका चिंतन नहीं कर सकता। इस प्रकार संपूर्ण ज्ञान इंद्रियां जिसके विषयमें स्तव्ध कौर कुंठित हो जाती हैं, उसके विषयमें स्वयंमूढ कमेंद्रियां बिचारी क्या कर सकतीं हैं? क्यांत् जहांसे कमेंद्रियां कौर ज्ञान इंद्रियां पूर्णतासे गति कुंठित होने कारण वापस काती हैं, कौर मन, बुद्धि, चित्त तथा अदंकार भी जिसके पास नहीं पहुंच सकते, तात्पर्य ये अंदरके इंद्रिय भी जहांसे हटकर पीछे वापस आजाते हैं, वहां आत्माका स्थान है। यही मुख्य कारण है कि, जिससे आत्माके विषयमें जानना असंभव हुआ है। क्यों कि जो जो जानने के साधन हैं, वे सब उसका ज्ञान प्राप्त करने के छिये अपूर्ण सिद्ध हुए हैं।

यहां कोई कहेगा कि, यदि किसी इंदियसे वह जाना नहीं जाता, तो "वह नहीं है" ऐसा क्यों नहीं कहते हैं ? इस शंकाके उत्तरमें निवेदन है कि, 'वह नहीं है ऐसा नहीं है, वह आत्मा है, परंतु जाना नहीं जाता' उसके कारण उत्तर दिये ही हैं, इस विषयमें उपनिषद् की बात देखने योग्य है- 'स्वयं भुने इंद्रियों को बाहर देखने के लिये ही बनाया है, इस लिये इंद्रियां बाहरके पदार्थोंको देख सकती हैं, परंतु अंतरात्माको नहीं देख सकती। कोई एखाद धैयैशील बुद्धिमान मनुष्य अमृतकी इच्छा करता हुआ, आंख बंद कर, आत्माको देखता है। " (कठ उ० २।१।१) यहीं सत्य है। इंद्रियोंका प्रवाह बाहर चल रहा है, जब यह प्रवाह उलटा अदरकी ओर होगा, और बाहरकी प्रवृत्ति बंद होगी, तब आस्माके अस्तित्वका ज्ञान दो सकता है। इसलिये कहा जाता है कि "उसकी हम नहीं जानते। '' जब कोई शिष्य पूछता है, उस समय कहा जाता हैं कि " हम उसको वैसा नहीं जानते कि, जिससे शिष्य को उसके विध-यमें समझाया जा सकता है। " यह उत्तर सुनकर शिष्य हताश होंगे, परंतु वहां कोई इलाजदी नहीं है। यह आत्माकी जो बात है वह " स्व-सं-वेद्य '' अर्थात् " स्वयं ही विचार करके जानने योग्य है । "

शिष्य भी आत्माके विषयमें क्या पूछेगा और गुरु भी क्या कहेगा ? क्योंकि "वह आत्मा प्राप्त किये हुए ज्ञानसे परे है, और न जाने हुए ज्ञानसे भी भिन्न है।" जितना इंद्रियों और मन आदिसे ज्ञात है, वह आत्मा नहीं है; तथा जो इंद्रियों और मन आदिसे गम्य और तर्क करने योग्य परंतु अज्ञात है, उससे भी वह विरुक्षण है। इसिलिये उसका अपदेश हरएकके लिये नहीं हो सकता, और न हरएक उपदेश कर सकता है। अब और देखिये-

यद्वाचाऽनभ्युदितं, येन वागभ्यदाते ॥ तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि. नेदं यदिदमुपासते ॥ ४ ॥ येनाहुर्मना मतम् ॥ यन्मनसा न मनुते, नेदं यदिदमुपासते ॥ ५ ॥ तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, येन चक्षु र वि पश्याति । यचक्ष्रवा न पश्यति. नेदं यदिदमुपासते ॥ ६॥ तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि. यच्छोत्रेण न ऋणोति, येन श्रोत्रमिदं श्रुतम्॥ तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, नेदं यदिदमुपासते ॥ ७॥ येन प्राणः प्रणीयते॥ यत्प्राणेन न प्राणिति, तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, नेदं यदिद्मुपासते ॥८॥ इति प्रथमः खंडः ॥ १ ॥

(8)

वाचा यद् अनभ्युद्तिं, ..... वाणी द्वारा जिसका प्रकाश नहीं होता, परंतु—

येन वाग् अभ्युद्यते । ...... जिससे वाणीका प्रकाश होता है, तद् एव ब्रह्म त्वं विद्धि । ..... वही ब्रह्म है, ऐसा त् जान । यद् इदं उपासते न इदं । ..... जिसकी (वाणीद्वारा ) उपासना की जाती है वह (ब्रह्म ) नहीं है।

Photo (q) pe for pel of part of the

यत् मनसा न मनुते, ...... जो मनसे विचार नहीं करता, परंतु-येन मनः मतं, आहुः ।.....

तद् एव ब्रह्म त्वं विद्धि, यद् इदं उपासते, न इदं।

जिससे मन विचार करता है, ऐसा कहते हैं। वही बहा है ऐसा तू समझ, जिसकी (मनद्वारा) उपासना होती है वह (ब्रह्म) नहीं है।

( )

यत् चक्षुषा न पश्यति, येन जो भांबसे नहीं देखता, परंतु जि-चक्षंषि पश्यति। तद् पव ब्रह्म त्वं वि। द्वि, यद् इदं वही ब्रह्म है ऐसा तू जान, जिसकी उपासते, न इदं।

ससे भांख देखते हैं। (नेत्र द्वारा) उपासना होती है.

(9)

यत् श्रोत्रेण न श्रुणोति, येन जो कानसे नहीं सुनता, परंतु जिस इदं श्रोत्रं श्रुतम्। इदं उपासते, न इदम्।

से यह कार सन सकता है। तद् एव ब्रह्म, त्वं विद्धि, यद् वही ब्रह्म है, ऐसा तूं समझ, जिसकी (कर्णद्वारा) उपासना होती है (वह बहा) नहीं है।

वह (ब्रह्म) नहीं है।

(6) यत् प्राणेन न प्राणिति, यन जो प्राणसे जीवित नहीं रहता, परंतु प्राणः प्रणीयते । तत् एव ब्रह्म, त्वं विद्धि, यद् इदं उपासते, न इदम्।

जिससे प्राण चलता रहता है। वही ब्रह्म है, ऐसा तूं जान, जिसकी ( प्राणद्वारा ) उपासना होती है, वह (बहा) नहीं है।

॥ प्रथम खंड समाप्त ॥

थोडासा विचार—इन पांच मंत्रोंद्वारा पाहेले तीन मंत्रोंमें कहा हुआ विषय ही स्पष्ट किया है। पहिले तीन मंत्रोंका सार निम्न प्रकार है— प्रश्न-(मंत्र १)—मन, प्राण, वाणी, चक्षु, श्रोत्र शादि इंदियोंका प्रेरक कौन देव हैं?

उत्तर-(मंत्र २)—श्रोत्र, मन, वाणी, प्राण, चक्षु आदिका प्रेरक एक भारमदेव हैं, उपको स्वतंत्र करके बुद्धिमान कोक अमर होते हैं।

(मंत्र ३) — बस आस्माके पास चक्षु, वाणी, मन आदि नहीं पहुंचते। इसाछिये उसका वर्णन करने योग्य ज्ञान इसे नहीं है। वह ज्ञात और अज्ञात पदार्थों से भा विरुक्षण है।

्रइसका ही स्पष्टीकरण आगके पांच मंत्रों में किया है। जिसकर वात्पर्य निम्न प्रकार है—

(मंत्र ४-८)—वाणी, सन, चक्षु, श्रोत्र, प्राण शादि इंद्रियोंसे हो कार्य नहीं करता, परंतु जिसकी प्रेरणासे ये इंद्रिय कार्य करते हैं वही ब्रह्म हैं। उक्त इंद्रियोंसे जिसका ज्ञान होता है वह ब्रह्म नहीं हैं।

सब अध्यात्म विषयका सार उक्त ४से८ मंत्रों में है। जो इंद्रियोंसे जाना जाता है, वह हाझ किंवा आत्मा नहीं है। जांख जिसको देखती है, वह रूपका विषय है, परंतु बहाको रूप नहीं है; इसी प्रकार अन्य इंद्रियोंके विषय अन्य इंद्रियों प्राप्त करती हैं। यह उपासनाका संबंध निश्चितही है। आंख रूपकी उपासना कर सकती है, जिह्ना स्वादकी उपासना कर सकती है, नाक वासकी उपासना करता है, इस प्रकार अन्य इंद्रियों अन्य विषयोंकी उपासना कर रही हैं। परंतु यह आत्मा किसी प्रकार शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गंध आदि विषयों में न होने के कारण उक्त इंद्रियों के द्वारा उसका अहण नहीं होता।

५ (केन. उ.)

हंद्रियोंकी प्रवृत्ति अपने विषयको छोडकर दूसरे विषयके प्रदणमें नहीं होती। आंख शब्द श्रवणमें असमर्थ है, और कान रूप देखनेमें असमर्थ है, इसी प्रकार अन्य विषयोंके संबंधमें समझना उचित है। परंतु अंधा मनुष्य स्पर्शश्चानसे अपने सब व्यवहार चला सकता है; उस प्रकार किसी भो हंद्रियसे, अथवा सब हंद्रियोंके संघसे भी आत्माका ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता। जो सुंघा नहीं जाता, जो चला नहीं जाता, जिलको आकार नहीं है, जिसको स्पर्श करना असंभव है, और जो सुना नहीं जाता, कोई गुण ज्ञात न होनेके कारण जिसका मनन भी नहीं हो सकता। वह आत्मा है; इसल्लिये कोई हंद्रिय उसको नहीं प्राप्त कर सकता।

परंतु उसकी प्रेरणासे संपूर्ण इंद्रिय और अवयव अपना अपना निज कार्य करनेमें समर्थ होते हैं। यह उसकी ही शक्ति है जो इंद्रियों द्वारा प्रकट हो रही है। ताल्पर्य यह आत्मा अथवा ब्रह्म इंद्रियोंका प्रेरक है, परंतु इंद्रियां इसकी प्रेरक नहीं हैं। पाठको ! यही आप का आत्मा है। जो आपका आत्मा है वहीं आपके इंद्रियोंको प्रेरणा दे रहा है। यह जो शरीर में सर्वत्र कार्य कर रही है वह आपको आत्मशक्ति ही है। इसको यथा-वत् अनुभव करना आवश्यक है।

सब इंद्रियोंको "देच" कहते हैं। इन सब देवोंका प्रेरक " आत्मा अथवा ब्रह्म " है। आत्माको अथवा ब्रह्मकी शक्तिके विना कोई देव अपना कार्य करनेमें सर्वथा असमर्थ है, क्योंकि आग्मशक्ति ही संपूर्ण देवोंमें ज्यास होकर वहांका कार्य कर रही है। जो इस बातको समझेंगे और अनुभव करेंगे, उनको बहुतसी कथाओंकी संगति स्वयं ही लग सकती है। किसी एक देवका महत्व और अन्य देवोंका गौणत्व कई गाथाओंमें वर्णन किया है। जो मुख्य देव है वह आत्मदेव है, और अन्य देव अन्य इंदियों हैं। शरीरके अंदर देखना हो, तो "आत्मा और इंद्रियों " समझना चाहिये, और बाह्य जगत्में देखना हो तो "परमात्मा और अक्षि आदि देव " लेना उचित है। क्योंकि दोनों स्थानोंमें एकही राति है।

आत्मशक्तिका प्रभाव ही अन्य इंद्रियों और अग्नि आदि देवों में है। इस आत्मशक्तिकों "देवी " समझकर उससे अन्य देवताओं का गोणत्व जिस कथा में बतलाया है, वह कथा इसी पुस्तकके तृतीय प्रकरण में दी है। इस प्रकारकी अन्य कथा एं बहुतसी हैं, उनका तात्पर्य इसी प्रकार समझना उचित है।

प्रेरक आध्मदेवकी मुख्यता और अन्य प्रेरित होनेवाले देवोंकी गौणता स्पष्ट ही है। यद्यपि "देव " शब्द यहां प्रेरक और प्रेरित हनमें समान रीतिसे प्रयुक्त हो सकता है, तथापि उस कारण घवराना नहीं चाहिये; ऐसे प्रयोग सहस्रों स्थानोंमें होते हैं। राजा और ओहरेदार ये सब मनुष्य ही होते हैं, परंतु राजस्थानका, मनुष्य राष्ट्रका किंवा सब ओहदेदार मनुष्योंका प्रेरक होता है और सब ओहदेदार उससे प्रेरित होते हैं। दोनों स्थानोंमें "मनुष्य, नर " आदि शब्द समान रीतिसे प्रयुक्त होनेपर भो कोई घवरा-हट नहीं होती; उसी प्रकार दोनों स्थानोंमें "देव " शब्द प्रयुक्त होनेपर भो कोई संदह होना नहीं चाहिये। वस्तुस्थितिका ज्ञान न होनेसे ही संदेह होता है। वास्तविक बातोंका यथावत् ज्ञान होनेसे संदेह नहीं हो सकता। अस्तु। इस प्रकार आत्मा और इंदियोंका, तथा परमात्मा और अम्बाद देवोंका "प्रेरक और प्रेर्थ संबंध " है यह यहां निश्चय हुआ। इस प्रकार प्रथम खंडका मनन करनेके पश्चात् द्वितीय खंडका अवलोकन कीजिए—

#### ्राद्वितीयः खंडः। 🛶 🕬 🙌 👣 🛶

यदि मन्यसे सुधेदित, श्दहरमेवापि नूनम् ॥ त्वं वेत्थ ब्रह्मणो रूपं यदस्य, त्वं यदस्य देवेष्वथ नु मीमांस्यमेव ते मन्ये विदितम् ॥ ९॥(१)

<sup>\* &</sup>quot; दम्रं '' इति पाठान्तरम् " दहरं दम्रं '' अल्पं अज्ञातं वा इत्यर्थः ॥

यदि सु-वेद इति मन्यसे ।...

दहरं एव अपि नूनम् । ..... यद् अस्य ब्रह्मणः रूपंत्वं वेत्थ, यद् अस्य त्वं देवेषु [ वेत्थ],

ते विदितं, मीमांस्यं एव, नुमन्ये।

... यदि ( ब्रह्म ) उत्तमतासे ज्ञात हुना है ऐसा तू मानता है, तो—

( तुझे वह ) निश्चयसे नज्ञात ही है।

तेरथ, जो इस ब्रह्मका रूप तू ज्ञानता है, नौर जो इस ( ब्रह्मका रूप ) तू देवों में देखता है, वह—

एव, तेरा जाना हुना, (पुनः) विचार करने योग्य ही है, ऐसा मैं मानता हूं।

थोडासा विचार — गुरु कहता है कि, "हे शिष्य ! यदि तू उस ब-सको ठीक प्रकार जानता है. ऐसा तेरा विचार हुआ है; तो निश्चय समझ कि तू उसका सरूप कुछ भी नहीं जानता । इस ब्रह्मका जो रूप तेरे समझ में आगया है, और जो उस ब्रह्मका रूप तूं देवों में देख रहा है, वह वास्तव में उस ब्रह्मका पूर्ण रूप नहीं है । यदि इतना ज्ञान होनेसे ही तू समझ ने छगा है कि, तुझे ब्रह्मज्ञान हुआ है; तो निश्चयसे समझ कि तुमने कुछ भा समझा नहीं है, और तुझे फिरसे ज्ञान श्रास करना चाहिये।"

त्तीय मंत्रके कथनका ही विवरण इस मंत्रमें है। इसका तात्वर्थ स्पष्ट ही है कि, उस ब्रह्मका सामध्ये अथवा उस आत्माका स्वरूप ऐसा और उतना अगाध है कि, कोई उसका आकळन नहीं कर सकता। मनुष्यका मन उसको जान ही नहीं सकता, फिर इंदियोंको तो उसका पता क्या लगना है ? इसिलेय उसको अविंख, अतर्क्य, अज्ञेय, अहए, अब्यवहार्य, अग्राह्म, अलक्षण, आदि शब्दोंसे बताते हैं। वह आत्मा है, परंतु वह अतर्क्य है। अब और सुनिये—

नाऽहं मन्ये सुवेदेति, यो नस्तद्वेद तद्वेद नो, यस्यामतं तस्य मतं, अविज्ञातं विज्ञानतां,

नो न वेदेति वेद च ॥ न वेदेति वेद च ॥ १०॥(२) मतं यस्य न वेद सः॥ विज्ञातमविज्ञानताम्॥ ११॥ (३)

#### we tall it supported in the Company of more religious.

(वह) सुगमतासे जानने योग्य है स्रवेद इति, अहं न मन्ये। पेसा, में नहीं मानता । ''मैं नहीं जानता '' अथवा ''मैं जान-" न वेद " " वेद " इति च नो। ता हूं " ऐसा (भी वह बहा) नहीं है। यः नः तद् चेद्, तत् नो चेद। जो हमारेमेंसे (समझता है कि) उसको जान छिया, उसको वह

(जो समझता है कि) में नहीं स-न वेद इति, वेद च। ...... मझा, उसकी समझा है।

नहीं समझा है। तथा-

FIETH PAIR OF THE PROPERTY ( 99 ) जिसको नहीं समझा है, वही जान-यस्य अ-मतं, तस्य मतम्। ... ता है, परंतु-A 1265 BOIL SOTTHE PRINCIPAL जिसको समझा है, वह नहीं जानता यस्य मतं, स न वेद । ...... है। तात्पर्य— ज्ञानियोंके छिये अज्ञेय और अज्ञा " विजानतां अविद्यातं, अविजा नियोंके छिये विज्ञातसा प्रतीत नतां विज्ञातम् । होता है।

े थोडासा विचार- ब्रह्म किसी इंद्रियसे जाना नहीं जाता, इसिंखेये उसका परिपूर्ण ज्ञान होना अशक्य है। इसिलिये उसको वेही ज्ञानी पुरुष जानते हैं कि, जो समझते हैं कि, "वह अतर्य, अज्ञेय और आचित्य है।" हम उसको पूर्णतया नहीं समझ सकते, इस बातका अंतःकरणमें पूर्ण रीतिसे अनुभव होना ही उसको जानना है, और यहां सच्च ज्ञानियोंका लक्षण है।

अज्ञानियोंका लक्षण भी उक्त मंत्रमें कहा है। जो समझते हैं कि " ब्रह्म स्बरूपका हमें पता लगा है, ब्रह्म हमने यथावत् जान लिया है '' वेही उसकी नहीं जानते, और वेही अज्ञानी हैं।

ः ज्ञानकी घमंड ही अज्ञानका लक्षण है, और सच्चे ज्ञानसे घमंड दूर द्दोकर गंभीरता प्राप्त दोती है। अस्तु। अब इस ज्ञानका फल देखिये-

शतिवोधविदितं मतममृतत्वं हि विन्दते ॥ आत्मना विन्द्ते वीर्यं, विद्यया विन्द्तेऽमृतम् ॥ १२ ॥ (४) इह चेदवेदीद्थ सत्यमस्ति, न चेदिहावेदीन्-महती विनष्टिः ॥ भूतेषु भूतेषु विचित्य घीराः प्रेत्यासालोकादमृता भवन्ति ॥ १३ ॥ (५)

इति द्वितीयः खंडः ॥

! 22)

प्रति-बोध-विदितं मतम् ... प्रत्येक बोधसे जो विदित होता है वही निश्चित ज्ञान है। जिससे-हि अ-मृतत्वं विन्दते । ... ... निश्चयसे अमरस्व प्राप्त होता है । आत्मना वीर्य विन्दते । ..... भारमासे बल प्राप्त होता है। और विद्यया अमृतं विन्दते । ..... ज्ञानसे अमरस्व मिलता है ।

( 23 ) -- ( 184 -- 184 -- 184 ) इह चेत् अवेदीत्, अथ सत्यं यहां ही यदि ज्ञान हुआ, तो ठीक अस्ति ।-है। अन्यथा--इह चेद् न अवेदीत्, महती यहां यदि ज्ञान न हुआ, तो बडी विनाष्ट्रः। विपत्ति होगी। धीराः भृतेषु भ्तेषु विचित्य, बुद्धिमान प्रत्येक भूतमें ढूंढ कर, अस्मात् लोकात् प्रेत्य, अ इस लोकसे चले जानेके बाद मृताः भवन्ति । अमर होते हैं। अधि विविध्य मि

द्वितीय खंड समाप्त ।

थोडासा विचार — प्रत्येक बोधसे जो जाना जाता है वह बारमा है। जिस समय कोई बोध होता है, उस समय ऐसा विदित होता है कि, एक बारमा अंदरसे जान ले रहा है। प्रत्येक बोध होनेके समय इस अनुभवको देखना चाहिये। अंदरसे जाता ज्ञान ले रहा है, यह अनुभव होनेसे प्रत्येक बोध होनेके समय बारमाका ज्ञान अनुभवमें बाता है। इस ज्ञानसे ही अमरपनकी प्राप्ति होती है। क्योंकि इसीप्रकारके विचारसे '' मैं आत्मा हूं " यह ज्ञान प्रत्यक्ष होता है, और यही बमर होनेका कारण है।

अत्मास ही सब बल प्राप्त होता है। शरीरका चालक आत्मा है अर्थात् शरीरसे आत्माकी शक्ति आधिक है, इंद्रियोंका प्रेरक आत्मा है, इसलिये इंद्रियोंकी अपेक्षा आत्मा अधिक समर्थ है; प्राणका प्रवर्तक आत्मा है, इसलिये प्राणसे इसकी शक्ति अधिक है; मनका संचालक आत्मा है इसलिये प्राणसे इसकी शक्ति अधिक है; मनका संचालक आत्मा है इसलिये मनसे वह अधिक शक्तिशाली है; इस प्रकार विचार करनेसे पता लगता है कि, प्रेरक होनेसे आत्मा सबसे अधिक शक्तिशाली है। यदि कोई मनुष्य अपनी शारीरिक शक्तिका गर्व करता है, तो निः—संदह यह समझिये कि, उसकी शारीरिक शक्तिका गर्व करता है, तो निः—संदह यह समझिये कि, उसकी शारीरिक शक्तिका पता है और आत्मशक्तिका पता है। जिसको अपनी शारीरिक शक्तिका पता है और आत्मशक्तिका पता नहीं। जिसको अपनी आत्मशक्तिका पता लगा है, उसकी सबसे श्रेष्ठ शक्तिका ज्ञान हुआ है। अल्पशक्तिका ज्ञान जिसको है, उसकी अपेक्षा वह निःसंदह श्रेष्ठ है जिसको कि विशाल शक्तिका ज्ञान हुआ है। यही आत्मज्ञानका महत्व है। जो बात शरीर स्थित आत्माके विषयमें सन्य है वही सर्वव्यापक परमात्माके विषयमें निःसंदेह सत्य है।

इसिलिये कहा है कि, '' आत्मासे बल प्राप्त होता है, और विद्यासे अमरपन प्राप्त होता है। '' आत्मशक्ति सबसे श्रेष्ठ होनेसे जो उसके। ज्ञानसे प्राप्त करता है वही श्रेष्ठ हनता है। ज्ञानसे ही आत्मशक्ति प्राप्त की जाती है इसिलिये विद्या-ज्ञानका महत्व है और इसी हतुसे कहा है कि " विद्यासे अमृत प्राप्त होता है। ''

"यहां ही यदि ज्ञान हुआ तो ठीक है, नहीं तो बडी हानि होगी। " अर्थात् यहां इस नरदेइमें रहनेकी अवस्थामें ज्ञान हुआ तो ठीक है, क्यों कि अन्य जो पशुपिक्षयों के देह हैं, उनमें आत्मज्ञान होना असमव है। यह एक ही मनुष्य देह है, जिसमें रहता हुआ मनुष्य उक्तज्ञान प्राप्त कर सकता है। मनुष्ययोनी जागृतिकी योनी है, पशुपश्चिक्तमिकीटोंकी योनी स्वमयोनी है, वृक्षवनस्वतियोंकी योनी सुपुक्षियोनी है और पत्थर आदिकी योनी तुर्यायोनी है। आत्माको चार अवस्थायें सृष्टिमें इस प्रकार हैं। अकेळे मनुष्य शरीरमें तथा सब प्राणियों के शरीरमें भी उक्त चार अवस्थाओंका अनुभव आता है, परंतु कोई अन्य भाणो इन अवस्थाओंका विचार नहीं कर सकता; अकेला मनुष्य ही इन अवस्थाओंका ठीक ठीक विचार कर सकता है। उक्त चार अवस्थाओं में जागृतिकी अवस्थामें ही विद्याध्ययन, ज्ञानप्राप्ति, आत्माके अनुमवका अनुष्ठान आदि हो सकता है, वह अन्य तीन अवस्थाओं में नहीं हो सकता। इसी प्रकार जागृतिपूर्ण मानवयोनीमें ही उक्तज्ञान प्राप्त करना शक्य है, अन्य योनियोंमें उसका संमव भी नहीं है। इसीलिये कहा है कि " यहां ज्ञान हुआ तो ठीक, नहीं तो वडा घात होगा " इस कथनका विचार हरएकको करना चाहिये।

" प्रत्येक भूतमात्रमें आत्माको ढूंड ढूंड कर देखना चाहिये।" प्रत्येक स्थानमें आत्माका अस्तित्व है और प्रत्येक स्थानमें उसकी शक्तिका चम-त्कार भी हो रहा है। विचारकी दृष्टिस उसकी देखना चाहिये और उसके विषयमें अपने अंतःकरणमें जागृति रखनी चाहिये। ऐसा करनेसे वह सर्वंत्र है ऐसा ज्ञान होने लगता है। वह सब भूतोंमें नहीं है। यह अनुभवयुक्त विश्वास अंतःकरणमें स्थिर होना चाहिये। ऐसा अनुभवपूर्ण विश्वास जिसके अंदर स्थिर होगा, वह आत्मरूप बनकर अमर होता है। वास्तवमें हरएक प्राणीमें आत्मा है, इसिलिये हरएक आत्मरूप ही है। परंतु मनुष्योंमें भी बहुत थोड़ ऐसे हैं कि, जो अपनी आत्मशक्ति परिचित है। इसिलिये अनुभवपूर्ण विश्वाससेही आत्मरूप बनना होता है।

OF BUILDING FOR SADE

ाजेसको उक्त अनुभव होगा वह आत्मरूप बननेके कारण "अ-मर"
बनता है। सब प्राणियोंका विचार ही छोड दीजिये, प्रायः सब मनुष्य
शारीररूप होते हैं; शारीरके कुश होनेसे वे अपने आपको कुश समझते
हैं, और शारीरके बलवान होनेसे वे अपने आपको बळवान मानने
ळगते हैं!! इस प्रकार अपने आपको शारीररूप समझकर शारीरकी
सब कमजोरियां अपने ऊपर छेते हैं!!! यही अज्ञान है। इस अज्ञानको
दूर करना और अपने आपको आत्मरूप और शारीरसे पृथक् परंतु
शारीरका संचालक समझकर, अपनी आत्मशिक्तका प्रभाव देखना और
अनुभव करना आत्मिव्याका उद्देश हैं। इसका अनुभव जब होता है,
तब "मरणधर्मी शारीरसे में पृथक् हूं और में बस्तुतः अविनाशी
हूं" यह अनुभव आता है। अपने अविनाशित्वका अनुभव होते ही अमर
बन जाता है। अपने आविनाशित्वके साथ उसको अपनी आत्मशक्तिके
अन्यप्रभाव भी ज्ञात होते हैं, और यह ज्ञान होनेके प्रश्चात वह फिर
किसी कारण भी संशयसे ग्रस्त नहीं होता।

**अब यही बात अलंकारसे बताई जाती है**—

# नृतीयः खंडः।

## ब्रह्मका विजय और देवोंका गर्व ।

ब्रह्म ह देवेभ्यो विजिग्ये, तस्य ह ब्रह्मणो विजये देवा अ-महीयन्त, त पेक्षन्तास्माकमेवायं विजयोऽस्माकमेवायं महिभेति॥ १८॥ (१) तद्धैषां विजन्नौ, तेभ्यो ह प्रादु-वंभूव, तन्न व्यजनन्त, किमेतद्यक्षमिति ॥ १५॥ (२)

## The is . main ages 1 (88) In min notes are taking

ब्रह्म ह देवेभ्यः वि-जिन्ये । ... ब्रह्मने निश्चयसे देवोंके छिये विजय किया । तस्य ब्रह्मणः ह विजये देवाः उस ब्रह्मके विजयसे सब देव बडे अमहीयन्त । होगये। अध्यक्ष । । । । ते ऐक्षन्त, अस्माकं एव अयं वे समझने लगे कि, हमारा ही विजयः, अस्माकं एव अयं यह विजय है, और हमाराही यह माहिमा इति। महिमा है।

(84) तत् ह एषां विजज्ञौ, ...... उस (ब्रह्म) ने इन (देवों) का (भाव) जान छिया, भौर— तेभ्यः ह प्रादुर्वभूव। ..... उनके सामने वह प्रकट हुआ। " किं इदं यक्षं '' इति तत् न तव " यह पूज्य कीन है '' यह वे व्यजानन्त । न जान सके।

थोडासा विचार -पूर्व दो खंडोंमें जो तत्वज्ञान कहा है वही रूपका-छंकारसे अब वर्णन किया जाता है। यहां का भाव व्यक्तिमें तथा जगत्में पूर्वीक रीतिसे ही देखने योग्य है। "देव ' शब्दका अर्थ व्यक्तिके शरीरमें इंदिय है, और बाह्य जगत्में अग्नि वायु बादि देवतायें हैं। "ब्रह्म" शब्द दोनों स्थानों में समान अथं में ही प्रयुक्त होता है, परंतु विषय स्पष्ट होने के च्छिये शरीरमें "आत्मा" और जगत्में "परब्रह्म, परमात्मा, परेष्ठी प्रजापति " समझना उत्तम है। अब इसका भाव निस्त प्रकार समझना चाहिये-

आध्यात्मिक भाव=(ब्यक्तिमें)=आत्माकी शक्तिसे शारीरिक शत्रुओंका नाश हुआ। इस आत्मशक्तिके प्रभावसे सब इंद्रियोंका मदत्व बढ गया। इस प्रभावके कारण इंद्रियोंको बढ़ी घमंड हुई, वे समझने छगे कि हमारे पीछे कोई शक्ति नहीं है और जो यहां कार्य हो रहा है, हमारे प्रभावसे ही हो रहा है। यह इंद्रियोंका भाव आत्माने जानछिया, और वह उनके सन्मुख प्रकट हुआ। परंतु कोई भी इंद्रिय उस प्रकट हुए आत्माके खरूप-को न जान सके।

हमारे शरीरमें प्रतिक्षण आस्माकी शक्तिसे पोषक देवी शक्तियोंका विजय और घातक आसुरी शक्तियोंका पराजय हो रहा है। यह युद्ध इस "कुरु क्षेत्र" पर अथवा "कर्म-भूमि" पर चल ही रहा है। इसी युद्धके कारण और आत्माके विजय प्राप्त करनेके हेत्से हम जोवित रहते हैं। जिस समय इस युद्धसे यह "विजय कात्मा" पीछे हटता है, तब देवोंका पराभव होकर इस शरीररूपी राष्ट्रका नाश होता है। पाठक इस युद्धको जानेंगे तो उनको पता छ ग सकता है कि, इस प्रतिक्षणके युद्धमें आत्मा सब इंद्रियोंको कितना महाय्य कर रहा है। वास्तवमें यह युद्ध मात्माकी शक्तिले ही हो रहा है, परंतु यह बात न समझनेके कारण हंद्रियां समझ रही हैं कि, इमदी विजय संपादन करनेमें समर्थ हैं। जो बात भारतीय युद्धमें श्रीकृष्णभगवान् कर रहे थे, वही बात आत्मा इस देहमें कर रहा है। श्राकृष्णकी शक्तिसे ही पंचपांडवोंको जय प्राप्त हुआ, श्रीकृष्णके सिंकिय रहनेसेही अर्जुन का नाम "विजय" सार्थ हुआ। वही बात यहां है, पाठक विचार करेंगे तो उनको स्वयं पता लग सकता है। आत्माकी शक्ति ही पंचपाणों अथवा पंच इंद्रियोंको जय दे रही है, आत्माके साथ रहनेसे ही मनका "विजय" इस कर्मक्षेत्र पर हो रहा है और सब दुष्ट भावनाओंका नाश हो रहा है। यह युद्ध प्रत्यक्ष हो रहा है, परंतु थोडेहो उसको यथावत् जानते हैं। पांडवोंकी कथाका यहां जो विकक्षण साम्य है, वह भी यहां देखने योग्य है—

( इतिहासमें )	Sana & to	(जगत्में)	( शरीरमें )	)
श्रीकृष्ण	वसु-देव-सुत	व्रह्म	जात्मा	प्रेरक
<b>अर्जु</b> न	इंद्र-पुत्र	इंद्र (विद्युत्)	मन ्	gran array
भीम	वायु-सुत	वायु	A PARTICIPAL OF	प्रेरित
युधिष्ठिर	भग्नि-सुत } यम- पुत्र ∫	भग्नि	शब्द ∫ वाणी	भारत
नकुळ, सहदेव	अधिनी-सुत	अश्विनौ	दो शक्तियां	,,

त्रावेद मं. ११६६१४ में ''यम '' शब्द अभिवाचक आया है। उक्त ६६ वां अभिक्त ही है। तथा अन्यत्रभी ''यम '' का अभिके साथ संबंध है, इस अनुसंधानसे ''यम—प्तर '' युधिष्ठिरको ''अभि पुत्र '' लिखा है। पाटक इसका अधिक विचार करें।'' कुरुश्नेत्र '' पर जो शतविध राक्षली भावनाओं के साथ पंच देवी शक्तीयों का युद्ध हुआ। था, वह आध्यात्मिक कुरुक्षेत्रपर हर समय हो रहा है। जब पाटक इसका अनुभव करेंगे तथ उनको आत्मशक्तिका ही वहां पता लगेगा।

आधिदैविक भाव= ( जगतमें ) = उक्त निरूपणसे आधिदैविक भाव भी पाठकोंको जात हुआ ही होगा। बाह्य जगत्में अग्नि, वायु, वि-द्युत आदि देवतायें परब्रह्मकी शक्तिसे प्रेरित होकर कार्य कर रही हैं। परंतु इसको भी परब्रह्मका पता नहीं है। इत्यादि बात स्वयं स्पष्ट हो सकती है। परब्रह्म यक्षरूपसे देवोंके सामने प्रकट हुआ, तथापि देव उसको न जान सके। इसके पश्चात् जो हुआ वह निम्न मंत्रोंमें हैं—

## अग्निका गर्वहरण्।

ते अग्निमबुवजातवेद !पताद्विजानीहि, किमेतद् यक्षमिति, तथेति ॥ १६ ॥ (३) तदभ्यद्वन्, तमभ्य-वदन्, कोऽसीत्याग्नेर्वा अहमसीत्यववीज्ञातवेदा वा

अहमस्मीति ॥ १७ ॥ ( ४ ) तस्मि स्त्वाये । की वीर्यः मित्यपीद र सर्वे दहेयं यदिदं पृथिव्यामिति ॥ १८ ॥ (५) तसौ तृणं निद्धावेतद्देति, त्दुपप्रेयाय, सर्वजवेन तन्न राशाक दग्धं, स तत एव निववृते, नैतद्शकं विश्वातुं, यदेतत् यक्षमिति ॥ १९ ॥ (६) स्ता वह ( जासे ) नहास हा ए । प्रश

## ( १६ )

ते आग्नि अब्रुवन्, ...... वे (देव ) अग्निसे कहने लगे, कि जातवेद ! एतद् विजानीहि कि जात वेद ! यह जानी कि यह पूज-एतत् यक्षं इति । नीय क्या है ?

## - Little File ( 199 ) at the ( 199 ) and the contract of the c

तथा इति, तद् अभ्यद्भवत्। ... ठीक है ऐसा कहकर, वह दौडता

हुआ गया।

तं अभ्यवद्त्, कः आसि इति । उसे ( ब्रह्म ) बोला, कि कान है

(克)!

अहं आग्निः वै आस्म इति, जा- में अप्ति हूं, जातवेद निश्चयसे में हूं, तदेदाः वै अहं आस्म इति ऐसा उस (अग्नि) ने उत्तर अववीत्।

दिया ।

## The man were ( \$6 ) a norm of working there in

तस्मिन् स्विधि कि वीर्थम् १ तुझमें क्या बल है ? ( ब्रह्मने पूछा ) इति. । यद् इदं पृथिव्यां, इदं सर्व आपि इस पृथिवीपर जो कुछ है, यह सब

में जला द्ंगा। ( अभिन उत्तर दिया)

( 89 )

तस्मै तुणं निद्घौ, एनद् दह । उसके सन्मुख वास रख दिया, (भौर इति । अग्रेसका अग्रेसका तद् उप-प्र-इयाय, सर्वजवेन तत् दग्धुं न राशाकः। स ततः एव ।नि-ववृते, यद पतद् यक्षं इति, पतत् विज्ञातुं न अशकम्।

ब्रह्मने कहा कि ) इसको जलाओ। (अग्नि) उसके पास गया, (परंतु) सब वेगसे उसको जलान सका। वह ( अग्नि ) वहांसे ही पीछे हटा, (और उन्होंने देशोंसे कहा कि) जो यह पुज्य है, इसको जान-नमें में असमर्थ हूं। अर्थ का

थोडासा विचार - जो बाह्य सृष्टिमें अग्नि है वहीं शरीरमें वाणी है। ऐतरेय उपनिषद् ( १।४) में कहा है कि [ आग्निर्वाभृत्वा मुखं प्रावि-रात्] " अग्नि वाणो बनकर मुखमें प्रविष्ट हुआ है। " यही बात सारण करते हुए यहांके अग्नि शब्दसे ब्यक्तिकी वाक्शानित लेनी उचित है। इसकी स्चना देनेके लिये ही इस मंत्रमें अग्निका पर्यायशब्द " जात-वेद " प्रयुक्त किया है। जिससे वेद बने हैं, जिससे शब्द सृष्टि बनी है वह वाग्देवी ही है। तात्पर्य अग्नि, वाणी, सरस्वती आदिका संबंध इस प्रकार है। जगत्में अभिदेव ब्रह्मको नहीं जान सकता, ब्रह्मशक्तिके विना वह एक तिनकेको भी जला नहीं सकता, इसीलिये वह ब्रह्मशक्तिके सामने परास्त होकर वापस भागया है।

ब्यक्तिकी आग्नेयशाक्ति वाणी भी आत्माका वर्णन नहीं कर सकती। भात्माके सन्मुख जब वाणी पहुंचती है, तब कुंठित होकर वापस ही आती है। इसी छिये इसी उपानिषद्में कहा है कि "वहां वाणी नहीं जाती।" ( मंत्र ३ ), तथा " जो वाणीसे प्रकाशित नहीं होता, परंतु जिससे वाणी प्रकाशित होती है। " ( मंत्र ४ ), इ० । संपूर्ण वेद शब्दरूप होनेसे इस वेदवाणीसे भी ब्रह्मका अथवा आत्माका यथार्थ मौर परिपूर्ण वर्णन होचुका है, ऐसा समझना उचित नहीं है। यद्यपि अन्य प्रथोंकी अपक्षा वेद उस बह्मकी कल्पना अधिक स्पष्टनापूर्वक दे रहे हैं, तथापि जिसका वर्णन शब्दोंसे होही नहीं सकता, जहां वाचाकी गित कुंठित होती है, उसका वर्णन अ-चिंत्स, अतक्ष्य आदि शब्दोंसे अधिक नहीं हो सकता। इससे वेदोंकी यो-ग्यता कम नहीं होती, शब्दोंसे जिनना व्यक्त किया जासकता है उतना वेदोंने बता दिया है, आगेकी बात अनुष्ठानादिसे प्राप्त होती है। इस प्रकार जगत्में अभिदेवके और व्यक्तिमें वाग्देवीके ग्वका निराकरण हो। गया। अब वायुदेवके गर्वका परिणाम देखिये—

## वायुका गर्वहरण हा अवस्थित करें

अथ वायुमबुवन् , वायवेतद्विजानीहि, किमेतद्यक्षमिति, तथेति ॥ २०॥ (७) तद्भ्यद्वन्तमभ्यवद्त् ,
कोऽसीति, वायुर्वा अहमसीत्यव्रवीनमातिश्वा वा
अहमस्मीति ॥ २१॥ (८) तस्मि स्त्वियि किं वीर्यमित्यपीद् ५ सर्वमाददीयं यदिदं पृथिव्यामिति ॥ २२॥
(९) तस्मै तृणं निद्धावेतदादत्स्वेति, तदुपप्रेयाय,
सर्वजवेन तन्न शशाकाऽऽदातुं, स तत एव विवृत्ते,
नैतदशकं विज्ञातुं, यदेतद्यक्षमिति ॥ २३॥ (१०)

( अथ ) पश्चात् देवोंने वायुसे कहा, कि ( वायो ) हे वायो ! यह जानो कि यह पूज्य क्या है ? ठीक है ऐसा वायुने कहा ॥ २० ॥ और वह दौडा। उसे ब्रह्मने पूछा कि तू कौन है । वह बोला कि मैं वायु हूं, मैं मातिरश्चा हूं ॥ २९ ॥ तेरेमें क्या बल है ऐसा पूछनेपर उसने उत्तर दिया कि, जो कुछ इस पृथ्वीपर है वह सब मैं उठा सकता हूं ॥ २२ ॥ उसके सामने घाम रखा और कहा कि इसको उठाओं। वह उसके पास गया, परंतु सब वेगसे भी वह उसे उठा न सका। इसलिये वह वहांसे ही लौटा, और उसने देवोंसे कहा कि, यह कौन यक्ष है, मैं नहीं जान सकता ॥ २३ ॥

थोडासा विचार- अग्निकी कथामें जो जैसे शब्द हैं वैसे ही शब्द इसमें हैं, इसलिये अलग अलग वाक्योंका अर्थ यहां नहीं दिया। पाठक पूर्व मंत्रोंके अनुसार ही इन मंत्रोंको जान सकते हैं। बाह्य जगत्में वायुदेव ब्रह्मका ज्ञान नहीं प्राप्त कर सकते, इसीप्रकार शारीरके अंदरके जगत्में त्राण भी आत्माका ज्ञान नहीं प्राप्त कर सकता । ऐतरेय उपनिषद् (१।४) में कहा है कि [ वायुः प्राणी भूत्वा नासिके प्राविशत् ] " वायु प्राण बनकर दोनों नासिकाछिद्रोंमें प्रविष्ट हुआ। " वाह्य वायुका यह संशरूपसे अवतार इस कर्मभूमिमें हुला है। यह प्राण बडा प्रयत्न करता है, परंतु यह आत्माका ज्ञान नहीं जान सकता। " जो प्राणसे जीवित नहीं रहता. परंतु जिससे प्राण चलाया जाता है वह ब्रह्म है। " ऐसा इसी उपनिषद (मंत्र ७) में कहा है। इससे सिद्ध है कि आत्मा " प्राणका ही प्राण "है ( २ मंत्र देखो ) । इसीव्यिये ब्रह्मके सन्धुल वह परान्त दोकर वापस आगया, क्यों कि ब्रह्मकी शक्तिसे ही प्राण और वायु थे दोनों कार्य कर रहे हैं। उस आत्मशक्तिके विना इनसे कार्य नहीं हो सकता, यह बात स्पष्ट ही है। यद्यपि वायुमें अथवा प्राणमें बडा बल है, इसलिये देवोंमें वायुको और इद्रियोंमें प्राणको भीम तथा महावीर कहते हैं, तथापि वह बहाका ज्ञाना नहीं हो सकता। उससे शारीरिक बल जितना चाहे बढ सकता है, परंतु इस बलसे आक्षाका ज्ञान नहीं होता है। इस प्रकार दोनों स्थानोंका भाव पाठक देख सकते हैं। अब इंद्रका प्रयत्न होना है-

इंद्रका गर्वहरण।

अथेंद्रमञ्ज्वन्, मघवन्नेतद्विजानीहि. किमेतद्यक्षमिति, तथेति, तद्भ्यद्रवत्, तस्मास्तिरोद्धे ॥ २४ ॥ (११)

अथ इंद्रं अबुवन्, मघवन् ! किं पश्चात् (देवोंने) इंद्रसे कहा, कि हे पतत् यक्षं हित एतत् विज्ञा- धनसंपन्न ! कीन यह यक्ष है विहि। यह जाने। । तथा इति, तद् अभ्यद्भवत्।... ठीक है, (ऐसा कहकर इंद्र) उसके पास चला गया। परंतु — तस्मात् तिरः-दंधे। ...... उसके सामनेसे (वह यक्ष) गुप्त हो गया।

थोडासा विचार — अप्ति वायु आदि देवोंका अधिपति इंद है, यहां शिशमें वाणी प्राण आदिका अध्यक्ष मन है। जिस वैद्युत् तत्त्वका इंद है उसी तत्त्वका मन है। इसी अपनिषद्में आगे (मंत्र २९, ३० में) "जो अधिदेवतमें विद्युत् है वही अध्यात्ममें मन है" ऐसा सूचित किया है। इसिलये यहां ऐसाही समझना अचित है। यह मन आत्माकी खोज करने के लिये गया, परंतु वह उस आत्माको न देख सका। इसी उपनिषद् (मंत्र ३) में कहा है कि "वहां मन नहीं जा सकता" तथा (मंत्र ५ में) "जो मनसे नहीं मनन करता परंतु जिससे मन मनन करता है वह बहा हैं "ऐसा स्पष्ट कहा है। इसिलये मन भी आत्माका साक्षात्कार नहीं कर सकता, तथा इंद्र भी बहाका अनुभव नहीं प्राप्त कर सकता, यह सत्यही है। परंतु आंख, नाक, कान, जिन्हा, त्वचा आदि इंद्रियोंकी अपेक्षा मनकी शक्ति अधिक है, इसी प्रकार अप्ति आदि देवोंकी अपेक्षा मनकी शक्ति अधिक है, इसी प्रकार अप्ति आदि देवोंकी अपेक्षा इंद्रकी शक्ति अधिक है। इसिलये यही आत्माका बोध योडासा प्राप्त कर सकता है। मन भी उसका कुछ न कुछ तक कर सकता है। अब वह इंद्र उमादेवीकी शरण जाकर बहाका ज्ञान प्राप्त करेगा, देखिये निम्न मंत्र—

## इंद्रको उमादेवीका उपदेश !

स तस्मिन्नेवाऽऽकाशे स्त्रियमाजगाम बहुशोभमाना-मुमा९ हैमवर्ती ता ९ होवाच, किमेतद्यक्षामिति ॥ २५॥ (१२) ( २५ )

तिस्मिन् एव आकाशे बहुशोभ-मानां हैमवर्ती उमां स्त्रियं स आजगाम। किं एतत् यक्षं इति, तां ह उवाच।

इति तृतीयः खंडः ॥

## अथ चतुर्थः खंडः

सा ब्रह्मेति होवाच, ब्रह्मणो वा एतद्विजये महीयध्व-मिति, ततो हैव विदांचकार ब्रह्मोति ॥ २६ ॥ (१)

( 25)

सा ह उवाच, ब्रह्म इाते। ... उस (स्वी) ने कहा कि वह ब्रह्म है। आंग-ब्रह्मणः वै विजये पतत् महीय- ब्रह्मकेही विजयमें इस प्रकार आफ

ध्वं डाति ।

ततः ह एव, ब्रह्म इति विदांच- इस प्रकार, वह ब्रह्म है, ऐसा उसको कार। ज्ञान हुआ |

वडे हो जाइये।

थोडासा विचार - हैमवती उमाका दर्शन करनेसे इंद्रको पता लगा कि वह ब्रह्म है, जिसकी शक्तिसेही सब देवोंका विजय हुआ था और उन-का महत्व बढ गया था। इसालिये देवों को उचित है कि, वे अपने संचा-कक बहाशक्तिको अपने ऊपर मानें और उसी बहा शक्तिके गौरवसें अपना गौरव समझे ।

शरीरमें '' पर्वत '' पृष्टवंश अथवा मेरुदंड है, इस दिमवान पर्वतके मूळ में कुंडलिनी शक्ति है वही पार्वती उमा है। वह शिवजीकी प्राप्तिके छिये तपस्या कर रही है। शिव, रुद्र, महादेव, एकादशरुद्र, प्राणसमेत आतमा-आदि सब एकद्दी है। प्राणके पीछे चछता हुआ मन कुंडिलिनी शक्तिका दर्शन करता है, और इस कुंडिलिनीका संवंध प्राणयुक्त आस्मबुद्धिमनके साथ दोनेसे उसकी ब्रह्मकी कल्पना जाती है तथा उसका गर्व दरण दोता है, अर्थात् वह मन शांत होकर अत्यंत स्थिर होता है। चित्तवृत्तिका इस प्रकार लय होनेसे ख्राख्यू इपका ज्ञान यहिंकचित् होजाता है। इस प्रकार अन्य इंद्रियोंकी अपेक्षा मनकी श्रेष्टता सिद्ध होती है। अब इसका फरू देखिये--

## उक्त संबंधका फल।

तस्माद्वा एते देवा अतितरामिवाऽन्यान्देवान् यदामिर्वायुरिन्द्रस्ते ह्येनचेदिष्ठं पस्पृशुस्ते ह्येन-त्प्रथमो विदांचकार ब्रह्मेति ॥ २७॥ (२) तस्माद्वा इन्द्रोऽतितरामिवान्यान्देवान् स ह्येन-न्नेदिष्टं पस्पर्श सहोनत्प्रथमो विदांचकार ब्रह्मेति ॥ २८॥ (३)

### ( 29)

तस्मात् वै एते देवा अन्यान् इसिंक्ये ये देव अन्य देवोंसे देवान् आतितराम् इव। अधिक श्रेष्ठ बने। यत् आग्नः वायुः इंद्रः ते हि क्योंकि आग्नि, वायु, इंद्र येही (देव) एनत नेदिष्ठं पस्प्रशः।

ते हि एनत् ब्रह्म इति प्रथमः वेही इसको 'यह ब्रह्म है' ऐसा विदांचकार।

इस समीप स्थित (ब्रह्म) को देख सके। पहिछे जान गये।

### (26)

तस्मात् वे इंद्रः अन्यान् देवान् इसालिये ही इंद्र अन्य देवोंसे अधि-अतितरां इव। स हि एनत् क श्रेष्ठ बना। क्योंकि नोदिष्ठं पस्पर्श। स हि एनत् समीप स्थित ( ब्रह्म ) को देख वस इति प्रथमः विदांच- सका। और वही इसको 'यह कार।

बहा है ' ऐसा पहिले जान गया ?

थोडासा विचार- आप्ते, वायु, हंद्र ये तीन देव क्रमशः वाणी, प्राण भौर मनके रूपसे शरीरमें भवतार लेकर कार्य कर रहे हैं। इसलिये जो बात बाहर होती है वही शरीरमें बन जाती है। वाणी, प्राण और मन

ये तीन देव शरीरमें भी ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त करनेका यल करते हैं। वाग्देवी अपनी पराकाष्टा कर रही है और अनेक प्रकारसे आतमस्वरूपका वर्णन कर-नेका यल कर रही है। ब्रह्म ज्ञानके सब शास्त्र इस वाग्देवीके प्रयत्न के ही फल हैं। अध्यात्मशास्त्रमें उपनिषद् और वेदमंत्र सबसे श्रेष्ठ ग्रंथ हैं। परंतु जैसा " मिश्री " शब्दसे ही केवल मीठासकी कल्पना नहीं आती, तद्भत् ही ब्रह्मवर्णनसे ब्रह्मकी ठीक ठीक कल्पना नहीं होती । परंतु शब्दोंसे प्राप्त हुआ ज्ञान भी कोई कम योग्यता नहीं रखता । हसी दृष्टिसे इन शाब्दिक वर्णनोंका महत्व है। निःसन्देह वेदमंत्र और उपनिषदोंके वर्णन भक्तको आत्माकी स्रोर लेजा रहे हैं। शब्दज्ञानके पश्चात् प्राण स्राता है कौर कहता है कि में तुमको ब्रह्म दिखाता हूं। प्राणायामादि विद्यासे वडी उच स्थिति होती है, परंतु समाधिके पूर्वही प्राण सब्ध होने लगता है, क्योंकि उसकी आगे गति नहीं है। प्राणके पश्चात् मन प्रयत्न करता है परंतु वह भी आगे कुंठित हो जाता है। तथापि ये देव अन्योंकी अपेक्षा अधिक प्रभावबाली हैं। कान, जिह्ना, त्वचा आदि इंद्रिय ब्रह्मकी ओर जानेका भयत्न भी नहीं करते । इसिछिये ये देव उतने श्रेव्य नहीं जितने वाणी प्राण मन हैं। मन इसलिये सबसे श्रेष्ठ है कि वह शक्तिका चितन करता हुआ ब्रह्मविषयक कल्पना कुछ न कुछ प्राप्त कर सकता है । इस प्रकार यद्यपि ब्रह्म धन्नेय है तथापि उसका ज्ञान प्राप्त करनेका अल्पस्वल्प प्रयत्न होनेपर भी योग्यता बढ जाती है। इसलिये इस ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त कर-नेका जो जो प्रयत्न करेगा वह निःसंदेह श्रेष्ठ बनेगा। अब ब्रह्मका संदेश सुनिये।

बहाका संदेश ।

तस्यैष आदेशो यदेतद्विद्यतो व्यद्यतदा ३ इती-न्यमीमिषदा ३ इत्याधिदैवतम् ॥ २९ ॥ ( ४ ) अथाध्यातमं यदेतद्वच्छतीव च मनोऽनेन चै-तदुपसमरत्यभीक्षणं संकल्पः ॥ ३० ॥ ( ५ ) 📨 तद्ध तद्धनं नाम तद्धनमित्युपासितव्यं ॥ स य 🔻 🌃 🕬 एतदेवं वेदाभि हैनं सर्वाणि भूतानि सं वांछन्ति ॥३१॥(६)

#### ( 29 )

तस्य एष आदेशः। ...... उसका यह संदेश है। यद् एतत् विद्युतः व्यद्युतत् आ जो यह विज्ञुळीकी चमकाहट है इति । न्यमीमिषद् आ । अथवा जो आंखोंका खुलना है। इति अधिदैवतम् । ... ... यह देवतानों रूप है ।

## ं राजी मानार मना का किराया है।

अथ अध्यात्मम् । ..... अब आत्मामें देखिये— यत् एतत् मनः गच्छाति इव। अनेन च एतत् उप समरति । जिससे इसका सरण करता है। अभीक्ष्णं संकल्पः।..... और वारंवार संकल्प होता है।

जो यद्द मन चंचलसा है।

### ( 38 )

तत् ह तद्वनं नाम। ...... | वह (ब्रह्म) निश्चयसे (वनं) सबका वंद तद्वनं इति उपासितव्यम्। ... ह भूतानि आभ संवांछति।

नीय अर्थात् उपास्य प्रसिद्धही है। इसालिये ( वनं ) उपास्य समझकर उसकी उपासना करनी चाहिये। स य एतत् एवं वेद, एनं सर्वाणि जो यह इस प्रकार जानता है, इसकी सब प्राणिमात्र चाहते हैं।

थोडासा विचार — बहाके खरूपकी कल्पना करनेके लिये नाप जगत्में विजुलीकी चमकाहर देखिये। बादलोंकी धन अंधकारकी रात्रीमें विजुली चमकनेसे जो प्रभा होती है, और क्षणमात्र जो अद्भुत शक्तिका ज्ञान दोता है; तथा शरीरमें आंखोंके खुळनेसे जो आंतरिक शक्तिका प्रभाव व्यक्त होता है, वह बता रहा है कि इस जगत्में तथा शरीरमें एक अद्भुत

वाकि कार्य कर रही है। इन बार्नोंका विचार करनेसे ब्रह्मशक्तिकी कल्पना होसकती है।

ब्यक्तिमें भी जो विरुक्षण चंचल मन है, जो हमेशा चल रहा है, जो स्मरण करता है बौर संकल्प भी करता है, उसका विचार करनेसे भी आत्मशक्तिकी कल्पना बासकती है।

जो जगत्में विद्युत् है वही शरीरमें मन हैं। विद्युत्में तेजस्विता और चंचळता है। वे दोनों गुण मनमें हैं। जैसी विद्युठी स्थिर रहना कठिन हैं उसी प्रकार मनकी स्थिरता संपादन करना भी कठिन है। यहां 'मन' शब्दसे 'मन-बुद्धि-चित्-अहंकार 'लेना उचित है।

इनका संचालक जो शरीरमें आत्मा और जगत्में परमात्मा है, उसका जान कमशः विद्युत् और मनकी शक्तियोंका विचार करनेसे कुछ न कुछ होता है। कमसे कम इतनो तो कल्पना होती है कि, वह अद्भुत शक्तिसे युक्त है और वह (तद्वनं) सब जगत्का वंदनीय उपास्य देव है। इस-लिये उसकी उपासना भी उसको " एकमात्र वंदनीय उपास्यदेव " समझकर करना उचित है।

जो इस प्रकार उपासना करता है, वह सबका मित्र बनता है, और सब उसके मित्र होते हैं, अर्थात् उसके उपासक भी सबको बंदनीय बनते हैं। इतनी उसके ज्ञानकी श्रेष्ठता है।

## ब्रह्मज्ञानका आधार।

उपनिषदं भो ब्र्हीत्युक्ता त उपनिषद् ब्राह्मीं वाव त उपनिषद्मब्र्मोति ॥ ३२ ॥ (७) तस्यै तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा वेदाः सर्वांगानि सत्यमायतनम् ॥ ३३ ॥ (८)

चा पतामेवं वेदापहत्य पाप्मानमनन्ते स्वर्गे लोके ज्येये प्रतितिष्ठाते प्रतितिष्ठाते ॥ ३४ ॥ (९)

## इति चतुर्थः खंडः।

सद्दनाववतु०० ॥ आप्यायंतु०० ॥ शांतिः ३ ॥ इति सामवेदीय तळवकारोपनिषद्

कि दिए कर है किए अपने समाक्षा ॥ वर्ष के कार विकास विकास कर कि

(98) it utanian i g town month

भोः उपनिषदं ब्रुहि इति । ... | माचार्यजी ! उपनिषद् मा उपदेश कीजिये, ऐसा (पूछा था इस-

लिये )-

ते उपनिषद् उक्ता । ....... तुझे उपनिषद्का उपदेश किया। ते ब्राह्मी वाव उपनिषद् अबूम तुझे ब्रह्मज्ञानमय उपनिषद्का कथन इति ।

किया है।

( \$3 )

तस्यै तपः दमः कर्म इति प्रति । उस उपनिषद्के लिये तप दम और ष्ठा । वेदाः सर्वागानि । स- कर्म का दी आधार है । और वेद दी त्यं आयतनम्। उसके सब शंग हैं। तथा सत्य ही

उसका स्थान है।

(38)

यः वै एतां एवं वेद्। पाप्मानं जो इस (विद्या) को इस प्रकार अपहत्य, अनंते ज्येये स्वर्गे जानता है। वह सब पापोंको लोके प्रतितिष्ठाति।

दूर कर, अनंत श्रेष्ठ प्राप्तव्य स्वर्ग लोकमें निवास करता है।

थोडासा विचार — यह ब्रह्मज्ञानकी उपनिषद् है। इसका विचार करनेसे ब्रह्मकी करपना होती है। इस ब्रह्मज्ञानकी स्थित तप, दम और कर्म पर है। धर्माचरणके कष्ट सहन करना तप है, सब प्रकारका संयम दम है और प्रकार्थ करना कर्म है; इनपर यह विद्या रहती है। अर्थात् इस ब्रह्मविद्याके साथ इनका विरोध नहीं है। इस ब्रह्मविद्याके संपूर्ण अंग वेदके मंत्रही हैं और सत्यकी निष्ठाही इस विद्याका वसतिस्थान है। जो इस विद्याको जानता है वह अनंत और श्रेष्ठ स्वर्गमें पहुंचकर वहां ही निवास करता है। स्वर्गलोक आनंदपूर्ण लोक है। इसालिये वहां उसकी परम आनंद प्राप्त होता है और किसी प्रकारका प्रतिबंध न रहनेके कारण वह पूर्ण स्वतंत्र और प्रतिबंधरहित होनेसे सदा आनंदमय स्थितिमेंही रहता है।

🕉 शांतिः शांतिः शांतिः ।

## ब्रह्मज्ञानका फल।

" अमृतसे परिपूर्ण बह्मनगरीको जो जानता है, उसके लिये ब्रह्म और इतर देव चक्षु प्राण और प्रजा देते हैं।"

अथर्व. १०।२।२९

# अथर्व-वेदीय-केन-सूक्तम्।

( अथर्व० १०।२ )



## (१) स्थूल शरीरके अवयवोंके संबंधमें प्रश्न।

केन पार्णी आर्मृते प्रहंपस्य केन मांसं संभृते केन गुल्की ।। केनांगुलीः पेशंनीः केन खानि केनोच्छ्लंखी मेध्यतः कः प्रतिष्ठाम् ।। १ ।। कस्मान्तु गुल्कावधरावकुण्व- मृष्टीवन्तावृत्तरौ प्रहंपस्य ।। जीवे निर्कत्य नर्यद्धुः कं स्वि- ज्ञानेनोः संधी क उ तिचिकेत ।। २ ।। चतुष्ट्यं युज्यते संहि- तान्तं जानेभ्याम् ध्वं शिथिरं कवंधम् ।। श्रोणी यदूरू क उ तज्जेजान याभ्यां कुसिंधं सुदंदं बुभूवं ।। ३ ।। किते देवाः केनुमे त आसन् य उरो ग्रीवाश्विक्यः प्रहंपस्य ।। किति स्तनौ व्यद्धुः कः केक्रोडौ किति स्कंधान कित पृष्टीरंचिन्वन् ।। ४ ।। को अस्य बाहू समंभरद् वीधे करवादिति ।। असौ को अस्य तद्देवः कुसिंधे अध्या दंधौ ॥ ५ ॥

## (१)

7				
(१) पुरुषस्य पार्णी केन आभृते ?				
(२) कन मांसं संभृतं ?				
(३) केन गुल्फो ?				
(४) केन पशनीः अंगुर्छीः ?	किसने सुदर अंगुलियां बनाई ?			
(५) केन खानि ?	किसने इंद्रियोंके सराख बनाये ?			
(६) केन उच्छळंखौ ?	किसने पांवके तळवे जोड दिये १			
(७) मध्यतः कः प्रातिष्ठाम् ?	बीचमें कीन आधार देता है ?			
( 9 )				
(८) नु कसात् अधरी गल्फी	भला किससे नीचेके टलने बनाये			
अकृण्वन् ?	हैं ? और—			
(९) पूरुषस्य उत्तरौ अष्टीवन्तौ?	मन्द्रयके उपने धरने १			
(१०) जंगे निकंग ह किन स	जांचे अलग अलग बनाकर कहां			
हभः १	जाव लेका लेका बनाकर कहां			
द्धुः !	भला जमा दा ह			
(११) जानुनोः संधी क उ तत् जानुकोंके संधीका ढांचा किसने भला				
चिकेत ? बनाया ?				
The state of the s				
(१९) चतुष्ट्यं साहतान्तं शिथर	चार प्रकारसे अंतमें जोडा हुआ			
कब्ध जानुभ्यां ऊर्ध्वं यु-	शिथिल (ढीला) मड (पेट) घुट-			
.ज्यत !	नोंके ऊपर जोडा गया है!			
(१३) श्रोणी, यत् ऊरू, क उतत्	कुल्हे, और जांघे, किसने भला यह			
जजान ? याभ्यां कसिंधं	बनाया है ? जिससे घड बडा			
सुदृढं बभूव!	दत दला है ।			
~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	e. G.11 6 1			

(8)

(4

(१९) वीर्य करवात् इति, अस्य यह पराक्रम करे इसिल्ये, इसके बाहू कः समभरत् ? ...... बाहू किसने भर दिये ? (२०) कः देवः अस्य तद् अंसौ किस देवने इसके उन कंघों को कुसिंघे अध्याद्धी ? ...... घडमें घर दिया है ?

थोडासा विचार— चतुर्थ मंत्रमें "कित देवाः " देव कितने हैं, जो मनुष्यके अवयव बनानेवाले हैं ? यह प्रश्न आता है। इससे पूर्व तथा उत्तर मंत्रोंमें भी "देव " शब्दका अनुसंधान करके अर्थ करना चाहिये। "मनुष्यकी एडियां किस देवने बनायों हैं ?" हत्यादि प्रकार सर्वत्र अर्थ समझना उचित है। मनुष्यका शरीर बनानेवाले देव एक हैं वा अनेक हैं और किस देवने कौनसा भाग, अवयव तथा इंद्रिय बनाया है ? यह प्रश्नोंका तार्थर्य है। इसी प्रकार आगे भी समझना चाहिये।

(२) ज्ञानेन्द्रियों और मानासिक भावनाओं के संबंधमें प्रश्ना कः सप्त खानि वितंतर्द श्लीर्षणि कर्णीविमौ नासिके चर्श्वणी मुखंम् ॥ येषां पुरुत्रा विजयस्य मुझनि चर्तुष्यादो हिपदो यंति यामम् ॥ ६॥ हन्वोर्हि जिह्वामर्द्धात् पुरुत्वी- <mark>मर्घा मुहीमर्घि शिश्राय वाचम् ॥ स आ वंरीव<u>र्ति</u> अुवंनेष्<mark>य-</mark></mark> न्तरुपो वसानः क उतिचिकेत ।। ७ ।। मुस्तिष्कंमस्य यतुमो <u> ठुलाटं ककार्टिकां प्रथमो यः कपार्लम् ॥ चि</u>त्वा चित्<u>य</u>ं हन<u>्वोः पूरुंषस्य दिवं रुरोह कतमः स देवः ॥ ८ ॥ श्रिया</u>ऽ-<u>प्रियाणि बहुला स्वप्नं संबाध-तुन्द्रचंः ।। आनंदानुग्रो नंदांश्</u>र कस्माद्वहति पृह्मंषः ।। ९ ।। आतिर्वितिनिर्क्षतिः कुतो नु पुरुषेऽमंतिः ।। राद्धिः समृद्धिरच्यद्भिमृतिरुदितयः कुतः ।। १०।।

(२१) इमौ कणीं, नासिके, ये दो कान, दो नाक, दो आंख और शीर्षाण कः वि ततर्व ? सिरमें किसने खोदे हैं ?

चक्षणी, मुखं, सप्त खानि एक मुख मिळकर सात सुराख येषां विजयस्य महानि चतुष्पादः जिनके विजयकी महिमार्से चतुष्पाद द्धिपदः यामं पुरुत्रा यंति । और द्विपाद अपना मार्ग बहुत प्रकार आक्रमण करते हैं।

(9)

हि पुरुचीं जिह्नां हन्वाः अद्-धात्।--अघ महीं वाचं अघि शिश्राय ! अपः वसानः सः भुवनेषु अन्तः आ वरीवर्ति! (२२) क उतत् चिकेत ?

बहुत चलनेवाली जीभको जबडोंके बीचमें रख दिया है-भौर प्रभावशाली वाणीको उसमें माश्रित किया है ! कर्मीको धारण करनेवाला वह सब भुवनोंके अंदर गुप्त रहा है ! कौन भला उसको जानता है ?

(२३) अस्य पृरुषस्य मास्तिष्कं, इस मनुष्यका मास्तिष्क, माथा, ळळाटं, ककाटिकां, कपाळं, सिरका पिछला भाग, स देवः कतमः ?

हन्वोः चित्यं, यः यतमः और जाबडोंका संचय, आदिको प्रथमः चित्वा, दिवं रुरोह, जिस पहिले देवने बनाया, शौर जो द्युकोकमें चढ गयाः वह देव कौनसा है ?

(3)

(२८) बहुला प्रियाऽप्रियाणि, बहुत प्रिय <del>कौर कप्रिय बातों, निद्रा</del> कसाद वहाति ?

स्वप्नं, संवाध-तन्द्रयः, आनं- वाधाओं और थकावटों, बानंदों दान्, नंदान् च, उग्रः पुरुषः और हवींको प्रचंड पुरुष किस कारण पाता है ?

(80)

अमितः पुरुषे कुतः नु 📍

(२६) राद्धिः, समृद्धिः अ-वि- पूर्णता, समृद्धि, अ-हीनता, बुद्धि, ऋद्धिः, मतिः, उदितयः कुतः ?

(২५) आर्तिः, अवर्तिः, निर्ऋतिः, । पीडा, दरिद्रता, बीमारी, कुमति मनुष्यमें कहांसे होती है ? और उदयकी प्रवृत्ति होती है ?

थोडासा विचार- मंत्र छः में सात इंद्रियोंके नाम कहे हैं। दो कान, दो नाक, दो आंख और एक मुख। ये सात ज्ञामके इंदिय हैं। वेदमें अन्यत्र इनको दी (१) सप्त ऋषि, (२) सप्त अश्व, (३) सप्त किरण, ( ४ ) सप्त आग्ने, (५) सप्त जिह्वा, (६) सप्त प्राण बादि नामोंसे वर्णन किया है। उस उस स्थानमें यही अर्थ जानकर मंत्रका अर्थ करना चाहिये। गुदा और मूत्रद्वारके और दो सुराख हैं। सब मिलकर नौ सुराख होते हैं। ये ही इस दारीररूपी नगरीके नौ महाद्वार हैं। मुख पूर्वद्वार है, गुदा पश्चिमद्वार है, अन्यद्वार इनसे छोटे हैं। ( इसी सुक्तका मंत्र ३१ देखिये)

यद्यपि "पूरुष " शब्द (पुर्-वस) उक्त नगरीमें वसनेवालेका बोध कराता है, इसलिये सर्व साधारण प्राणिमात्रका वाचक होता है, तथापि यहांका वर्णन विशेषतः मनुष्यके शरीरका ही समझना उचित है। " चतु-ष्पाद बौर द्विपाद " शब्दोंसे संपूर्ण प्राणिमात्रका बोध मंत्र ६ में लेना ब्रावर्थक ही है, इस प्रकार अन्य मंत्रोंमें लेनेसे कोई हानि नहीं है, तथापि मंत्र ७ में जो वाणीका वर्णन है वह मनुष्यकी वाणीका ही है, क्योंकि सब प्राणियोंमें यह वाक्शाकि वैसी नहीं है, जैसी मनुष्यपाणीमें पूर्ण विकसित होगई है। मंत्र ९, १० में " मित अमाति " ब्रावि शब्द मनुष्यका ही वर्णन कर रहे हैं। इस प्रकार यद्यपि मुख्यतः सब वर्णन मनुष्यका है, तथापि प्रसंगविशेषमें जो मंत्र सामान्य अर्थके बोधक हैं, वे सर्व सामान्य प्राणिजातिके विषयमें समझनेमें कोई हानि नहीं है।

मंत्र बाठमें " स्वर्गपर चढनेवाला देव कौनसा है ? " यह प्रश्न अत्यंत महत्वपूर्ण है। यह मंत्र जीवात्माका मार्ग बता रहा है। इस प्रश्नका दूसरा एक अनुक्त भाग है वह यह है कि, " नरकमें कौन गिर जाता है ? " तार्ल्य जीव खर्गमें क्यों जाता है ? और नरकमें क्यों गिरता है ?

मंत्र ९ और १० में अच्छे और बुरे दोनों पेलुओं के प्रश्न हैं। (१) अप्रिय, स्वम, संबाध, तंद्रो, आर्ति, अवर्ति, निर्काति, अमित ये चान्द्र हीन अवस्था वता रहे हैं (२) और प्रिय, आनंद, नंद, राद्धि, समृद्धि, अन्युद्धि, मिति, उदिति ये चान्द्र उच अवस्था बता रहे हैं। दोनों स्थानों में आठ आठ चान्द्र हैं और उनका परस्पर संबंध भी है। पाठक विचार करनेपर उस संबन्धको जान सकते हैं। तथा—

(३) रुधिर, प्राण, चारित्रय, अमरत्व आदिके विषयमें प्रश्न।

को अस्मिनापो व्यंदधाद विषुवृतः पुरुवतः सिंधुसृत्याय जाताः॥ वीत्रा अरुणा लोहिंनीस्तामधूमा ऊध्नी अर्वाचीः पुरुषे विरश्रीः ॥ ११॥ को अस्मिन्हपमंदधात् को मुद्यानं च नामं

च।। गातुं को अस्मिन् कः <u>केतुं कश्</u>चरित्रा<u>णि</u> पूरुषे।। १२।। को अस्मिन् <u>प्रा</u>णमंवयत् को अ<u>पानं व्यानम् ।। समा</u>नमं<u>स्मिन्</u> को देवोऽधि शिश्राय पूर्व ॥१३॥ को अस्मिन्युज्ञमदधादेकी देवोऽधि पुरुषे ।। को अस्मिन्त्सत्यं कोऽनृतं कुतौ मत्युः कुतोऽमृतम् ॥ १४ ॥ को अ<u>स्मै वासः पर्यदधात् को अ</u>स्या-युरकल्पयत् ।। बलुं को अस्मै प्रायंच्छत् को अस्याकल्पय-ज्जवम् ॥ १५ ॥

( 22)

अपः कः व्यद्घात् ? .....

(२७) अस्मिन् पुरुषे वि-सु- इस मनुष्यमें विशेष घूमनेवाले, वृतः, पुरु-वृतः, सिंधु-सृ- सर्वत्र घूमनेवाले, नदीके समान त्याय जाताः, अरुणाः, लोहि- बहनेके क्रिये बने हुये, लाल रंग-नीः, ताम्रधूमाः, ऊर्ध्वाः, वाळे, छोहेको साथ छ जानेवाळे, अवाचोः, तिरश्चोः, तीवाः तांबेके धूर्येके समान रंगवाले, ऊपर, नीचे, और तिरछे, वेगसे चलनेवाले जलप्रवाह ( अर्थात् रक्तके प्रवाह ) किसने बनाये हैं?

( 99 )

(२८) अस्मिन् रूपं कः अद्धात् १ इसमें रूप किसने रखा है ? (२९) मह्मानं च नाम च कः महिमा और नाम (यश) किसने अदघात ? ..... रखा है ? (३०) आस्मिन् गातुं कः ? ..... इसमें गति किसने रखी है ? (३१) कः केतं ? ..... किसने ज्ञान रखा है ? और (३२) पूरुषे चारित्राणि कः अदः मनुष्यमें चरित्र किसने रखे हैं ? ्धात्?

(३३) अस्मिन् कः प्राणं अवयत् ? (३४) कः अपानं व्यानं उ ? (३५) अस्मिन् पृरुषे कः देवः समानं अघि शिश्राय ?	किसने अपान और व्यानको छगाया है इस पुरुषमें किस देवने समानको
1496 17 118961 49 ( 8	
(३६) कः एकः देवः अस्मिन् पूरुषे यज्ञं अधि अद्धत् १	किस एक देवने इस पुरुषमें यज्ञ रख दिया है ?

(३७) कः आस्मिन् सत्यं ? ... कीन इसमें सत्य रखता है ?

(३८) कः अन्-ऋतम् ? ..... कीन असत्य रखता हे ?

(३९) कुतः मृत्युः ? ...... कहांसे मृत्यु होता है ? बौर – (४०) कुतः अमृतम् ? ...... कहांसे अमरपन मिळता है ! कहांसे अमरपन मिलता है।

### ( 24)

(8१) अस्मै वासः कः परि-अद्- | इसके लिये कपडे किसने पहनाये धात् ? ..... हैं ? ( कपडे=शरीर )

यत ? ......

(४२) अस्य आयुः कः अकल्प- इसकी बायु किसने संकल्पित की ?

(83) अस्मै वलं कः प्रायच्छत् ? इसको बल किसने दिया ? और-(88) अस्य जवं कः अकल्पयत ? इसका वेग किसने निश्चित किया है ?

थोडासा विचार- मंत्र ११ में शरीरमें रक्तका प्रवाह किसने संचा-रित किया है ? यह प्रश्न है । प्राय: लोग समझते हैं कि शरीरमें रुधिराभि-सरणका तत्व युरोपके डाक्टरोंने निकाला है। परंतु इस अथर्ववेदके मंत्रोंमें वह स्पष्ट ही है। रुधिरका नाम इस मंत्रमें '' लोहिनीः आपः" है, इसका अर्थ '' ( लोह-नीः ) लोहेको अपने साथ ले जानेवाला ( आपः ) जल '' ऐसा होता है । अर्थात् रुधिरमें जल है और उसके साथ लोहा भी है। लोहा होनेके कारण उसका यह लाल रंग है। लोह जिसमें है वही "लोहित "(लोह+इत्) होता है। दो प्रकारका रक्त होता है एक "अहणाः आएः" अर्थात् लाल रंगवाला और दूसरा "ताम्र-धूमाः आएः" तांवेके जंगके समान मालिन रंगवाला। पहिला गुद्ध रक्त है जो हदयसे बाहर जाता है और सब शरीरमें जपर नीचे और चारों और व्यापता है। दूसरा मालिन रंगका रक्त है, जो शरीरमें श्रमण करके और वहांकी गुद्धता करनेके पश्चात् हदयकी और वापस आता है। इस प्रका-रकी यह आश्चर्यकारक रुधिसाभिसरणकी योजना किसने की है, यह प्रश्न-यहां किया है। किस देवताका यह कार्य है ? पाठको सोचिये।

मंत्र १२ में प्रश्न पूछा है कि, "मनुष्यमें सौंदर्य, महत्व, यश, प्रयत्न, शिक्त, ज्ञान और चारित्रय किस देवताके प्रभावसे दिखाई देता है ? " इस मंत्रके "चरित्र " शब्दका अर्थ कई लोग "पांव " ऐसा समझते हैं, परंतु इस मंत्रके पूर्वापर संबंधसे यह अर्थ ठीक नहीं दिखाई देता । क्यों कि स्थूष्ठ पांवका वर्णन पिहले मंत्रमें हों चुका है । यहां सृक्ष्म गुणधमों का वर्णन चला है । तथा मिहमा, यश, ज्ञान आदिके साथ चारित्रय (character) ही अर्थ ठीक दिखाई देता है ।

मंत्र १५ में "वासः '' शब्द "कपडों " का वाचक है। यहां जीवात्मा के उत्तर जो शरीररूपी कपडे हैं, उनका संबंध है, धोती आदिका नहीं। श्रीमद्भगवद्गीतामें कहा है कि—' जिस प्रकार मनुष्य पुराने वस्त्रोंको छोड़ कर नये ग्रहण करता है उसी प्रकार शरीरका स्वामी आत्मा पुराने शरीर त्याग कर नये शरीर धारण करता है (गीता. २।२२) " इसमें शरीरकी तुलना कपडोंके साथ की है। इस गीता के श्लोकमें "वासांसि" अर्थात् ''वासः' यही शब्द है, इसलिय गीताकी यह करवन। इस अर्थवंवेदके मंत्रसे ली हुई है। कई विद्वान् यहां इस मंत्रमें "वासः '' का अर्थ ''निवास " करते हैं, परंतु ''परि-अद्धात् (पहनाया) " यह किया बता रही है कि यहां कपडोंका पहनाना अभीष्ट है। इस आत्मापर शरीररूपी कपडे किसने पहनाये ? यह इस प्रश्नका सीधा तात्वर्थ है।

## (४) मन, वाणी, कर्म, मेधा, श्रद्धा तथा बाह्य जगत के विषयमें प्रश्न ।

## (समाधि व्यधिका संबंध)

केना<u>पो</u> अन्वंतनुत् केनाहिरकरोद् रुचे ॥ उपसं केनानैवैद्ध केने सायंभ्वं दंदे ॥ १६ ॥ को अस्मिन् रेतो न्यंदधात् तन्तुरातांयतामिति ॥ मेधां को अस्मिन्ध्यौहत् को
गणं को नृतो दधौ ॥ १७ ॥ केनेमां भूमिमौणीत् केन पर्थभवदिवेम् ॥ केनाभि महा पर्वतान् केन कर्माणि पूरुषः
॥ १८ ॥ केने पर्जन्यमन्वेति केन सोमं विचक्षणम् ॥ केने
युत्रं चे श्रद्धां च केनांस्मिन्निहितं मनेः ॥ १९ ॥

( १६ )

Control of the same same same same same same same sam	
(89) कन उषसं अनु ऐंद्ध ?	किसने दिन प्रकाशके लिये बनाया है किसने उषाको चमकाया है
(४८) केन सायंभवं ददे ?	किसन सायकाल ।दया ह १
( ?	9)
(8९) तन्तुः आ तायतां इति, अस्मिन् रेतः कः नि-अद- घात् १	प्रजातंतु चळता रहे इसिल्ये, इसमें वीर्य किसने रख दिया है ?
(५०) आस्मन् मेधां कः आधि- औहत्?	इसमें बुद्धि किसने लगा दी है ?
(५१) कः वाणं ? (५२) कः नृतः दघौ ?	

## ( PC) user sin afire same inse

(५३) केन इमां भूमिं औणींत्? किसने इस भूमिको आच्छादित किया है ?

(48) केन दिवं पर्यभवत् ? ... किसने गुळोकको वेरा है ?

(५५) केन महा पर्वतान् अभि ? किसने महत्वसे पहाडोंको ढंका है ? (५६) पूरुषः केन कर्माणि ? पुरुष किससे कर्मोंको करता है ?

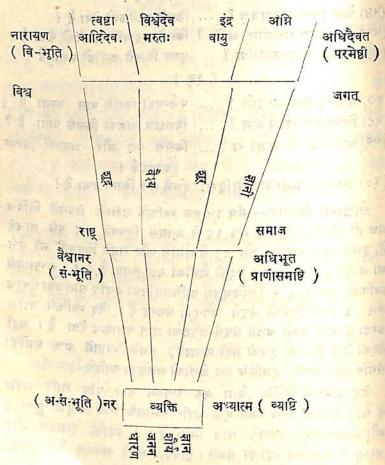
### ( 88 )

(५७) पर्जन्यं केन अन्वेति ? ... पर्जन्यको किससे प्राप्त करता है ? (५८) विचक्षणं सोमं केन ? ... विन्नक्षण सोमको किससे पाता है ? (५९) केन यहां च श्रद्धां च ? ... किससे यज्ञ और श्रद्धाको प्राप्त करता है ?

(६०) आस्मन् मनः केन निहितं? इसमें मन किसने रखा है ?

थोडासा विचार मंत्र १५ तक व्यक्तिके शरीरके संबंधमें विविध प्रश्न हो रहे थे, परंतु अब मंत्र १६ से जगत्के विषयमें प्रश्न पूछे जा रहे हैं, इसके आगे मंत्र २१ और २२ में समाज और राष्ट्रके विषयमें भी प्रश्न आ जांयगे। तात्पर्य इससे वेदकी शैळीका पता लगता है, (१) अध्यातममें व्यक्तिका संबन्ध, (२) अध्यातममें प्राणिसमष्टिका अर्थात् समाजका संबन्ध और (३) अधिदेवतमें संपूर्ण जगत्का संबन्ध है। वेद व्यक्तिसे प्रारंभ करता है और चलते चलते संपूर्ण जगत्का ज्ञान यथाक्रम देता है। यही वेदकी शैली है। जो इसको नहीं समझते, उनके ध्यानमें उक्त प्रश्नोंकी संगति नहीं आती। इसलिये इस शैलीको समझना चाहिये।

वेद समझता है कि, जैसा एक अवयव हाथ पांव बादि शरीर के साथ जुड़ा है, उसी प्रकार एक शरीर समाजके साथ संयुक्त हुआ है और समाज संपूर्ण जगत्के साथ मिला है। ''व्यक्ति समाज और जगत् "ये अलग नहीं हो सकते। हाथपांव बादि अवयव जैसे शरीरमें हैं, उसी प्रकार ब्यक्ति और कुटुंब समाजके साथ लगे हैं और सब प्राणि योंकी समष्टि संपूर्ण जगत्में संलग्न होगई है। इसलिये वीनों स्थानोंमें नियम एक जैसे ही हैं।



सोलहवे मंत्रमें "आप्, अहः, उषा, सायंभव" ये चार शब्द क्रमशः बाह्य जगत्में " जल, दिन, उषःकाल और सायंकाल " के वाचक हैं, तथा व्यक्तिके शरीरमें " जीवन, जागृति, इच्छा और विश्रांति" के सूचक हैं। इसलिये इस सोलहवे मंत्रका भाव दोनों प्रकार समझना उचित है। ये चार भाव समाज और राष्ट्रके विषयमें भी होते हैं, सामाजिक जीवन, राष्ट्रीय जागृति, जनताकी इच्छा और लोकोंका आराम, ये भाव सामुदायिक जीवनमें हैं। पाठक इस प्रकार इस मंत्रका भाव समझें।

मंत्र १७ में फिर वैयाक्तिक बातका उल्लेख हैं। प्रजातंतु अर्थात् संतातिका तांता ( घागा ) टूट न जाय, इसालिये शरीरमें वीर्य है। यह बात यहां स्पष्ट कही है। तैतिशीय उपनिषद्में " प्रजातन्तुं मा व्यवच्छेःसीः। (ते. १।११।१)" संततिका तांता न तोड । यह उपदेश है । वहीं भाव यहां सूचित किया है । यहां दूसरी बात सूचित होती है कि वीर्थ याँही खोनेके लिये नहीं है, परंतु उत्तम संतति उत्पन्न करनेके लिये ही है। इस-हिये कामोपभोगके अतिरेकमें वीयका नाश नहीं करना चाहिये, प्रत्युत उसको सुरक्षित करके उत्तम संतति उत्पन्न करनेमें ही खर्च करना चाहिये। इसी सूक्तमें आगे जाकर मंत्र २९ में कहेंगे कि " जो ब्रह्मकी नगरीको जानता है उसको ब्रह्म और इतर देव उत्तम इंद्रिय, दीर्घ जीवन और उत्तम संतिति देते हैं। " उस मंत्रके अनुसंधानमें इस मंत्रके प्रश्नको देखना चाहिये। वंश अथवा कुलका क्षय नहीं होना चाहिये, और संततिका क्रम चळता रहना चाहिये; इतनाही नहीं परंतु उत्तरोत्तर संतितिमें शुभ गुणौंकी वृद्धि होनी चाहिये।' इसलिये उक्त सूचना दी है। अज्ञानी लोक वीर्थका नाश दुर्व्यक्षनों में कर देते हैं, और उससे अपना और कुलका घात करते हैं; परंतु ज्ञानी छोक वीर्यका संरक्षण करते हैं और सुसंतित निर्माण करने द्वारा अपना और कुलका संवर्धन करते हैं। यही धार्मिकों और अधार्मिकों में भेद है।

इसी मंत्रमें "वाण " शब्द "वाणी" का वाचक और "नृतः" शब्द "नाट्य " का वाचक है। मनुष्य जिस समय बोलता है उस समय हात पांवसे अंगोंके विक्षेप तथा विशेष प्रकारके आविर्माव करता है। यही '' नृत्" है। भाषणके साथ मनके भाव न्यक्त करनेके लिये अंगोंके विशेष आविर्माव होने चाहिये, यह आशय यहां स्पष्ट न्यक्त होरहा है।

मंत्र १८ में जगतके विषयमें प्रश्न है। भूमि, गुलोक जौर पर्वत किसने क्यापे हैं ? जर्थात् क्यापक परमात्मा सब जगतमें व्याप्त हो रहा है, यह इसका उत्तर जागे मिछना है। व्यक्तिमें जैसा आत्मा है, वैसा संपूर्ण जगतमें परमात्मा विद्यमान है। पुरुष शब्दसे दोनोंका बोध होता है। व्यक्तिमें जीवात्मा पुरुष है और जगत्में परमात्मा पुरुष है। यह आत्मा कर्म क्यों करता है ? यह प्रश्न इस मंत्रमें हवा है।

मंत्र १९ में यज्ञ करनेका भाव तथा श्रद्धाका श्रेष्ठ भाव मनुष्यमें कैसा आता है, यह प्रश्न है। पाठक भी इसका बहुत विचार करें, क्योंकि इन गुणोंके कारण ही मनुष्यका श्रेष्ठस्व है। ये भाव मनमें रहते हैं, और

मनके प्रभावके कारण ही मनुष्य श्रेष्ठ होता है। तथा--

( ५ ) ज्ञान और ज्ञानी।

केन ओत्रियमामोति केनेमं परमेष्ठिनंम् ।। केनेम-मृत्रिं पुरुषः केने संवत्सरं मंमे ।। २० ।। ब्रह्म श्रोत्रियमा-मोति ब्रह्मेमं परमेष्ठिनंम् ।। ब्रह्मेममृत्रिं पूर्रुषो ब्रह्मं संवत्सरं ममे ।। २१ ॥

(२०)
(६१) केन श्रोत्रियं आमोति ? किससे ज्ञानीको प्राप्त करता है ?
(६२) केन इमं परमेष्टिनम् १... किससे इस परमात्माको प्राप्त करता है ?
(६३) पूरुषः केन इमं आग्निं १... मनुष्य किससे इस भाग्निको प्राप्त

( ६४ ) केन संवत्सरं ममे ? ... किससे संवत्सर काल को मापता है।

### ( 28)

ब्रह्म श्रोत्रियं आप्नोति । ... ... ज्ञान ज्ञानीको प्राप्त करता है । ब्रह्म इमं परमेष्ठिनम् । ..... पुरुषः ब्रह्म इमं अग्निम् । ..... मनुष्य ज्ञानसे इस आग्निको प्राप्त करता है ?

ब्रह्म संवत्सरं ममे । ...... ज्ञान ही काळको मापता है।

थोंडासा विचार मंत्र २० में चार प्रश्न हैं और उनका उत्तर मंत्र २१ में दिया है। श्रोत्रियको कैसा प्राप्त किया जाता है? गुरुको किस शितिसे प्राप्त करना है? इसका उत्तर '' ज्ञानसे ही प्राप्त करना चाहिये। '' अर्थात् गुरु पहचाननेका ज्ञान शिष्यमें चाहिये। अन्यथा ढोंगी धूर्तके जालमें फंस जाना असंभव नहीं है।

परमात्माको कैसे प्राप्त किया जाता है ? इस प्रश्नका उत्तर भी "ज्ञानसे" ही है, ज्ञानसे ही परमात्माका ज्ञान होता है। "परमेष्ठी" शब्दका अर्थ "परम स्थानमें रहनेवाला आत्मा" ऐसा है। परेसे परे जो स्थान है, उसमें जो रहता है, वह परमेष्ठी परमात्मा है। (१) स्थूल, (२) स्थ्म, (३) कारण और (४) महाकरण, इससे परे वह है, इसलिये उसको "परमेष्ठी" किंवा "पर-तमे-ष्ठी" परमात्मा कहते हैं। इसका पता ज्ञानसे ही लगता है। सबसे पहिले अपने ज्ञानसे सद्गुको प्राप्त करना है, तत्पश्चात् उस सद्गुरुसे दिन्यज्ञान प्राप्त करके परमेष्ठी परमात्माको ज्ञानना है।

तीसरा प्रश्न " अग्नि कैसा प्राप्त होता है ''यह है, यहां "अग्नि' शब्दसे सामान्य " आग्नेय भाव " लेना उचित है। ज्ञानाग्नि, प्राणाग्नि, आस्माग्नि, ब्रह्माग्नि आदि जो सांकेतिक अग्नि हैं, उनका यहां बोध लेना चाहिये। क्यों-कि गुरुका उपदेश और परमात्मज्ञानके साथ संबन्ध रखनेवाले तेजके भाव ही यहां अपेक्षित हैं। वे सब गुरुके उपदेशसे प्राप्त होनेवाले ज्ञानसे ही प्राप्त होते हैं। चौथा प्रश्न संबन्धरकी गिनतीके विषयमें है। संवत्सर " वर्ष " का नाम है। इससे " काल " का बोध दोता है। इसके अतिरिक्त " सं-वत्सर" का अर्थ ऐसा दोता है कि- ( सं सम्यक् वसित वासयित वास सं-वत्सरः ) जो उत्तम प्रकार सर्वत्र रद्दता है और सबको उत्तम शितसे वसाता है वह संवत्सर कहलाता है। विष्णुसहस्त नाममें संवत्सरका अर्थ सर्वव्यापक परमात्मा किया है। " सम्यक् निवास " इतना ही अर्थ यहां अपेक्षित है। सम्यक् निवास अर्थात् उत्तम प्रकारसे रहना सहना किससे होता है श्यह प्रश्न है। उसका उत्तर " ज्ञानसे दी उत्तम निवास दो सकता है " अर्थात् ज्ञानसे दी मनुद्य अपना वैयक्तिक और सामुद्यिक कर्तव्य ज्ञानता है, और ज्ञानसे दी उस कर्तव्यक्षा पालन करता है, तास्पर्य व्यक्ति, समाज और ज्ञानसे दी उत्तम शांतिकी स्थापना उत्तम ज्ञानसे दी होती है। ज्ञान ही सबकी सुस्थितिका हेतु है। इस प्रकार इन मंत्रों द्वारा ज्ञानका महत्व वर्णन किया है।

ज्ञान गुण आत्माका होनेसे यहां ब्रह्म शब्दसे भात्माका भी बोध होता है, और आत्माके ज्ञानसे यह सब होता है, ऐसा भाव व्यक्त होता है। क्योंकि ज्ञान आत्मासे पृथक् नहीं है। इसीलिये ब्रह्म शब्दके ज्ञान, आत्मा, परमात्मा, परब्रह्म भादि अर्थ हैं।

## (६) देव और देवजन।

केनं देवाँ अनुं क्षियति केन् दैवं जन्ति विशेष्टः ॥ केनेदम्नयत्रक्षेत्रं केन् सत् क्षत्रमुंच्यते ॥ २२ ॥ ब्रह्मं देवाँ अनुं क्षियति ब्रह्म दैवं जन्ति विशेष्टः ॥ ब्रह्मेदम्नयत्रक्षेत्रं ब्रह्म सत्क्षत्रमुंच्यते ॥ २३ ॥

### properties (1997) for all first entrees of the service of the

(६५) केन देवान अनु क्षियाति ? किससे दंवींको अनुकूछ बनाकर

(६६) केन दैव-जनीः विशः ?

(६७) केन सत् क्षत्रं उच्यते ?

(६८) केन इदं अन्यत् न-क्षशम्?

किससे देवोंको अनुकूछ बनाकर वसाया जाता है ? किससे दिव्यजन रूप प्रजाको अनु-कूछ बनाकर बसाया जाता है ? किससे उत्तम क्षात्र कहा जाता है ? किससे यह दूसरा न—क्षत्र है ऐसा कहते हैं ?

### ( २३ )

ब्रह्म देवान् अनु क्षियति।

ज्ञान ही देवोंको अनुकूछ बनाकर वसाता है।

ब्रह्म दैव-जनीः विशः।

ज्ञान ही दिज्यजन रूप प्रजाको अनु-कूल बनाकर बसाता है।

ब्रह्म सत् क्षत्रं उच्यते। ...

ज्ञान ही उत्तम क्षात्र है ऐसा कहा

जाता है।

ब्रह्म इदं अन्यत् न-क्षत्रम् । ... ज्ञान यह दूसरा न-क्षत्र है ।

थोडासा विचार— मंत्र २२ में " देव " शब्दके तीन अर्थ हैं- (१) इंदियां, (२) ज्ञानी ग्रूर आदि सज्जन, (३) और अप्ति इंद्र आदि देवतायें। ये अर्थ लेकर पहिले प्रश्नका अर्थ करना चाहिये। देवोंको अनुकूल बनाना और उनको उत्तम स्थान देना, यह किससे होता है यह प्रश्न है। इसका निम्न प्रकार ताल्पय है (१) आध्यात्मिक भाव = (ब्यक्तिके देहमें) = किससे इंद्रियों अवयवों और सब अंगोंको अनुकूल बनाया जाता है शि और किससे उनका उत्तम प्रकारसे स्वास्थ्यपूर्वक निवास होता है १ इसका उत्तर ज्ञानसे इंद्रियोंको अनुकूल बनाया जाता है श्रार ज्ञानसे इंद्रियोंको अनुकूल बनाया जाता है और उनका निवास उत्तम स्वास्थ्यपूर्वक होनेकी ब्यवस्था की जाती है। (२) आधिभौतिक

भाव = ( राष्ट्रके देइमें ) = राष्ट्रमें देवोंका पंचायतन होता है। एक " ज्ञान :-देव " बाह्मण होते हैं, दूसरे " बल-देव " क्षत्रिय होते हैं, तीसरे " धन-देव " वैश्य होते हैं, चौथे " कर्म देव " शूद होते हैं, पांचवे " वन-देव '' नगरोंसे बाहर रहनेवाले होते हैं । इन पांचोंक प्रतिनिधि जिस सभामें होते हैं, उस सभाको " पंचायत " अथवा पंचायतन कहते हैं भीर उस सभाके सभासदोंको " पंच " कहते हैं। ये पांचों प्रकारके देव राष्ट्र उरुषके शरीरमें अनुकूळ बनकर किससे रहते हैं ? यह प्रश्नका ताल्पर्य है। " ज्ञानसे ही सब जन अनुकूछ व्यवहार करते हैं, और ज्ञानसे ही सबका योग्य निवास होता है। " यह उक्त प्रश्नका उत्तर है । राष्ट्रमें जानका प्रचार होनेसे सबका ठीक व्यवहार होता है। इन दोनों मंत्रोंमें " दैव-जनीः विद्याः " ये शब्द हैं, इनका अर्थ "देवसे जन्मी हुई प्रजा" ऐसा होता है । अर्थात् सब प्रजाजनोंकी उत्पत्तिका हेतु देव है। यह पव संतान देवकी है। तात्पर्य कोई भी अपने जापको नीच न समझे और दूसरेको भी हीन दीन न माने, क्योंकि सब छोग देवतासे उत्पन्न हुये हैं, इसिलिये श्रेष्ठ हैं और समान हैं। इनकी उन्नति ज्ञानसे होती है। (३) आधिदैविक भाव = (जगत्में ) = अग्नि, विद्युत्, वायु, सूर्य आदि सब दवताओंको अनुकूछ बनाना किससे होता है ? और निवासके छिये उनसे सहायता किससे मिळतो है। इस प्रश्नका उत्तर भी " ज्ञानसे यह सब होता है, " यही है। ज्ञानसेंद्री भूमि, जल, तेज, वायु, सूर्य आदि देवता ओंकी अनुकृष्वता संपादन की जाती है और ज्ञानसेही अपने सुखमय निवासके लिये उनकी सद्दायता ली जाती है। अथवा जो ज्ञान खरूप परब्रह्म है वहीं सब करता है। उक्त प्रश्नका तीनों स्थानोंमें अर्थ इस प्रकार होता है। यहां भी " ब्रह्म " शब्दसे ज्ञान, आत्मा, परमात्मा आदि अर्थ माने जा सकते हैं, क्योंकि केवल ज्ञान आत्मासे भिन्न नहीं रहता है। दूसरे प्रश्नमें " दैव जनीः विदाः " मर्थात् दिन्यप्रजा परस्पर अनुकूल जनकर किस रीतिसे सखपूर्ण निवास करती है, यह भाव है। इस विषयमें पूर्व स्थलमें लिखाही है। इस प्रश्नका उत्तर भी 'ज्ञानसे यह सव होता है, 'यही है। असे साम स्थानकार के कार्या कि ' समाय के समाय

तीसरे प्रश्नमें पूछा है कि "सत् श्न-त्र" उत्तम क्षात्र किससे होता है शक्तों मर्थात् दुःखोंसे जो त्राण अर्थात् रक्षण किया जाता है, उसको क्षत्र कहते हैं। दुःख, कष्ट, मापित, हानि, मननित मादिसे बचाव करनेकी शक्ति किससे प्राप्त होती है, यह प्रश्न है। इसका उत्तर " ज्ञानसे यह शक्ति आती है " यही है। ज्ञानसे सब कष्ट दूर होते हैं, यह बात जैसी व्यक्तिमें वैसीही समाजमें और राष्ट्रमें विलक्षक सत्य है।

"दूसरा न-क्षत्र किससे होता है?" यह चौथा प्रश्न है। यहां "न-द्र्जा " शब्द विशेष अर्थसे प्रयुक्त हुआ है। आकाशमें जो तारागण हैं उनको "नक्षत्र" कहते हैं, इसिल्ये कि वे (न क्षरन्ति) अपने स्थानसे पतित नहीं होते। अर्थात् अपने स्थानसे पतित न होनेका भाव जो "न-स्न्जा" शब्दमें है वह यहां अभीष्ट है। यह अर्थ छेनेसे उक्त प्रश्नका तार्थ्य निम्न प्रकार हो जाता है, "किससे यह दूसरा न गिरनेका सदगुण प्राप्त होता है?" इसका उत्तर "ज्ञानसे न गिरनेका सदगुण प्राप्त होता है" यह है। जिसके पास ज्ञान होता है वह अपने स्थानसे कभी गिरता नहीं। यह जैसा एक व्यक्तिमें सत्य है वैसा ही समाजमें और राष्ट्रमें भी है। अर्थात् ज्ञानके कारण एक व्यक्तिमें ऐसा विलक्षण सामर्थ्य प्राप्त होता है कि वह व्यक्ति कभी स्वकीय उच्च अवस्थासे गिर नहीं सकता। तथा जिस समाज और राष्ट्रमें ज्ञान भरपूर रहेगा वह समाज भी कभी अवनत नहीं हो सकता।

इन मंत्रोंमें व्यक्ति और समाजकी उन्नतिके तत्व उत्तम प्रका(से कहे हैं। ज्ञानके कारण व्यक्तिके इंद्रिय, राष्ट्रके पांच ही जन उत्तम अवस्थामें रहते हैं, प्रजाओंका अभ्युद्य होता है, उनमें दुःख दूर करनेका सामर्थ्य आता है और ज्ञानके कारण वे कभी अपनी श्रष्ट अवस्थासे गिरते नहीं। यहां ज्ञान वाचक ब्रह्म शब्द है, यह पूर्वीक श्रकार ही "ज्ञान, आत्मा, परमात्मा, परब्रह्म "का वाचक है, क्योंकि सत्य ज्ञान इनमें ही रहता है।

# ্ত প্ৰায়া কৰিব (৩) अधिदैवत ।

केनेयं भूमिविहिता केन द्यौरुत्तरा हिता ॥ केनेद-मूर्ध्व तिर्यक्चान्तरिक्षं व्यची हितम् ॥ २४ ॥ ब्रह्मणा भूमिविहिता ब्रह्म द्यौरुत्तरा हिता ॥ ब्रह्मेदमूर्ध्व तिर्य-क्चान्तरिक्षं व्यची हितम् ॥ २५ ॥

### ( 28)

(६९) केन इयं भृमिः विहिता ? किसने यह भूमी विशेष रीतिसे रखी है ? किसने चुळोक ऊपर रखा है ? किसने चुळोक ऊपर रखा है ? किसने यह अंतरिक्ष ऊपर, तिरछा तिर्यक्, उपचः, च हितम् ? और फैळा हुआ रखा है ?

( 24)

ब्रह्मणा भूमिः विहिता। ..... ब्रह्मने भूमि विशेष प्रकार रखी है। ब्रह्म चौः उत्तरा हिता। ..... ब्रह्मने द्युलोक ऊपर रखा है। ब्रह्म इदं अंतरिक्षं ऊर्ध्व, तिर्थक, ब्रह्मने ही यह अंतरिक्ष ऊपर व्यचः च हितम्। ..... तिरछा, और फैला हुआ रखा है।

थोडासा विचार — इस प्रश्लोत्तरमें त्रिलोकीका विषय आगया है, इसका विचार थोडासा स्क्ष्म दृष्टिसे करना चाहिये। भूलोक, अंतरिक्ष-लोक और खुलोक मिलकर त्रिलोकी होती है। यह व्यक्तिमें भी है और जगत् में भी है। देखिये—

खः खर्गः	सिर मस्तिष्क	( ब्रह्म ) ज्ञानी लोक मंत्रिमंडल	युलोक नभोमंडल (सूर्य
भुवः	छाती और हृदय	(क्षत्रं) ग्रूर लोग लोक सभा समिति	अंतरिक्ष ( वायु,) इन्द्र
મૂ:	नाभिसे गुदा- तकका प्रदेश, पांव	( विशः ) जनता जनता प्रजा धनी और कारीगर लोग	पृथ्वी (अप्ति)
लोक	व्यक्तिमें रूप	राष्ट्रमें रूप	जगत्में हप

मंत्र २४ में पूछा है कि, पृथिवी, अंतिरक्ष, और द्युकोकों को अपने अपने स्थानमें किसने रखा है ? उत्तरमें निवेदन किया है कि उक्त तीनों लोकों को ब्रह्मने अपने अपने स्थानमें रख दिया है । उक्त कोष्टकसे तीनों लोक व्यक्तिमें राष्ट्रमें और जात्में कहां रहते हैं, इसका पता लग सकता है। व्यक्तिमें सिर, हृदय और नाभिके निचला भाग ये तीन लोक हैं, इनका धारण आत्मा कर रहा है। शारीरमें अधिष्ठाता जो अमूर्त आत्मा है वह शारीरस्थ इन तीनों केंद्रोंको धारण करता है और वहांका सब कार्य चलाता है। अमूर्त राजशक्ति राष्ट्रीय त्रिलोकीकी सुरक्षितता करता है। तथा अमूर्त व्यापक बह्म जगत्की त्रिलोकीकी धारणा कर रहा है।

इस २४ वे मंत्रके प्रश्नमें पूर्व मंत्रोंमें किये सभी प्रश्न संगृहीत हो गये हैं। यह बात यहां विशेष रीतिसे ध्यानमें धरना चाहिये कि पहिले दो मंत्रोंमें नाभिके निचले भागोंके विषयमें प्रश्न हैं, मंत्र ३ से ५ तक मध्यभाग कौर छातीके संबंधके प्रश्न हैं, मंत्र ६ से ८ तक सिरके विषयमें प्रश्न हैं। इस प्रकार ये प्रश्न व्यक्तिकी त्रिलोकीके विषयमें स्थूल शरीरके संबंधमें हैं। मंत्र ९, १० में मनकी शक्ति कीर भावनाके प्रश्न हैं, मंत्र ११ में सर्व शरीरमें व्यापक रक्तके विषयका प्रश्न हैं, मंत्र १२ में नाम, रूप, यश, ज्ञान और चारित्यके प्रश्न हैं, मंत्र १३ में प्राणके संबंधके प्रश्न हैं, मंत्र १४ कोर १५ में जन्म मृत्यु आदिके विषयमें प्रश्न हैं। मंत्र १७ में संतित वीर्य आदिके प्रश्न हैं। ये सब मंत्र व्यक्तिके शरीरमें जो त्रिलोकी है उसके संबंधमें हैं। उक्त मंत्रोंका विचार करनेसे उक्त बात स्पष्ट हो जाती है। इन मंत्रोंके प्रश्नोंका कम देखनेसे पता लग जायगा कि वेदने स्थूलसे स्थूल पांतसे प्रारंभ करके कैसे सूक्ष्म आत्मशक्तिके विचार पाठकोंके मनमें उत्तम रीतिसे जमा दिये हैं। जड शरीरके मोटे भागसे प्रारंभ करके चेतन आत्मातक अनायाससे पाठक आगये हैं !! केवल प्रश्न पूलन नेसे ही पाठकोंमें इतना अद्भुत ज्ञान उत्पन्न हुआ है। यह खूबी केवल प्रश्न पूलनेकी और प्रश्नोंके कमकी है।

चोवीसवे मंत्रमें प्रश्न किये हैं कि, यह त्रिलोकी किसने धारण की है। इसका बत्तर २५ वे मंत्रमें है कि, "ब्रह्म ही इस त्रिलोकीका धारण करता है।" अर्थात् शरीरकी त्रिलोकी शरीरके अधिष्ठाता आत्माने धारण की है, यह "आध्यात्मिक भाव "यहां स्पष्ट हो गया है। इस प्रकार पचास प्रश्नोंका उत्तर इस एक ही मंत्रने दिया है।

अन्य मंत्रोंमें (मंत्र १६, १८ से २४ तक) जितने प्रश्न पूछे हैं उनके "आधिमौतिक" और "आधिदैविक" ऐसे दो ही विभाग होते हैं, इनका वैय्वक्तिक भाग पूर्व विभागमें आ गया है। इनका उत्तर भी २५ वा मंत्र ही दे रहा है। अर्थात् सबका धारण "ब्रह्म" दी कर रहा है। तात्पर्य संपूर्ण ७१ प्रश्नोंका उत्तर एक ही "ब्रह्म" शब्दमें समाया है। प्रश्नके अनुसार "ब्रह्म" शब्दके अर्थ "ज्ञान, आत्मा, परमात्मा, परब्रह्म आदि हो सकते हैं। इसका संबंध पूर्व स्थानमें बताया ही है।

व्यक्तिमें और जगत्में जो "प्रेरक" है, उसका "ब्रह्म "शब्दसे इस प्रकार बोध होगया। परंतु यह केवल शब्दका ही बोध है, प्रत्यक्ष अनुभव नहीं है। शब्दसे बोध होनेपर मनमें चिंता उत्पन्न होती है कि, इसका प्रत्यक्ष ज्ञान किस रीतिसे प्राप्त किया जा सकता है ? हमें शरीरका ज्ञान होता है, और बाह्य जगत्को भी प्रत्यक्ष करते हैं, परंतु उसके अंतर्यामी प्रेरकको नहीं जानते!! उसको जाननेका उपाय निम्न मंत्रमें कहा है—

### (८) ब्रह्म प्राप्तिका उपाय।

मूर्धानमस्य संसीव्यार्थर्वी इदेयं च यत्।। मुस्ति-कौदूर्ध्वः प्रैरंयत् पर्वमानोऽधि शीर्षतः।। २६।।

( २६ )

अथर्वा अस्य मूर्धानं, यत् च अ-थर्वा अर्थात् निश्चल योगी अपना हृद्यं, संसीव्यः, सिर, और जो हृद्य है, उसको आपसमें सीकरः—

पवमानः शीर्षतः अधि, मस्ति- प्राण सिरके बीचमें, परंतु मस्तिष्क क तपर, प्रेरित करता है।

थोडासा विचार—इस मंत्रमं अनुष्ठानकी विद्या कही है। यही अनुष्ठान है जो कि, आत्मरूपका दर्शन करता है। सबसे पहिली बात है "अथवी" बननेकी। "अ-थवी" का अर्थ है निश्चक। थवं का अर्थ है गित्र अथवी विचलता। यह सब प्राणियों में होती है। शरीर चंचल है, उससे इंद्रियां चंचल हैं, किसी एक स्थानपर नहीं ठहरती। उनसे भी मन चंचल हैं, इस मनकी चंचलताकी तो कोई हहही नहीं है। इस प्रकार जो चंचलता है उसके कारण आत्मशक्तिका आविभीव नहीं होता। जब मन, इंद्रियां और शरीर स्थिर होता है, तब आत्माकी शक्ति विकसित होकर प्रकट होती है।

भासनों के भ्रम्याससे शरीरकी स्थिरता होती है, और शारीरिक आरोग्य प्राप्त होने के कारण सुख मिलता है। ध्यानसे इंद्रियों की स्थिरता होती है और भानतसे मन शांत होता है। इस प्रकार योगी अपनी चंचलताका निरोध करता है। इसलिये इस योगीको "अ-थर्चा" अर्थात् "निश्रल" कहते हैं। यह निश्रलता प्राप्त करना बढे ही भ्रम्यासका कार्य है। सुगम—तासे साध्य नहीं होती। सालों साल निरंतर और एक निष्ठासे प्रयत्त करनेपर मनुष्य "अ-थर्चा" बन सकता है। इस अथवीका जो वेट है वह अथवे वेद कहलाता है। हरएक मनुष्य योगी नहीं होता, इसलिये हर्र एकके कामका भी अर्थव वेद नहीं है। परंतु इतर तीन वेद "सद्घोध-स-रक्म-सदुपासना" रूप होनेसे सब लोकों के लिये ही हैं। इसलिये वेद को "त्रयी विद्या" कहते हैं। चतुर्थ ''अर्थव वेद " किंवा '' ब्रह्मवेद " विशिष्ट अवस्थामें पहुंचनेका प्रयत्न करनेवाले विशेष पुरुषों के लिये होनेसे उसको ''त्रयी' में नहीं गिनते। तार्ल्य इस दृष्टिसे देखने पर भी ''अथ्रद्यीं" की विशेषता स्पष्ट दिखाई देती है।

इस प्रकार "अ-थर्बा" अर्थात् निश्चल बननेके पश्चात् सिर और हृद्य को सीना चाहिये। सीनेका तात्पर्य एक करना अथवा एक ही कार्यमें लगाना है। सिर विचारका कार्य करता है, और हृद्य भक्ति में तल्लीन होता है। सिर के तर्क जब चलते हैं, तब वहां हृद्य की भक्ति नहीं रहती; तथा जब हृद्य भक्तिसे पिरपूर्ण हो जाता है तब वहां तर्क बंद हो जाता है। केवल तर्क बढनेपर नास्तिकता और केवल भक्ति बढनेपर अंधिवश्वास होना स्वामाविक है। इसलिये बंदने इस मंत्रमें कहा है कि, सिर और हृद्यको भी दो। ऐसा करनेसे सिर अपने तर्क भक्ति के साथ रहते हुए करेगा और नास्तिक बनेगा नहीं, तथा भक्ति करते हृद्य अंधा बनने लगेगा, तो सिर उसको ज्ञानके नेत्र देगा। इस प्रकार दोनोंका लाभ है। सिरमें ज्ञान नेत्र है और हृदयकी भित्तमें बडा बल है। इसलिये दोनोंके एकत्रित होनेसे बडा ही लाभ है।

राष्ट्रीयशिक्षाका विचार करनेवालोंको इस मंत्रसे बढाही बोध मिल सकता है। शिक्षाकी व्यवस्था ऐसी होनी चाहिये कि, जिससे पढनेवालोंके सिरकी विचार शक्ति वढे और साथ साथ हृदयकी भाकि भी वढे। जिस शिक्षा प्रणालीसे देवल तकं शक्ति बढती है, अथवा केवल भक्ति बढती है वह बडी वातक शिक्षा है।

सिर भीर हृदयको एक मार्गर्में लाकर उनको साथ साथ चलानेका जो स्पष्ट उपदेश इस मंत्रमें है, वह किसी भन्य स्थानमें नहीं है। किसी भन्य शास्त्रमें यह बात नहीं है। वेदके ज्ञानकी विशेषता इस मंत्रसे ही सिद्ध होती है। उपासनाकी सिद्धि इसीसे होती है। पाठक इस मंत्रमें वेदके ज्ञानकी सचाई देख सकते हैं।

पहिली अवस्था " अ-थर्चा " बनना है, तत्पश्चात् सिर और हृदयको स्वीकर एक करना चाहिए। जब दोनों एक ही मार्गसे चलने लगेंगे तब बडी प्रगति होती है। हतनी योग्यता बानेके लिये बडे हट अभ्यासकी आवश्यकता है। इसके पश्चात् प्राणको सिरके अन्दर परन्तु मस्तिष्कके परे ब्रेरित करना है। सिरमें मासिक्कके उच्चतम भागमें ब्रह्मकोक है। इस ब्रह्मलोकसें प्राणके साथ भारमा जाता है। यह योगसे साध्य अंतिम उच्चतम भवस्था है। यहां प्राण कैसा जाता है ? ऐसा प्रश्न यहां पूछा जा सकता है। गुदाके पास मुलाधार स्थान है, वहांसे प्राण पृष्ठवंशके बीचमेंसे ऊपर चढने कृगता है । मूलाधार स्वाधिष्ठान आदि आठ चक्र इसी पृष्ठवंश किंवा मेरुदंडके साथ लगे हैं। इनमेंसे होता हुआ, जैसा जैसा अभ्यास होता है वैसा वैसा, प्राण ऊपर चढता है और अंतमें ब्रह्मकोकमें किंवा सिरमें परन्तु मस्तिष्कके अपर प्राण पहुंचता है। यहां जाकर उस उपासकको ब्रह्म स्वरूपका साक्षात् ज्ञान होता है। तात्पर्य जो सबका भेरक ब्रह्म है वह यहां पहुंचनेके पश्चात् अनुभवमें आता है। पूर्व पच्चीस मंत्रोंद्वारा जिसका वर्णन हुआ, उसको जाननेका यद मार्ग है। सिरकी तर्कशाक्तिके परे ब्रह्मका स्थान है, इसिछिये जवतक तर्क चलते रहते हैं तबतक ब्रह्मका अनुभव नहीं होता। परंतु जिस समय तर्कसे परे जाना होता है, उस समय उस तत्वका अनुभव आता है। इस अनुष्ठानका फल अगले चार मंत्रोंमें कहा है—

# (९) अथर्वाका सिर।

तद्वा अर्थर्<u>नणः</u> सिरों देवकोशः समुंब्जितः ॥ तत्प्राणो अभि रक्षिति शिरो अन्नमधो मर्नः॥ २७॥ (२७)

तद् वा अथर्वणः सिरः समु- वह निश्चयसे योगीका सिर देवोंका विज्ञतः देव-कोशः। ... सुरक्षित खजाना है। तत् सिरः प्राणः, अन्नं, अथो उस सिरका रक्षण प्राण, अन्न और मनः अभि रक्षति। ... मन करते हैं।

थोडासा विचार- इस मंत्रमें अथर्गके सिरकी योग्यता कही है। स्थिर चित्त योगीका नाम "अ-थर्बा" है। इस योगीका सिर देवोंका सुरक्षित मण्डार है। अर्थात् देवोंका जो देवपन है वह इसके सिरमें सुरक्षित होता है। अर्थारमें ये सब इंद्रिय-ज्ञान और कम इंद्रिय-देव हैं; तथा पृथिवी, आप, तेज, वायु, विद्युत, सूर्य आदि देवोंके अंश जो शरीरमें अन्य स्थानोंमें हैं, वे भी देव हैं। इन सब देवोंका संबंध सिरमें होता है, मानो सब देवाओंकी मुख्य सभा सिरमें होती है। सब देव अपना सत्व सिरमें रख देते हैं। सब देवोंके सत्वांशसे यह सिर बना है और सिरका यह मस्तिष्कका भाग बडा ही सुरक्षित है। इसकी सुरक्षितता " प्राण अन्न और मन" के कारण होती है। अर्थात् प्राणायामसे, सात्विक अन्नके सेवनसे और मनकी शांतिसे देवोंका उक्त खजाना सुरक्षित रहता है। प्राणायामसे सब दोष जल जाते हैं, सात्विक अन्नसे शुद्ध परमाणुओंका संचय होता है और मनकी शांतिसे समता रहती है। अर्थात् प्राणायाम न करनेसे मस्तकमें दोष वीज जैसे के वेसे ही रहते हैं, बुरा अन्न सेवन

करनेले रोग बोज बढते हैं, श्रोर मनकी श्रशांतिसे पागरूपन बढ जाता है। इस कारण देवोंका खजाना नष्ट श्रष्ट हो जाता है।

इस मंत्रमें योगीके सिरकी योग्यता बताई है। और आरोग्यकी कूंजी त्रकट की है। (१) विधिपूर्वक प्राणायाम, (२) शुद्ध सात्विक अन्न का सेवन और (१) मनकी परिशुद्ध शांति, ये आरोग्यके मूल कारण हैं। योगसाधनकी सिद्धताके लिये तथा बहुत अंशमें पूर्ण स्वास्थ्यके लिये सदा सर्वदा इनकी आवश्यकता है।

खपना सिर देवोंका कोश बनानेके लिये हरएकको प्रयत्न करना चाहिये। अन्यथा वह राक्षसोंका निवास स्थान बनेगा और फिर कप्टोंकी कोई सीमाद्दी नहीं रहेगी। राक्षस सदा दमला करनेके लिये तत्पर रहते हैं, उनका बक्र भी बडा होता है। इसलिये सदा तत्परताके साथ दक्षता धारण करके स्वसंरक्षण करना चाहिये। तथा दैवीभावनाका विकास करके राक्षसी भावनाको समूल हटाना चाहिये। ऐसी दैवी भावनाकी स्थिति होनेके पश्चात् जो अनुभव होता है वह निम्न मन्त्रमें लिखा है—

# (१०) सर्वत्र पुरुष।

र्क्षभ्वों नु सृष्टा ३ स्तिर्थङ् नुसृष्टा ३ः सर्वा दि<u>शः</u> पुरुष् आ बंभूवाँ ३ ॥ पुरं यो ब्रह्मणो वेद यस्याः पुरुष उच्यते ॥ २८ ॥

( 26 )

पुरुषः अध्वैः नु सृष्टाः। ..... तिर्यक् नु सृष्टा। ...... पुरुषः सर्वाः दिशः आवभूव। यः ब्रह्मणः पुरं वेद। ...... यस्याः पुरुष उच्यते। ..... पुरुष ऊपर निश्चयसे फैला है। निश्चयसे तिरछा फैला है। तात्पर्य— पुरुष सब दिशाओं में है। जो ब्रह्मकी नगरी जानता है। जिस नगरीके कारण ही उसको पुरुष कहा जाता है। थोडासा विचार — जब मंत्र २६ के अनुसार अनुष्ठान किया जाता है और मंत्र २७ के अनुसार "देवी—संपात्त" की सुरक्षा की जाती है, तब मंत्र २८ का फल अनुभवमें आता है। "ऊपर, नीचे, तिरला सभी स्थानमें यह पुरुष व्यापक है" ऐसा अनुभव आता है। इसके विना कोई स्थान रिक्त नहीं है। परमात्माकी सर्वव्यापकता इस प्रकार ज्ञात होती है। प्रीमें वसनेके कारण (पुरि+वस; पुर्+उस; पुरुष:) आत्माको पुरुष कहते हैं। यह पुरुष जैसा बाहर है वैसा इस शारीरमें भी है। इसलिंब बाहर इंडनेकी अपेक्षा इसको शारीरमें देखना बडा सुगम है। गोपथ बाह्य इंडनेकी अपेक्षा इसको शारीरमें देखना बडा सुगम है। गोपथ बाह्य संवर्ष एनं एतासु अप्सु अन्विच्छ इति ॥ गो. ११८॥ " (अब इधर ही इसको तुं इस जलमें इंड) तात्पर्य बाहर इंडनेसे यह आत्मा शास नहीं होगा, अंदर इंडनेसे ही प्राप्त होगा। यहां अथर्ववेदका कार्य वताया है—

### अथ+(ज)र्वा(क्)=अथर्वा

अपने अंदर आत्माको ढूंढनेकी विद्या जिसने बता दी है वही अथर्ववेद है। सब अथर्ववेद की यही विद्या है। अथर्ववेद अन्य वेदोंसे पृथक् और वह वेदत्रयीसे बाहर क्यों है, इसका पता यहां लग सकता है। संपूर्ण जनता अपने अंदर आत्माका अनुभव नहीं कर सकती, इसलिय जो विशेष सज्जन योगमार्गमें प्रगति करना चाहते हैं, उनके लिये तथा जो सिद्ध पुरुष होते हैं उनके लिये यह वेद है।

जो जहां रहता है उसको वहां देखना चाहिये। चूकी यह धारमा पुरिमें रहता है, इसल्ये इसको पुरिमें ही इंडना चाहिये। इस शरीरको पुरि कहते हैं क्यों कि यह सप्त धातुश्रोंसे तथा अन्यान्य उपयोगी शक्तियोंसे पिरपूर्ण है। इस पुरिमें जो वसता है उसको पुरुष कहते हैं। पुरुष किंवा पूरुष ये दोनों शब्द हैं और दोनोंका धर्य एक ही है।

भागे मंत्र ३१ में इस पुरिका वर्णन भा जायगा। पाठक वहां ही पुरिका वर्णन देख सकते हैं। इस ब्रह्मपुरी, ब्रह्मनगरी, भमरावती, देवनगरी, भयोध्यानगरी भादिको यथावत् जाननेसे जो फल प्राप्त होता है उसको इस मंत्र २८ ने बताया है। ब्रह्मनगरीको जो उत्तम प्रकारसे जानता है उसको सर्वारमभावका अनुभव भाता है। जो पुरुष अपने आत्मामें अपने हृदयाकाशमें है वह ऊपर नीचे तिरछा सब दिशाओं में पूर्णतया स्थापक है। वह किसी स्थानपर नहीं ऐसा एक भी स्थान नहीं है। यह अनुभव उपासकको यहां होता है। "अपने आपको आत्मामें और आत्माको अपनेमें वह देखने लगता है।"। (ईश. उ. ६) जो इस प्रकार देखता है उसको शोक मोह नहीं होते, और उससे कोई अपवित्र कार्य भी नहीं होता।

इस मंत्रमें "मृष्ट " शब्द विशेष अर्थमें प्रयुक्त हुआ है। (Poured out, connected, abundant, ornamented) फैला हुआ, संबंधित रहा हुआ, विपुल, सुशोभित ये "सृष्ट " शब्दके यहां अर्थ हैं। (१) जिस प्रकार जल झरनेसे बहता हुआ चारों ओर फैलंता है, उस प्रकार आत्मा सर्वत्र फैला है, आत्माको सबका मृष्ठ "स्मोत" कहते ही हैं। सोतसे ललका निकलना और फैलना होता है। इसलिये यह अर्थ यहां है। (२) फैलनेसे उसका सबके साथ संबंध आता है, (३) वह विपुल होनेके कारण ही चारों तर्फ फैल रहा है, (३) सबकी शोमा उसी कारण होती है, इसलिये वह सुशोभित भी है। ये "सुष्ट "शब्दके अर्थ सब कोशों में हैं, और इस प्रसंगमें बढ़े योग्य हैं। परंतु इसका विचार न करते हुए कईयोंने "उत्पन्न हुआ" ऐसा प्रसिद्ध अर्थ लेकर इस मंत्रका अर्थ करनेका यत्न किया है। इसका विचार पाठक ही कर सकते हैं।

इस मंत्रमें "सृष्टा—रेः" तथा "वभूवाँ—रे " शब्द प्लुत हैं। प्लुत खरका उचार तीन गुणा छंबा करना चाहिये। प्लुत शब्दका उचारण अत्यंत भानंदके समय प्रेमातिशयमें होता है। इसके अन्य भी प्रसंग हैं, प्रंतु यद्दां क्षानंदातिशयके प्रसंगमें इसका उपयोग किया है। ब्रह्मपुरीको जानने से अत्यंत क्षानंद दोता है कौर परमात्माकी सर्वव्यापकता प्रत्यक्ष अनुभवमें कानेसे उस क्षानंदका पारावार ही क्या कहना हैं ? इस परम आनन्दको शब्दोंमें ब्यक्त करनेके छिये प्छत स्वरका प्रयोग इस मंत्रमें हुआ है।

जिस पुरुषको परमात्मसाक्षात्कारका अनुभव उक्त प्रकार आ जाता है, वह आनंदसे नाचने लगता है, वह उस आनंदसें मग्न हो जाता है, वह प्रेमसे ओतप्रोत भर जाता है, वह शोक मोहसे रहित अतएव अत्यंत आनंदमय हो जाता है। अब ब्रह्मज्ञानका और एक फल देखिये—

### (११) बह्मज्ञानका फल ।

यो वै तां ब्रह्म<u>णो</u> वेदाऽमृतेनावृंतां पुरंम् ॥
तस्मै ब्रह्मं च ब्राह्माश्च चक्षुः प्राण प्रजां दंदुः ॥ २९॥
(२९)

यः वै अमृतेन आवृतां तां ब्र-े जो निश्चयसे अमृतसे परिपूर्ण उस सणः पुरं वेद्। ... ब्रह्मकी नगरीको जानता है। तस्मै ब्रह्म ब्राह्माः च चक्षुः, प्राणं, प्रजां च दृदुः। ... प्राण और प्रजा देते बाये हैं।

थोडासा विचार—ब्रह्मनगरीका थोडासा अधिक वर्णन इस मंत्रमें हैं। "असृतेन आवृता ब्रह्मणः पुरिः "अर्थात् "असृतसे आवृत ब्रह्म की नगरी है।" यहां "अ-सृत " शब्दसे अज, असर, अजरामर आत्मा छेना उचित है। इस ब्रह्मपुरिमें आत्मा परिपूर्ण है। आत्मा अ-सृत रूप होनेसे जो उसको प्राप्त करता है वह असर बन जाता है। इसिछिये हर-एक को यथाशक्ति इस मार्गमें प्रयत्न करना चाहिये। यह ब्रह्मकी नगरी कहां है, उस स्थानका पता मंत्र ३१ में पाठक देखेंगे।

ब्रह्म नगरीको यथावत् जाननेसे ब्रह्म और ब्राह्म प्रसन्न दोते हैं और उपासक को चक्षु, प्राण और प्रजा देते हैं। "ब्रह्म" शब्दसे ं आत्मा, परमात्मा, परब्रह्म " का बोध होता है, और " ब्राह्माः "शब्दसे · ब्रह्मसे बने हुए इतर देव, अर्थात् अग्नि, वायु, रावि, विद्युत्, इंद्र, वरुण क्षादि देव बोधित होते हैं।" ब्रह्मनगरीको जाननेसे ब्रह्मकी प्रसन्नता होती है और संपूर्ण इतर देवोंकी भी प्रसन्नता होती है। प्रसन्न होनेसे ये सब देव और सब देवोंका मूल प्रेरक बहा इस उपासकको तीन पदार्थोंका अर्पण करते हैं। ये तीन पदार्थ " चक्षु, प्राण और प्रजा " नामसे इस संत्रमें कहे हैं।

" चक्ष " शब्दले इंदियोंका बोध होता है, सब इंदियोंमें चक्षु मुख्य होनेसे, मुख्यका ग्रहण करनेसे गाणोंका स्वयं बोध होता है। "प्राण" शटदसे आयुका बोध होता है । क्योंकि प्राणही आयु है । "प्रजा "शब्दसे " अपनी औरस संतति " ली जाती है। ताल्पर्य ''चक्ष्, प्राण और प्रजा'' शब्दोंस कमशः (१) संपूर्ण इंदियोंका स्वास्थ्य, (२) दीर्घ लायुष्य भौर (३) उत्तम संतितिका बोध होता है। उपासनासे प्रसन्त हुए बहा आर

देव उक्त तीन वातें अर्पण करते हैं। ब्रह्मज्ञानका यह फल है।

( १ ) शरीरका उत्तम बल लौर आरोग्य, ( २ ) आतिदीर्घ आयुष्य लौर (३) सुप्रजानिर्माणकी शाक्ति ब्रह्म ज्ञानसे प्राप्त होती है। इनमें मनकी शांति, बुद्धिकी समता और आत्मिक बलकी संपन्नता अंतर्भूत है, यह बात पाठक न भूळें । इनके अतिरिक्त उक्त सिद्धि हो नहीं सकती । मान-सिक शांतिके अभावमें, बौद्धिक समता न होनेपर तथा शास्मिक निर्वछताका अवस्थार्से, न तो शारीरिक स्वास्थ्य प्राप्त होनेकी संभावना है स्रोर न दीर्घायुष्य तथा सुप्रजा निर्माणकी शक्यता है। ये सहण तथा इनके सिवाय अन्य सब शुभगुण ब्रह्मज्ञानसे सहज प्राप्त होते हैं।

ब्रह्मकी कृपा और देवोंकी प्रसन्नता होनेसे जो उत्तम फल मिल सकता है वह यही है। हमारे आर्थ राष्ट्रमें प्राचीन कालके लोग आति दीर्घ आयुष्यसे संपन्न थे, बलिष्ठ थे और अपनी इच्छानुसार खीपुरुष सन्तानकी उत्पत्ति तथा विद्वान् श्रूर आदि जैसी चाहे उस प्रवृत्तिकी सन्तित उत्पन्न करते थे। इस विषयमें शतपथ ब्राह्मणके अंतिम अध्यायमें अथवा वृहदारण्यक उपनिषद्के अंतिमिनिभागमें प्रयोग स्पष्ट शब्दोंमें लिखे हैं। इतिहास प्रन्थोंमें इस विषयकी बहुत सी साक्षियां हैं। पाठक वहां इस बातको देख सकते हैं। उसका यहां उद्धरण करनेके लिये स्थान नहीं है। यहां इतना ही बताना है कि, ब्रह्मज्ञान होनेसे अपना शारीरिक स्वास्थ्य संपादन करके अतिदीर्घ आयुष्य प्राप्त करनेके साथ साथ अपनी इच्छाके अनुसार उत्तम सन्तिकी उत्पात्ति की जा सकती है; जिस कालमें जिस देशमें जिन लोकोंको यह विद्या साध्य होगी वे लोक ही धन्य हो सकते हैं। एक कालमें आयोंको यह विद्या प्राप्त थी, आगे भी प्रयत्न करनेपर इस विद्याकी प्राप्ति हो सकती है।

सन्तान उत्पत्तिकी संभावना होनेकी आयुमें दी बहाज्ञान होने योग्य शिक्षाप्रणाली होनी चाहिये। बाठ वर्षकी आयुमें उपनयन करके उत्तम गुरुके पास योगादि सम्यासका प्रारंभ करनेसे २०, २५ वर्षकी अवधिमें बहासाक्षात्कार होना असंभव नहीं है। अष्टावक, गुरुकाचार्य, सनत्कुमार आदिकोंको वीस वर्षके पूर्व ही तत्वज्ञान हुआ। इससे बडी ऊमरमें जिनको तत्वज्ञान होगया था ऐसे सत्युरुष भरतखंडके इतिहासमें बहुत ही हैं। वाल्पर्य विशेष योग्यतावाले पुरुष जो कार्य अरूप आयुमें कर सकते हैं, वही कार्य मध्यम योग्यतावालोंको अधिक कालमें सिन्द होगा, और किनष्ट योग्यतावालोंको बहुत ही काल लगेगा। इसलिये यहां सर्व साधारण रीतिसे इतना ही कहा जा सकता है कि बहाचर्य समाधिततक उक्त योग्यता प्राप्त हो सकती है, और तत्यश्चात् गृहस्थाश्रममें सुयोग्य सन्तान उत्पन्न करनेकी संभावना कोई अश्वस्य कोटीकी बात नहीं।

आज कल ब्रह्मज्ञानका विषय बृद्धोंकाही है ऐसा समझा जाता है, उनके मतका निराकरण इस मन्त्रके कथनसे दोगया है। ब्रह्मज्ञानका विषय बास्तविक रीतिसे "ब्रह्म-चारि" योंका ही है। वनमें गुरुकुर्लोमें रहते

हुए ये " ब्रह्म-चारी" ही ब्रह्म प्राप्तिका उपाय कर सकते हैं भीर ब्रह्मचर्य काश्रम की समाप्तितक "ब्रह्म-पुरी" का पता लगा सकते हैं। तथा इसी आयमें (१) शारीरिक स्वास्थ्य, (२) दीर्घ आयुष्य और (३) सुप्रजा ानिर्माण की शक्ति, अ।दिकी नींच डाल सकते हैं। इस शीतिसे सचे ब्रह्मचारी. ब्रह्मप्रीमें जाकर, ब्रह्मज्ञानी बनकर ब्रह्मनिष्ट रहते हुए उत्तर तीनों आश्र-मोंसे शांतिके साथ त्यागपूर्वक भोग करते हुए भी कमलपत्रके समान निलंप और निदोंप जीवन ज्यतीत कर सकते हैं। इस विषयके आदर्श वसिष्ठ, याज्ञवल्म्य, जनक, श्रीकृष्ण आदि हैं।

हुरएक आयुमें ब्रह्मज्ञानके छिये प्रयत होना ही चाहिये। यहां उक्त बात इसिंछिये छिखी है कि यदि नवयुवकोंकी प्रवृत्ति इस दिशामें हो गई तो उनको अपना जीवन पवित्र बनाकर उत्तम नागरिक बननेद्वारा सब जगत्में सच्ची शांति स्थापन करनेके महत्कार्यमें अपना जीवन समर्पण कर-नेका बड़ा सीक्षाज्य प्राप्त हो सकता है। अस्तु। यह मंत्र और भी बहुत बातोंका बोध कर रहा है, परंतु यहां स्थान न होनेसे अधिक स्पष्टीकरण यहां नहीं हो सकता। आशा है कि पाठक उक्त दृष्टिसे इस संत्रका अधिक विचार करेंगे । इसी मंत्रका शौर स्पष्टीकरण निम्न मंत्रमें है, देखिये --

# न वै तं चक्षुंजिहाति न प्राणो जरसंः पुरा ॥ पुरं यो ब्रह्मणो वेद यस्याः पुरुष उच्यते ॥ ३० ॥

(30)

यस्याः पुरुष उच्यते, ब्रह्मणः जिसके कारण ( मात्माको ) पुरुष क-प्रं यः वेद ।

हते हैं, उस बहाकी नगरी को जो जानता है,

तं जर्खः पुरा चक्षः न जहाति, उसको वृद्धावस्थाके पूर्व चक्षु छोडता न वै प्राणः।

नहीं, और न प्राण छोडता है।

थोडासा विचार—मंत्र २९ में जो कथन है उसीका स्पष्टीकरण इस मंत्रमें है । ब्रह्मपुरिका ज्ञान प्राप्त होनेपर जो अपूर्व लाभ होता है उसका वर्णन इस मंत्रमें है। (१) अति वृद्ध अवस्थाके पूर्व उसके चक्ष आदि इंद्रिय उसको छोडते नहीं, (२) और न प्राण उसको उस वृद्ध अवस्थाके पूर्व ही छोडता है। प्राण जलदी चला गया तो अकालमें मृत्यु होता है और अल्प आयुमें इंद्रिय नष्ट होनेसे अंधापन आदि शारीरिक न्यूनता कष्ट देती है। ब्रह्मज्ञानीको ये कष्ट नहीं होते।

> आठ वर्षकी आयुतक कुमार भवस्था सोकह,, ,, बाल्य ,, सत्तर ,, ,, तारूण्य ,, सौ .. वद

सा ,, ,, वृद्ध ,, एकसोवीस ,, ,, जीर्ण ,, । पश्चात् मृत्यु ।

बह्मज्ञानीका प्राण जरा अवस्थाके पूर्व नहीं जाता । इस अवस्थातक वह आरोग्य और शांतिका उपभोग लेता है और तत्पश्चात् अपनी इच्छासे शरीरका त्याग करता है । जैसा कि भीष्मिपितामह आदिकोंने किया था । (इस विषयमें "मानवी आयुष्य " नामक पुस्तक देखिये)

तात्पर्य यह बहाविद्या इस प्रकार लाभदायक है। ये लाभ प्रत्यक्ष हैं। इसके अतिरिक्त जो अभौतिक अमृतका लाभ होता है तथा आत्मिक शक्तियोंके विकासका अनुभव होता है वह अलग ही है। पाठक इसका विचार करें। अगले मंत्रमें देवोंकी नगरीका स्वरूप बताया है, देखिये—

(१२) बद्धकी नगरी। अयोध्या नगरी।
अष्टाचंक्रा नवंद्वारा देवानां पूरंयोध्या ॥
तस्यां हिर्ण्ययः कोशः स्व्गों ज्योतिषावृतः ॥ ३१॥
तस्यां हिर्ण्यये कोशे व्योरे त्रिप्रतिष्ठिते ॥
तस्मिन् यद् यक्षमात्मन्वत् तदै ब्रह्माविदां विदः ॥ ३२॥

#### (38)

अष्टा-चका, नव-द्वारा, अ- | जिसमें आठ चक हैं, और नौ द्वार योध्या देवानां पृः।

हैं, ऐसी यह अयोध्या, देवोंकी नगरी है।

तिषा आवृतः स्वर्गः।

तस्यां हिरण्ययः कोंदाः, ज्यो- उसमें तेजस्वी कोश है, जो तेजसे परिपूर्ण स्वर्ग है।

(38)

त्रि-अरे, त्रि-प्रतिष्ठिते, तासिन् वीन आरोंसे युक्त, तीन केंद्रोंमें तासिन् हिर्ण्यये कोशे, यत् आत्मन्-वत् यक्षं, तद् वै ब्रह्म-विदः विदुः।

स्थिर, ऐसे उसी उसी तेजस्वी कोशमें, जो आत्मवान् यक्ष है, उसको निश्चयसे ब्रह्मज्ञानी जा-नते हैं।

थोडासा विचार—यह मनुष्यशरीरही ''देवेंकी अयोध्या नगरी'' है। इसको नौ द्वार हैं। दो आंख, दो कान, दो नाक, एक मुख, एक मूत्रहार भौर एक गुदहार मिलकर नौ दरवाने हैं। पूर्वहार मुख है और पश्चिमद्वार गुदा है। पूर्वद्वारसे अंदर प्रवेश होता है जोर पश्चिमद्वारसे बाहर गमन होता है। अन्यद्वार छोटे हैं और उनसे करनेके कार्य निश्चित ही हैं। प्रत्येक द्वारमें रक्षक देव मौजूद हैं और वे कभी अपना नियोजित कार्य छोडकर अन्य कार्य नहीं करते। इन नी द्वारोंके विषयमें श्रीमद्भ-गवद्गीतामें निम्न प्रकार कहा है—''जो ब्रह्ममें अर्पण कर आसाक्ति विरहित-कर्म करता है, उसको वैसेद्दी पाप नहीं लगता, जैसे कि कमलके पत्तेको पानी नहीं लगता। अतएव कर्मयोगी शरीरसे, मनसे, बुद्धिसे और इंद्रि-योंसे भी, आसक्ति छोडकर मात्मशुद्धिके लिये कर्म किया करते हैं ॥ जो योगयुक्त होगया, वह कर्मफल छोडकर अन्तकी पूर्ण शांति पाता है, परन्तु जो योगयुक्त नहीं है वह वासनासे फलके विषयमें सक्त होकर बद्ध हो जाता है। सब कमोंका मनसे संन्यास कर, जितेदिय देहवान् पुरुष नौं द्वारोंके इस देहरूपी नगरमें न कुछ करता और न कराता हुआ जानन्दसे रहता है॥ (गीता प्रा१०-१३१) " अर्थात् सब कुछ करता हुआ न करनेवाळेके समान शांत रहता है। यह श्रेष्ठ सिद्धि इस देहमें रहते हुए प्रयत्नसे प्राप्त हो सकती है।

नौ द्वारोंके जितारेक्त इस देहमें किंवा इस ब्रह्मपुरिमें आठ चक्र हैं। (१) मूलाघार चक्र-गुदाके पास पृष्टवंशसमाप्तिके स्थानमें है, वहीं इस नगरीका मूळ बाधार है। (२) स्वाधिष्ठान चक-उसके ऊपर है। (३) मणिपूरक चक्र-नाभिष्यानमें है। (४) अनाहत चक्र-हृदय स्थानमें है। ( ५) विशुद्धि चक्र-कंटस्थानमें है। ( ६) ललना चक्र-जिह्नामूलमें है। (७) आज्ञाचक—दोनों भौहोंके बीचमें है। (८) सहस्रार चक्र -- सहितक्क्रमें है। इसके अतिरिक्त और भी चक्र हैं, परन्तु ये मुख्य हैं। इनमेंसे एक एक चक्रका महत्व योगसाधनके मार्गमें षत्यन्त है, क्योंकि प्रत्येक चक्रमें प्राण पहुंचनेसे यहांसे अद्भुत शक्तिका आविकार दोता है। इन बाठ चक्रोंके कारण यह नगरी बडी शक्तिशाली हुई है। जैसे कीकेपर रात्रुनियारणके छिये शखाख रहते हैं, वैसे ही इस नगरीके संरक्षणके छिथे इन लाठ चकोंसे संपूर्ण शक्तियां शस्त्रास्त्रों-समेत रखी हैं। इन चक्रोंके द्वारा ही हमारा आरोग्य है और बुद्धि, सन, इंदियां और शरीरकी सब शाक्ति है। जो मनुष्य ये सब शाकियोंके आठ केन्द्र अपने आधीन कर छेता है, उसको शारीरिक आरोग्य, दीर्घ आयुव्य, सुप्रजा निर्माणकी सक्ति, इंदियोंकी स्वाधीनता, मनकी शांति, बुद्धिकी समता और बात्मिक बळ सहज प्राप्त होते हैं।

इसमें जो हदयकोश है, उस कोशमें " आत्मन्यत् यक्ष " रहता है, इस यक्षको बह्मज्ञानीही जानते हैं। यही यक्ष केन उपनिषद्में है और देवीभागवतकी कथामें भी है। यह यक्ष ही सबका प्रेरक है, यह " आत्मवान् यक्ष " है। यह सब इन्द्रियों, और प्राणोंको प्रेरणा करके सबसे कार्य कराता है। यही जन्य देवोंका आधिदेव है; शरीरमें जो देवोंके लग हैं, उन सब देवोंकी नियंत्रणा करनेवाला यही आत्मदेव हैं। यही आत्माराम है। इस "राम "की यह दिव्य नगरी "अयोध्या" नामसे सुप्रसिद्ध है।

इस नगरीमें तेजोमय स्वर्ग है । स्वर्गधाम यहां ही है, स्वर्ग प्राप्तिके लिये जाहर जानेकी जरूरत नहीं है । इस पुरीमें ही स्वर्ग है, जो इसको देखना चाहते हैं यहां ही देखें । सात्विक भावना, राजस भावना और तामस आवना ये तीन इसके कारे हैं । इसके कारण इसमें तीन गतियां उत्पन्न होती हैं । इसको देखनेसे इसकी बद्धत रचनाका पता कग सकता है । इन जीनों गतियोंको शांत करके त्रिगुणोंके परे जानेसे उस "आत्मवान् यक्ष" का दर्शन होता है ।

यह जैसी ब्रह्मकी नगरी (ब्रह्मणः पूः) है, हसी प्रकार यही (देवानां पूः) देवोंकी नगरी भी है। जैसी यह ब्रह्मसे पिरपूर्ण है वैसी ही यह देवोंसे पिरपूर्ण है। पृथिब्यादि सब देव कोर देवतायें इसमें रहती हैं, और उनकी ब्राक्षण करनेवाला यह जात्मदेव इसमें अधिष्ठाता रहता है। यह ब्रात्मवान् यक्ष "आत्मा " शब्दके पुष्ठिंग होनेपर न पुरुष है, "देवी "शब्दके खीलिंग होनेपर न स्त्री है, और "यक्षं" शब्द नपुंसक लिंग होनेसे न वह नपुंसक है। तीनों किंगोंसे भिन्न वह शुद्ध तेजस्वी "केवल आत्मा" है। यही दर्शनीय है। उक्त ब्रह्मपुरीमें जाकर इसका दर्शन कैसा किया जाता है, यह बात निम्न मंत्रमें कही है—

( १३ ) अपनी राजधानीमें ब्रह्मका प्रवेश।

प्र अर्जिमानां हरि<u>णीं</u> यश्चेसा सं परीवृताम् ॥ पुरं हिर्ण्ययीं ब्रह्मा विवेशापराजिताम् ॥ ३३॥

#### (33)

प्रभाजमानां, हारिणीं, यशसा सं तिजसी, दुःख हरण करनेवाली, परिवृतां, अपराजितां, हिर-ण्ययीं एरं, ब्रह्म आविवेश ।

यशसे परिपूर्ण, कभी पराजित न हुई, ऐसी प्रकाशमय पुरीसें ब्रह्म आविष्ट होता है।

थोडासा विचार— यह ब्रह्मपुरी तेजस्वी है और (हरिणी) दुःखोंका हरण करनेवाली है। इसको प्राप्त करनेसे तथा पूर्णतासे वशीभूत करनेसे सभी दुःख दूर हो जाते हैं। इसीलिये इसको "परि" कहते हैं क्यों कि इसमें पूर्णता है। जो पूर्ण होती है वहीं "पुरि " कहलाती है। पूर्ण होना ही यशस्वी बनना है। जो परिपूर्ण बनता है वही यशस्वी होता है। अपूर्णताके साथ यशका सम्बन्ध नहीं दोता, परन्तु सदा पूर्णताके साथही यशका सम्बन्ध होता है।

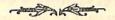
जो तेजस्वी, दुःखद्दारक, पूर्ण और यशस्वी दोवा है वह कभी परा-जित नहीं होता, अर्थात् सदा विजयी होता है। "(१) तेज, (२) निद्धिता, (३) पूर्णता, (४) यश और (५) विजय" वे पांच गुण एक दूसरेके साथ भिक्ठे जुले रहते हैं। (१) आज, (२) हरण, (३) पुरी, ( ४ ) यश, ( ५ ) अपराजित ये मन्त्रके पांच शब्द उक्त पांच गुणोंके सूचक हैं। पाठक इन शब्दोंको स्मरण रखें और उक्त पांच गुणोंको अपनेसें स्थिर करने और बढानेका यत्न करें। जहां ये पांच गुण होंगे, वह (हिरण्य) धन रहेगा इसमें कोई संदेह ही नहीं है। धन्यता जिससे मिलती है वही धन होता है और उक्त पांच गुर्णोंके साथ धन्यता अवइय ही रहेगी।

उक्त पांच गुणोंसे युक्त ब्रह्म-नगरीमें ब्रह्म प्रविष्ट होता है। पाठक प्रत्यक्ष अनुभव कर सकते हैं कि अपने अन्दर ज्यापक यह ब्रह्म हृदयाकाशमें है। जब अपना मन बाहरके कामधन्दे छोडकर एकाग्र हो जाता है तब बात्माका ज्ञान होनेकी संभावना होती है और तभी ब्रह्मका पता लगना संभव है। क्योंकि वेदमें अन्यत्र कहा है कि " जो पुरुषमें ब्रह्मको देखते

हैं वेही परमेष्ठीको जान सकते हैं। (अथर्व. १०।७।१७)" अर्थात् जो अपने हृदयमें ब्रह्मका आवेश अनुभव करते हैं, वेही परमेष्ठी प्रजा-पतिको जान सकते हैं।

विय पाठको ! यहांतक आपका मार्ग है । आप कहांतक चले आये हैं भीर आपके स्थानसे यह अयोध्या नगरी कितनी दूर है, इसका विचार की जिये। इस अयोध्या नगरीमें पहुंचते ही रामराजाका दर्शन नहीं होगा, क्यों कि राजधानी में जाते ही महाराजाकी मुलाकात नहीं हो सकती। वहां रहकर तथा वहांके स्थानिक अधिकारी सत्य श्रद्धा आदिकोंकी प्रसन्नता संपादन करके महाराजाके दरबारमें पहुंचना होता है। इसलिये आशा है कि आप जरा शीघ्र गतिसे चलेंगे और वहां जलदी पहुंचेंगे। आपके साथी ये ईंट्या, द्वेष भादि हैं, ये आपको जलदी चलने नहीं देते; प्रतिक्षण इनके कारण आपकी शांकि क्षीण हो रही है, इसका विचार की जिथे। और सब झंझाटोंको दूर कर एकद्दी उद्देशसे अयोध्याजीके भार्गका बाकमण कीजिये। फिर बापको उसी "यक्ष "का दर्शन होगा कि जिसका दर्शन एकवार इन्द्रने किया था। आपको मार्गमें " हमवती, उमादेवी " दिखाई देगी। उसको मिलकर भाप भागे बढ जाईये। वह देवी आपको ठीक मार्ग बता देगी। इस प्रकार आप माक्तिकी शांत रोश-नीमें सुविचारोंके साथ मार्ग आक्रमण कीजिये, तो बढा दूरका मार्ग भी आपके लिये छोटा हो सकता है। आशा है कि आप ऐसा ही करेंगे और फिर भूलकर भटकेंगे नहीं।

॥ ॐ शान्तिः । शान्तिः । शान्तिः ॥



# केनोपनिषद् की कथा।

(देवीभागवतान्तर्गता)



# देवता-गर्व-हरणम्।

### जनमेजय उवाच ।

भगवन् सर्वधमम् सर्वशास्त्रवतां वर ।

हिजातीनां तु सर्वेषां शक्त्युपास्तिः श्रुतीरिता ॥ १ ॥
संध्याकालत्रयेऽन्यस्मिन् काले नित्यतया विभो ॥
तां विहाय हिजाः कस्माद् गृहीयुश्चान्यदेवताः ॥ २ ॥
हश्यंते वैष्णवाः कोचिद्राणपत्यास्तथा परे ॥
कापालिकाश्चीनमार्गरता वरुकलधारिणः ॥ ३ ॥
दिगंबरास्तथा वौद्धाश्चार्वाका एवमाद्यः ॥
हश्यंते बहवो लोके वेदश्रद्धाविवार्जताः ॥ ४ ॥

जनमेजयने पूछा — दे सब धर्म जाननेवाछे, सब शास्त्र जानने-वालोमें श्रेट ! सब दिजों के लिये श्रुतिमें शाक्तिकी उपासना कही हैं. (१), दे प्रभो ! तीनों संध्यासमयों में तथा अन्य समयमें भी यह शक्ति-उपासना नित्य होनेपर, इसकी छोडकर, द्विज अन्य देवताओं को क्यों स्वीकारते हैं? (२), कई विष्णुके भक्त हैं, कई गणपितके उपासक हैं, तथा कई अन्य कापालिक, चीनमार्गमें तत्पर, तथा कई वल्ककथारी भी हैं (३), दिगंबर, बौद्ध, तथा चार्वाक आदि बहुत लोग वेदश्रद्धाराहित ही दिखाई देते हैं (४), दे बहान ! इसमें कारण क्या है, कहो। खुद्धिमान, पंडित, नाना किमत्र कारणं ब्रह्मस्तद्भवान् वक्तुमहिसि॥ बुद्धिमंतः पंडिताश्च नानातकविचक्षणाः॥५॥ अपि संत्येव द्वेषु श्रद्धया तु विवर्जिताः।। नहि कश्चित् स्वकल्याणं वुद्धया हातुमिहेच्छिति॥६॥ किमत्र कारणं तसाद्धद्द वेद्विदां वर॥ मणिद्धीपस्य महिमा वर्णितो भवता पुरा॥७॥ कीटक् तद्स्ति यहेच्याः परं स्थानं महत्त्तरम्॥ तचापि वद भक्ताय श्रद्धानाय मेऽनघ॥८॥ श्रसन्नास्तु वदंत्येव गुरवो गुह्मम्युत॥ सुत उवाच॥

इति राक्षो वचः श्रुत्वा भगवान् बादरायणः ॥९॥ निजगादं ततः सर्वं क्रमेणैव मुनीश्वराः॥ यच्छुत्वा तु द्विजातीनां वेदश्रद्धा विवर्धते॥१०॥

सम्यक् पृष्टं त्वया राजन् समये समयोचितं ॥ बुद्धिमानासि वेदेषु श्रद्धावांश्चैव लक्ष्यसे ॥११॥

त्रकारके तर्क करनेमें चतुर होते हुए भी वेदमें श्रद्धा नहीं रखते ! कोई भी अपना कल्याण जानबूझ कर दूर फेंकनेके लिये तयार नहीं होता है (६), हे वेदवेत्ताओं में श्रेष्ठ ! इसका कारण कहो । मणिद्वीपका महिमा आपने पहिले कहा ही है (७), जो देवीका परम श्रेष्ठ स्थान है सो कैसा है ? हे निष्पाप ! में श्रद्धालु हूं इसलिये वह मुझे कहो । गुरु प्रसन्न होनेपर सब ही गुद्धा बातें बता देते हैं।

सृतने कहा — हे सुनिश्रेष्ठो ! इस प्रकार राजाका भाषण श्रवण करके भगवान् बादरायणने वह सब कमपूर्वक कहा, ाजिसको सुननेसे द्विजोंकी श्रद्धा वेदसें बढ जाती है। (१०)

व्यासजी बोले— हे राजन् ! आपने योग्य समयमें अत्यंत उचित प्रश्न पूछा है, आप बुद्धिमान् हैं और आपकी श्रद्धा वेदोंमें है ऐसा इससे स्पष्ट दिखाई देता है। पिढिले एक समय महागार्विष्ठ देखोंने देवोंके साथ ९ (केन. ड.) पूर्वं मदोद्धता दैत्या देवैर्युद्धं तु चिक्ररे ॥
शतवर्षं महाराज महाविस्तयकारकम् ॥ १२ ॥
नानाशस्त्रप्रहरणं नानामायाविचित्रितम् ॥
जगत्क्षयकरं नूनं तेषां युद्धमभून्तृप ॥ १३ ॥
पराशक्तिकृपावेशाहेवैदेंत्या जिता युधि ॥
भुवं स्वर्गं परित्यज्य गताः पातालवेश्मिन् ॥ १४ ॥
ततः प्रहर्षिता देवाः स्वपराक्रम—वर्णनम् ॥
चक्रः परस्परं मोहात् साभिमानाः समंततः ॥ १५ ॥
जयोऽसाकं कृतो न स्याद्साकं महिमा यतः ॥
सर्वोत्तराः कुत्र दैत्याः पामरा निष्पराक्रमाः ॥ १६ ॥
सृष्टि-स्थिति-क्षयकरा वयं सर्वे यशस्तिनः ॥
अस्पद्ये पामराणां दैत्यानां चैव का कथा ॥ १७ ॥
पराशक्तिप्रभावं ते न ज्ञात्वा मोहमागताः ॥
तेषामनुग्रहं कर्तुं तदैव जगदंविका ॥ १८ ॥

युद्ध किया। हे महाराज! वह अत्यंत विस्मयकारक युद्ध साँ वर्ष चलतह रहा (१२) उसमें नाना प्रकारके श्राचास्त्र, विविध प्रकारके कपटप्रयोग वर्ते गये, इसिंख्ये, हे राजन्! निःसंदेह वह युद्ध जगत्का क्षय करने—वाला ही हो गया था। श्रेष्ठ शांक-देवीकी कुपा होनेसे उस युद्धमें देवोंने देत्योंपर विजय प्राप्त किया। तब मूमि और स्वर्गको छोडकर वे दैत्य पातालमें भाग गये। (१४) इससे देवोंको हर्ष हुआ और वे मोहसे घमंडमें आकर अपने प्रभावका वर्णन परस्परोंमें कहने लगे! (१५) अजी! हमारा जय क्यों न होगा? हमारा मिहमा ही वैसा है, सबसे नीच शक्तिहीन दैत्य कहां और हम कहां हम सब स्वृष्टिकी उत्पत्ति, रक्षा और प्रजय करनेवाले यशस्वी देव हैं! हमारे सामने नीच देत्योंकी कथा ही क्या है ? (१७) श्रेष्ठ शक्ति—देवीके प्रभावको न जानकर वे सब देव मोहित होगये। उनपर दया करनेके लिये पूर्णकृपासे युक्त जगन्माता यक्षरूपसे प्रकट होगई। हे भूपति! उस देवीका तेज कोटि सूर्योंके समान प्रकाशमय और कोटि चंद्रोंकी चंद्रिकाके समान शीतल था।

प्रादुरासीत् कृपापूर्णा यक्षरूपेण भूमिप ॥ कोटिस्यंप्रतीकाशं चंद्रकोटिसुशीतलम् ॥ १९ ॥ विद्युत्कोटिसमानाभं हस्तपादादिवर्जितम् ॥ अदृष्टपूर्वं तद्दष्ट्वा तेजः परमसुंदरम् ॥ २०॥ सविसयास्तदा प्रोचुः किमिदं किमिदं त्विति॥ दैत्यानां चेष्टितं किंवा माया कापि महीयसी ।। २१॥ केनचिन्निर्मिता वाथ देवानां स्मयकारिणी ॥ संभृय ते तदा सर्वे विचारं चकुरुत्तमम् ॥ २२॥ यक्षस्य निकटे गत्वा प्रष्टब्यं कस्त्वमित्यपि॥ वलावलं ततो शात्वा कर्तव्या तु प्रतिक्रिया॥ २३॥ ततो वर्द्धि समाहृय प्रोवाचेन्द्रः सुराधिपः॥ गच्छ वह्ने त्वमस्माकं यतोऽसि मुखमुत्तमम् ॥ २४॥ ततो गत्वाऽथ जानीहि किमिदं यक्षामित्यपि ॥ सहस्राक्षवचः श्रुत्वा खपराक्रमगर्भितम् ॥ २५ ॥ वेगात्स निर्गतो विह्नर्यय<mark>ौ यक्षस्य सन्निधौ ॥</mark> तदा प्रोवाच यक्षस्तं त्वं कोऽसीति हुताशनम् ॥ २६॥

(१९) कोटिशः विजुलियों के समान चमकीला, इस्तपाद आदि अवयवों से रिहत वह स्वरूप था। पिहले कभी न देखा हुआ वह परम सुंदर तेजस्वी रूप देखकर, विस्मित होते हुए वे देव आपसमें पूछने लगे कि "यह क्या है ? यह क्या है ? क्या यह देखोंका कर्तृत है वा कोई बड़ी माया सब देवोंको आश्चर्य कराने के लिये बनाई है ? " वे सब देव इक हे हो कर विचार करने लगे, सब देवोंने उत्तम विचार किया कि, उसी यक्षके समीप जाकर उसीसे पूछना कि, "त् कौन है ? " पश्चात अपने और उसके बलका विचार करके उसका प्रातिकार किया जा सकता है। (२३) नंतर आग्निको बुलाकर देवराज इंद्रदेवने कहा कि "हे अग्ने! त् इम सबका उत्तम मुख है, इसलिये वहां जाओ और पता लगाओ कि यह कौन यक्ष है ? " इंद्रका यह भाषण श्रवण करके वह अग्नि वेगसे यक्षके पास पहुंच गया, तब यक्षने उससे पूछा कि "तू

वीर्यं च त्विय किं यत्तद्वद् सर्वं ममायतः।
अग्निरिम तथा जातवेदा अस्मीति सोऽब्रवीत्।। २७॥
सर्वस्य दहने शिक्तमंथि विश्वस्य तिष्ठति॥
तदा यक्षं परं तेजस्तद्वे निद्धे तृणम्॥ २८॥
दहैनं यदि ते शिक्तिविश्वस्य दहनेऽस्ति हि॥
तदा सर्ववळेनैवाऽकरोद्यतं हुताशनः॥ २९॥
न शशाक तृणं दग्धुं लिज्जतोऽगात्सुरान् प्राति॥
पृष्टे देवैस्तुं वृत्तांते सर्वे प्रोवाच हव्यभुक्॥ ३०॥
वृथाऽभिमानो ह्यसाकं सर्वेशत्वादिके सुराः॥
ततस्तु वृत्रहा वायुं समाहृयेदमब्रवीत्॥ ३१॥
त्वायं प्रोतं जगत्सर्वं त्वच्छाभिश्च चेष्टितं॥
त्वं प्राणक्रपः सर्वेषां सर्वशक्तिविधारकः॥ ३२॥
त्वमेव गत्वा जानीहि किमिदं यक्षमित्यपि॥
नान्यः कोऽपि समर्थोऽस्ति ब्रातुं यक्षं परं महः॥ ३३॥

कौन है ? और वेरा पराक्रम क्या है वह सब मुझे कहो । "वह बोला कि "में अप्न हूं, मुझे जातवेद कहते हैं।" (२७) " जो कुछ इस विश्वमें पदार्थमात्र है उसको जलानेकी शक्ति मेरे अंदर है।" तब उस श्रेष्ठ तेजस्वी यक्षने उसके आगे घास रखा और कहा कि यदि तुझमें विश्व जलानेकी शक्ति है तो इस तिनकेको जलाओ। तत्पश्चात् अपने संपूर्ण बलके साथ उस अप्निने यत्न किया, परंतु वह उस तिनकेको न जला सका! इसलिये वह लजित होकर देवोंके पास मागा। देवोंके पूलनेपर उस अप्निने सब मृत्तांत कह दिया, और अंतमें कहा कि "हे देवो! सर्व-सामर्थ्य धारण करनेके विषयमें हमारा आभिमान व्यर्थ ही है।"पश्चात् इंद्रने वायुको बुलाकर कहा। (३१) " कि तेरे अंदर सब जगत् पिरोया है, तेरी प्रेरणासे सब हलचल हो रही है, तू सबका प्राण है और सर्व शक्तियोंका धारक तू ही है। इसलिये तू ही जाकर जान कि यह कौन यक्ष है। तेरे सिवाय अन्य कोई भी इस परम महान् यक्षका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये

सहस्राक्षवचः श्रुत्वा गुणगौरवगुंफितम्॥ साभिमानो जगामाशु यत्र यक्षं विराजते ॥ ३४ ॥ यक्षं दृष्ट्वा ततो वायुं प्रोवाच मृदुभाषया ॥ कोऽसि त्वं त्विय का शक्तिर्वद सर्वं ममात्रतः॥ ३५॥ ततो यक्षवचः श्रुत्वा गर्वेण मरुद्रव्वीत् ॥ मातरिश्वाऽहमस्मीति वायुरस्मीति चाऽब्रवीत्॥ ३६॥ वीर्यं तु मिय सर्वस्य चालने ग्रहणेऽस्ति हि॥ मचेष्टया जगत्सर्वं सर्वव्यापारवद्भवेत् ॥ ३७॥ इति श्रुत्वा वायुवाणीं निजगाद परं महः॥ तुणमेतत्तवाऽग्रे यत्तव्वालय यथेप्सितम् ॥३८॥ नो चेद्रवें विहायैनं लिजतो गच्छ वासवम् ॥ श्रुत्वा यक्षवचो वायुः सर्वशक्तिसमन्वितः॥ ३९॥ उद्योगमकरोत् तच्च स्वस्थानान् चचाल ह ॥ लाजितोऽगाद्देव-पार्श्वे हित्वा गर्वे स चानिलः ॥ ४० ॥ वृत्तांतमवदत्सर्वं गर्वनिर्वापकारणम्॥ नैतत् ज्ञातुं समर्थाः सामिश्यागर्वाभिमानिनः ॥ ४१ ॥

समर्थ नहीं है। "(३३), इंद्रका उक्त भाषण, जो स्वकीय गुणोंका गारव करनेवाला था, श्रवण करके अभिमानके साथ वह वायु सत्वर वहां चला गया जहां वह यक्ष था। यक्ष वायुको देखकर मृदुताके साथ बोला कि "तू कौन है, तुझमें क्या शाक्ति है, वह सब मेरे सन्मुख कहो। "(३५) यक्षका भाषण श्रवण करके वायु गर्वके साथ बोला "में वायु हूं, मुझे मातिरेश्वा कहते हैं। सबको गित देनेकी शाक्ति मुझमें है। मेरी प्रेरणासे सब जगत् हलचल करता है। "(३७) यह वायुका भाषण श्रवण करके वह परम महान् यक्ष बोला कि "यह तृण जो तेरे सामने है, उसको जैसा चाहिये वैसा हिलाओ, नहीं तो यह घमंड छोडकर लिजत होता हुआ इंद्रके पास वापस जाओ। " यह यक्षका भाषण श्रवण करके वायु अपनी सब शक्तिके साथ बढा प्रयत्न करता रहा, परंतु वह तिनका अपने स्थानसे न हिला! इसलिये वायु लिजत होकर, गर्वका त्याग करके, देवोंके पास चला गया और उसने गर्वहरण करनेवाला यह संपूर्ण वृत्तांत देवोंको कह दिया। अलौकिकं भाति यक्षं तेजः परमदारुणम् ॥
ततः सर्वे सुरगणाः सहस्राक्षं समूचिरे ॥ १२ ॥
देवराडसि यस्मात्वं यक्षं जानीहि तत्वतः ॥
तत इंद्रो महागर्वात्तयक्षं समुपाद्रवत् ॥ १३ ॥
प्राद्रवच्च परं तेजो यक्षरूपं परात्परम् ॥
अंतर्धानं ततः प्राप तद्यक्षं वासवाय्रतः ॥ १४ ॥
अतीव लज्जितो जातो वासवो देवराडपि ॥
यक्षसंभाषणाभावाल्लघुत्वं प्राप चेतिस ॥ १५ ॥
अतः परं न गंतव्यं मया तु सुरसंसदि ॥
किं मया तत्र वक्तव्यं स्वलघुत्वं सुरान् प्रति ॥ १६ ॥
देहत्यागो वरस्तस्यान्मानो हि महतां धनम् ॥
माने नष्टे जीवितं तु मृति-तुल्यं न संशयः ॥ १७ ॥
इति निश्चित्य तत्रैव गर्वं हित्वा सुरेश्वरः ॥
चरित्रमीहशं यस्य तमेव शरणं गतः ॥ १८ ॥

हम सब देव व्यर्थ गर्व कर रहे हैं, हम इस यक्षको नहीं जान सकते।
यह बढा भारी अलैकिक यक्ष है। इसके पश्चात् सब देवोंने इंद्रसे कहा
कि ''जिस कारण तूं देवोंका राजा है इसिलये अब तूही जाओ और तत्वहिष्टसे
यक्षको जानो।'' तब इंद्र बढे गर्वके साथ उस यक्षके पास चला गया।
(४३) तब वह श्रेष्टसे श्रेष्ट यक्षरूप तेज दूर होगया और उस इंद्रके सामनेसे
एकदम गुप्त हो गया!! इससे वह देवोंका राजा इंद्र बडा ही लिजत
हो गया। यक्षके साथ संभाषण न कर सकनेके कारण उसको छोटापन
प्राप्त हुआ। इसिलये वह कहने लगा कि '' अब देवोंको अपना छोटापन
प्राप्त हुआ। इसिलये वह कहने लगा कि '' अब देवोंको अपना छोटापन
दी वहां जाकर कहना होगा!! इससे तो मरण अच्छा है क्योंकि सन्मान ही
श्रेष्टोंका धन होता है। संमान नष्ट होनेपर जो जीवित है वह मरणके
वराबर ही है, इसमें संदेह ही क्या है ? (४७) इतना निश्चय करके, गर्वको
छोडकर वह इंद्र उसी परम देवको शरण गया कि जिसका इस प्रकार

तस्मिन्नेव क्षणे जाता ब्योमवाणी नभस्थले ॥ मायाबीजं सहस्राक्ष जप तेन सुखी भव॥ ४९॥ ततो जजाप परमं मायाबीजं परात्परम् ॥ लक्षवर्षं निराहारो ध्यानमीलितलोचनः ॥ ५०॥ अकस्माचैत्रमासीयनवस्यां मध्यगे रवौ ॥ तदेवाविरभूत्तेजस्तस्मिन्नेव स्थले पुनः ॥ ५१ ॥ तेजो-मंडलमध्ये तु कुमारीं नवयौवनाम् ॥ भास्वज्जपाप्रस्ताभां वालकोटिरविप्रभाम् ॥ ५२ ॥ वालशीतांशुमुक्करां वस्त्रांतव्यंजितस्तनीम् ॥ चतुर्भिर्वरहस्तैस्तु वरपाशांकुशाभयाम् ॥ ५३ ॥ दधानां रमणीयांगीं कोमलांगलतां शिवाम् ॥ भक्तकल्पद्रमामंबां नानाभूषणभूषिताम् ॥ ५८ ॥ त्रिनेत्रां महिकामालाकवरीजूटशोभिताम्॥ चतुर्दिश्च चतुर्वेदैर्मूर्तिमद्भिराभेष्टुताम् ॥ ५५ ॥ दंतप्रभाभिरभितः पद्मरागीकृतक्षमाम् ॥ प्रसन्नस्मेरवद्नां कोटि-कंदर्प-सुंद्राम् ॥ ५६ ॥

अद्भुत चिरत्र था। उसी क्षणमें आकाशमें शब्द हुआ कि " हे हंद ! माया-बीजका जप करो, और सुखी हो जाओ। " (४९), पश्चात् उस हंद्रने श्रेष्ठ मायाबीजका जप, एक लक्ष वर्षपर्यंत निराहार होकर तथा एकाग्रदृष्टिसे किया। नंतर अकस्मात् चैत्रनवमीके दिन मध्यदिनके समय वही पूर्वोक्त तेज उसी स्थानमें पुनः प्रकट हुआ। (५१) उस तेजके मंडलमें एक तरुण कुमारी, जो जपापुष्पके समान गोरी, उदयकालके कोटी सूर्यके समान तेजस्वी, उदयकालके चंद्रमाके समान मुकुट धारण करनेवाली, वस्त्रके अंदरसे जिसके स्तन दिखाई दे रहे हैं, चार श्रेष्ठ दाथोंमें जिसने वर, पाशा, अंकुश और अभय धारण किये हैं, रमणीय शरीरसे युक्त कल्याण-मय, मक्तके लिये कल्पवृक्षके समान, सबकी माता, नाना प्रकारके भूष-णोंसे मूषित, तीन नेत्र धारण करनेवाली, चमेलीके पुष्पोंसे जिसके केश सुशोभित हो रहे हैं, चारों दिशाओंसे मूर्तिमान् चारों वेद जिसकी प्रशंसा कर रहे हैं, दांतोंकी स्वच्छ किरणोंसे जिसने मूमिको प्रकाशित किया है, रक्तांबरपरीधानां रक्तचंद्नचर्चिताम् ॥
उमाभिधानां पुरतो देवीं हमवतीं शिवाम् ॥ ५७ ॥
निर्व्याजकष्णामूर्तिं सर्वकारणकारणाम् ॥
द्दर्श वास्वस्तत्र प्रेमसद्भदितांतरः ॥ ५८ ॥
प्रेमाश्रुपूणंनयनो रोमांचिततनुस्ततः ॥
दंडवत् प्रणनामाथ पादयोर्जगदीशितुः ॥ ५९ ॥
तुष्टाव विविधैः स्तोत्रैभीक्तसन्नतकंधरः ॥
उवाच परमप्रीतः किमिदं यक्षामित्यपि ॥ ६० ॥
प्रादुर्भृतं च कस्मात्तद्भद् सर्वे सुशोभने ॥
इति तस्य वचः श्रुत्वा प्रोवाच करुणाणंवा ॥ ६१ ॥
स्वं मदीयं बह्यैतत्सर्वकारणकारणम् ॥
मायाधिष्ठानभृतं तु सर्वसाक्षि निरामयम् ॥ ६२ ॥
सर्वे वेदा यत्पद्मामनंति तपासि सर्वाणि च यद्वदंति ॥
यदिच्छंतो ब्रह्मचर्यं चराति तत्ते पदं संग्रदेण ब्रवीमि ॥ ६३ ॥

जां प्रसन्न वदन और कोटि मदनों के समान सुंदर है, लाल वस्त्र धारण करनेवाली, तथा लाल चंदन जिसने शरीरपर लगाया है, जिसका नाम है मवती शिवा डमा है वह देवी करुणामय प्रेमकी मूर्ति सर्व जात्कारण रूप देवता हंद्रने देखी! वह उत्तम रूप देवकर हंद्र प्रेममय भाकिसे सहित्त हो गया, प्रेमके अश्र उसके आंखोंसे बहने करों, शरीरपर रोमांच खंड हो गये, उसने उस जगन्माताके पांबोंपर दंडवत् प्रणाम किया। (५९) भक्तिके कारण जिसका सिर नम्र हुआ है, ऐसा वह इंद्र, विविध स्तोत्रोंसे स्तृति करने के पश्चात् प्रसन्नचित्त होकर बोला कि "यह यक्ष कौन है ? कैसा प्रकट हुआ, यह सब, हे सुंदरी! मुझे कहो।" उस इंद्रका यह भाषण श्रवण करके वह दयामय देवी बोलने लगी। "वह मेरा ही ब्रह्मरूप है, जो सर्व कारणोंका सूल कारण है। वह मायाका आधिष्ठान सर्वसाक्षी और उपद्वरहित है। सब वेद जिस पदका वर्णन कर रहे हैं, सब तप जिसके लिये किये जाते हैं, ब्रह्मचर्य जिसके कारण आचरते हैं

ओमित्येकाक्षरं ब्रह्म तदेवाहुश्च हीमयम् ॥ द्वे वीजे मम मंत्री स्तो मुख्यत्वेन सुरोत्तम ॥ ६४ ॥ भागद्वयवती यस्मात् सृजामि सकलं जगत्॥ तत्रैकभागः संप्रोक्तः सचिदानंदनामकः ॥ ६५॥ माया-प्रकृति-संबस्तु द्वितीयो भाग ईरितः॥ सा च माया पराशक्तिः शक्तिमत्यहमीश्वरी॥ ६६॥ चंद्रस्य चंद्रिकेवेयं ममाभिन्नत्वमागता ॥ साम्यावस्थात्मिका सैषा माया मम सुरोत्तम ॥ ६७ ॥ प्रलये सर्वजगतो मद्भिनैव तिष्ठति ॥ प्राणिकर्मपरीपाकवदातः पुनरेव हि ॥ ६८ ॥ ऋपं तदेवमञ्यक्तं व्यक्तीभावमुपैति च ॥ अन्तर्मुखा तु याऽवस्था सा माथेत्यभिधीयते ॥ ६९ ॥ बहिर्मुखा तु या माया तमःशब्देन सोच्यते ॥ बहिमुंखात्तमोरूपाज्जायते सत्वसंभवः॥ ७०॥ रजोगुणस्तदैव स्थात् सर्गादौ सुरसत्तम॥ गुणत्रयात्मकाः प्रोक्ता ब्रह्मविष्णुमहेश्वराः ॥७१॥

वह पद सारांश रूपसे में तुझे कहती हूं।"(६३) " ओंकार यह एकाक्षर वहा है वही ही-मय है। दे देवश्रेष्ठ! ये दो बीज मेरे दो मुख्य मंत्र हैं। में मायाभाग और ब्रह्मभाग ऐसे दो भागोंसे संपूर्ण जगत की उत्पत्ति करती हूँ। उनमें एक भाग सत्-।चिद्-आनंद नामक है और दूसरा माया-प्रकृतिसंज्ञक है। वह ही श्रेष्ठ मायाशक्ति है और उस शक्तिसे युक्त में ईश्वरी हूं। चंद्रकी जैसी चंद्रिका वैसीही यह शक्ति मेरे साथ एकरूप है। हे देवश्रेष्ठ! यह मेरी माया साम्य अवस्थारूप है।" (६७) "सव जगत्का प्रक्रय होनेपर वह मेरे अंदर ही रहती है। प्राणियोंके कर्मोंका परिपाक होनेपर वह ही अपना अव्यक्तरूप व्यक्त करती है। जो अंतर्भुख अवस्था है वह माया है। (६९) तथा जो बहिर्मुख माया होती है उसीको तम कहते हैं। बहिर्मुख तमोरूप मायासे सत्वकी उत्पत्ति होती है। हे देवश्रेष्ठ! उत्पक्ति प्रारंभमें उसी समय रजोगुण उत्पन्न होता है। येही

रजोगुणाधिको ब्रह्मा विष्णुः सत्वाधिको भवेत् ॥
तमोगुणाधिको रुद्धः सर्वकारणरूपधृक् ॥७२ ॥
स्थूलदेहो भवेद्रह्मा लिंगदेहो हरिः स्मृतः ॥
रुद्धस्तु कारणो देहस्तुरीया त्वहमेव हि ॥७३ ॥
साम्यावस्था तु या प्रोक्ता सर्वांतर्यामिरूपिणी ॥
अत ऊर्ध्वं परं ब्रह्म मद्र्षं रूपवार्जेतम् ॥७४ ॥
निगुंणं सगुणं चेति द्विधा मद्र्षमुच्यते ॥
निगुंणं मायया हीनं सगुणं मायया युतम् ॥७५ ॥
साऽहं सर्वं जगत् सृष्ट्वा तदंतः संप्रविश्य च ॥
प्रेरयाम्यिनशं जीवं यथाकमं यथाश्रुतम् ॥ ७६ ॥
सृष्टिस्थितितिरोधाने प्रेरयाम्यहमेव हि ॥
ब्रह्माणं च तथा विष्णुं रुद्धं वै कारणात्मकं ॥ ७७ ॥
मद्भयाद्वाति पवनो भीत्या सूर्यश्च गच्छित ॥
इंद्राग्निमृत्यवस्तद्वत् साहं सर्वोत्तमा स्मृता ॥ ७८ ॥

त्रिगुणात्मक ब्रह्मा, विष्णु और महेश्वर हैं। "(७१) "रजोगुणके आधि-क्यसे ब्रह्मा, सत्वगुणके प्रभावसे विष्णु और तमोगुणिविशेष होनेसे रुद्र होता है जो सर्व कारणरूपका धारण करता है। स्थूल देह ब्रह्मा है, लिंगदेह विष्णु है, कारण देह रुद्र है और तुरीय अवस्था में ही हूं। (७३) जो तीन गुणोंकी साम्यावस्था मेंने पहिले कही है वही सर्वातर्यामिनी मेरी उपाधि है। इससे पर जो रूपरहित परब्रह्मा है वह ही मेरा वास्तव रूप है। निर्गुण और सगुण ऐसा मेरा रूप दो प्रकारका है। माया रहित निर्गुण होता है और मायासहित सगुण होता है"। (७५) "वह में सब जगत् हरपन्न करके, उसमें प्रविष्ट होकर, सब जीवोंको उनके कर्म और संस्कारोंके अनुकूल प्रेरित करती हूं। उत्पत्ति, स्थिति और विनाश करनेके लिंगे ब्रह्मा विष्णु और रुद्रको में ही प्रेरित करती हूं। (७७) मेरे मयसे वायु चलता है, मेरे भयसे सूर्य चल रहा है, उसी प्रकार इंद्र, अग्नि, मृत्यु आदि देवोंके विषयमें समझो। इस प्रकारकी में सर्व श्रेष्ठ देवता हूं। मेरी प्रसन्नता होनेके कारण आपका विजय वास्तविक रीतिसे हो गया था।

मत्प्रसादाद् भवद्भिस्तु जयो लब्धोऽस्ति सर्वथा॥
युष्मानहं नर्तथामि काष्ठपुत्तलिकोपमान्॥ ७९॥
कदाचिद्देवविजयं दैःत्यानां विजयं कचित्॥
स्वतंत्रा स्वेच्छया सर्वं कुर्वे कर्मानुरोधतः॥ ८०॥
तां मां सर्वात्मिकां यूयं विस्मृत्य निजगर्वतः॥
अहंकाराऽऽवृतात्मानो मोहमाप्ता दुरंतकम्॥ ८१॥
अनुग्रहं ततः कर्तुं युष्मदेहादनुत्तमम्॥
निःसृतं सहसा तेजो मदीयं यश्वमित्यपि॥ ८२॥
अतःपरं सर्वभावहिंत्वा गर्वं तु देहजम्॥
मामेव शरणं यात सचिदानंदलक्षणम्॥ ८१॥
व्यास ४वाच।

इत्युक्तवा च महादेवी मूलप्रकृतिरीश्वरी ॥ अंतर्धानं गता सद्यो भक्त्या देवैरभिष्टुता ॥ ८४ ॥ ततः सर्वे स्वगर्वे तु विहाय पद्पंकजम् ॥ सम्यगाराधयामासुर्भगवत्याः परात्परम् ॥ ८५ ॥ त्रिसंध्यं सर्वदा सर्वे गायत्रीजपतत्पराः ॥ यज्ञभागादिभिः सर्वे देवीं नित्यं सिषेविरे ॥ ८६ ॥

व्यासजी बोले —हतना भाषण होनेके पश्चात् वह मूलप्रकृतिसंज्ञक सहादेवी वहां ही गुप्त हो गई। पश्चात् सब देवोंने गर्व छोडकर उस भगवती देवीके सबसे श्रष्ट चरणकमलकी आराधना करनेका प्रारंभ किया। सब देव ती नों संध्या समयोंमें गायत्रीका जप तत्परतासे करने लगे। यज्ञ-

लकडीकी पुतलियोंके समान आप सब देवताओंको में नचाती हूं। ''
(७९) '' किसी समय देवोंका त्रिजय, किसी दूसरे समय देखोंका जय
कराती हूं। में स्वतंत्र दोनेके कारण अपनी इच्छाके अनुसार कमोंके
अनुरोधसे कार्य करती हूं। आप सब देव घमंडके कारण भयंकर मोहके
का दोते हुए मुझे हो भूल गये!! आपपर दया करनेकी इच्छासे
आपके ही देहोंसे मरा तेज यक्ष्रूपसे प्रकट हो गया था। इसलिये अब
सब प्रकारका गर्व छोड दीजिये और सिचदानंदरूप मुझे ही शरण
आजाइये।'' (८३)

पवं सत्ययुगे सर्वे गायत्रीजपतत्पराः ॥
तारहृक्केखयोश्चाऽपि जपे निष्णातमानसाः ॥ ८७ ॥
न विष्णूपासना नित्या वेदेनोक्ता तु कुत्रचित् ॥
न विष्णुदीक्षा नित्यासित शिवस्यापि तथैव च ॥ ८८ ॥
गायत्रयुपासना नित्या सर्ववेदैः समीरिता ॥
यया विना त्वधःपातो ब्राह्मणस्याऽस्ति सर्वथा ॥ ८९ ॥
तावता कृतकृत्यत्वं नान्यापेक्षा द्विजस्य हि ॥
गायत्रीमात्रनिष्णातो द्विजो मोक्षमवाष्च्रयात् ॥ ९० ॥
कुर्याद्नयं न वा कुर्यादिति प्राह मनुः स्वयम् ॥
विहाय तां तु गायत्रीं विष्णूपास्तिपरायणः ॥ ९१ ॥
शिवोपास्तिरतो विप्रो नरकं याति सर्वथा ॥
तस्मादाद्ययुगे राजन् गायत्रीजपतत्पराः ॥ ९२ ॥
देवीपदांवुजरता आसन् सर्वे द्विजोत्तमाः ॥ ९२ ॥
इति श्रीदेवीभागवते महापुराणे द्वादशस्कंधे

अष्टमोऽध्यायः ॥

भाग देकर सब देव देवीकी सेवा करने लगे। इस प्रकार सब सत्पुरुष सत्ययुगमें गायत्रीजपमें तत्पर थे। श्रोंकार और हुलेखमंत्रके जपमें सब ही भरवंत निपुण हो गये थे। (८७) विष्णुकी नित्य उपासना वेदने कहीं भी नहीं कही। विष्णु श्रोर शिवकी दीक्षा भी उसी प्रकार नित्य नहीं है। परंतु गायत्रीकी उपासना सब वेदोंने नित्य कही है। जिस गायत्री उपासनाके विना बाह्मणका सवंथा श्रधःपात होता है। (८९) किसी श्रम्य उपायसे उत्तना कृतकृत्यत्व नहीं होता जितना गायत्री उपासनासे होता है। केवल गायत्री उपासना करनेसे द्विज मोक्ष प्राप्त कर सकता है। दूसरा कुछ करे वा न करे, परंतु गायत्री उपासना श्रवश्य करनी चाहिये ऐसा मनुने स्वयं कहा है। गायत्रीको छोडकर जो विष्णु अथवा शिवकी भक्ति करता है वह द्विज सब प्रकारसे नरकको जाता है। इस्लिये, है राजन्! श्राय युगमें सब द्विजश्रेष्ठ गायत्रीजपमें तत्यर थे श्रोर देवीके चरणकमलमें निष्ठा रखते थे। (९३) [इस प्रकार देवीभागवतके द्वादश स्कंधका श्रम अध्याय समाप्त हुशा।]

### देवीभागवतकी उक्त कथाका विशेष विचार

इस कथाका सुख्य भाग केन उपनिषद्के मूळ तात्पर्यके साथ मिलता जुलता है। तथापि इसका अधिक विचार होनेके लिये तथा मूल वेदके मंत्रोंके साथ संगति देखनेके लिये इस कथाके कई विधानोंकी विशेष रोतिसे संगति देखनेकी आवश्यकता है यह कार्य अब करना है।

(१) कथाकी भूमिका।

श्लोक १ से लेकर श्लोक ११ ग्यारहतक इस कथाकी भूमिका है। यह मूमिका देखने योग्य है। गायत्रीकी उपासना छोडकर ब्राह्मणादि द्विज विच्ला, गणपित, आदि देवोंकी उपासना क्यों करने लगे हैं ? तथा कापा— लिक, चोनमार्गी, वलकलधारी, दिगंबर, बौद, चार्वाक आदि क्यों हुए हैं। जार वेदपर क्यों श्रद्धा नहीं रखते ? इसका कारण क्या है ? यह इच्छा पहिले चार मंत्रोंमें की है।

बुद्धिमान्, पंडित, तकैशिरोमणी, विद्वान् होते हुए भी ये लोग वयों वेदमार्गको छोडकर अन्य मतमतांतरोंके अगडोंमें प्रवृत्त हो रहे हैं ? क्यों ये लोग सचा कल्याणका मार्ग छोडकर असत्य और हानिकारक मतभेदोंमें फंस रहे हैं ? इसका कारण जाननेकी इच्छा श्लोक ५, ६, ७ में प्रकट की है।

वेदके विषयमें जो लोक पूर्ण श्रद्धा रखते हैं उनके मनमें आज भीय ही अश्र आ रहे हैं। इन प्रश्लोंका सीधा और सचा उत्तर यही है कि, वैदिक धर्मियोंमें भी वेदके विषयमें नाममात्र श्रद्धा है, और जितनी रुची अन्य बातोंमें है, उतनी न वेदका अध्ययन करनेकी ओर है और न वेदके लिये तन मन धन अप्रण करनेकी तैयारी है। नहीं तो यदि वेदका उत्तम अध्ययन हो जाय, और योगादि साधनों हारा वेदके सत्यसिद्धांत अनुभवमें आजांये, तो संभव ही नहीं कि, किसीकी वेदमें अश्रद्धा हो सके। वेदके सिद्धांत तीनों कालोंमें सत्य होनेसे उनके विषयमें कभी अश्रद्धा हो ही नहीं सकती। तारपर्य वेदके विषयमें जनतामें अश्रद्धा उत्पन्न होनेका कारण वैदिकधार्मियोंको शिथलता ही निःसंदेह है। इसलिय इस समयमें भी बौदिकधार्मियोंको शिथलता है कि वे अपने श्रेष्टधर्मके विषयमें इस प्रकार उदासीन न रहें।

होक गायत्रीकी उपासना छोडकर " विष्णु, गणपति" भादि देवता-भौकी उपसना क्यों करते हैं यह एक प्रश्न उपरकी सूमिकामें भागया है। उसके उत्तरमें इतना ही कहा जा सकता है कि—

इंद्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिव्यः स सुपर्णो गरुतमान् ॥ एकं सद्विपा बहुधा वदन्त्यित्नं यमं मातरिश्वानमाहुः ॥ ऋ० १।१६४।४६

"एक ही सत्यका अनेक प्रकारसे ज्ञानी जन वर्णन करते हैं। उसी एकको इंद्र, मित्र, वरुण, अग्नि, सुपर्ण, यम, मातरिइवा आदि नाम देते हैं।" यह वेदका कथन है। उक्त मंत्रसे अनुक्त देवताओं के नाम भी उसी अदितीय सत्य आत्माके बोधक हैं, अर्थात् "विष्णु, गणपित सूर्य " आदि नाम भी उसी एक आत्माके बोधक होते हैं। यह वैदिक कल्पना अंतःकरणमें हढ माननेपर "विष्णु, गणपिति, शिव " आदि नामों के मेदसे उपास्य देवताका भेद नहीं होता, यह वास्तविक बात है। परंतु उक्त बातका ध्यान न करनेसे और अपनी "विष्णु " नामकी देवता "शिव " नामकी देवतासे भिन्न है, और अत्य देवताओं से श्रेष्ट भी है ऐसा माननेसे भेदकी उत्पात्ति हो गई है!! इसालिये सत्य वैदिक कल्पनाको जागृति करनेसे ही उक्त भेदोंकी कल्पना समूळ नष्ट हो सकती है। दूसरा कोई उपाय नहीं है।

दिगंबर, बौद्ध, चार्वाक लादि मत उत्पन्न होनेका कारण भी वैदिकधिमेंथों की हठबुत्ति ही है। जब वैदिक धिमेंथोंमें यहांतक हठ हुआ कि, श्रुतिके मंत्रोंका लाध्यात्मिक भाव न लेकर, लीर उनका मूल उद्देश न समझकर, तथा मंत्रार्थके विरोधको न देखते हुए ही, मर्जी चाहे विनियोग करके कर्मकांडको बढाया; तब धर्मसे प्रभावित सत्यनिष्ठ आत्मा उससे विमुख होकर लन्यमत प्रचलित करनेमें प्रवृत्त हुए !! उपनिषदोंने भी यज्ञमार्गको " अंधेनैव नीयमाना यथान्धाः !" ( अंधोंके पीछेसे जानेवाले लंधे ) लोकोंका अधामार्ग ही कहा है। जब उपनिष्दकार भी उसको " अंधेरा

मार्ग "कहने लगे तो फिर बौद्धोंने नया मत निकाला तो कोई आश्चर्य ही नहीं है; तात्पर्य पूर्ण रीतिसे और निःपक्षपातसे विचार करनेपर यही पता लगता है कि अन्य मत प्रचलित होनेका कारण वैदिक धर्मियोंकी ही शिथलता है। इस समयतक भी यही शिथलता रही है। यद्यपि इसा समय कई लोग वेदप्रचारका ध्वनि उठाते हैं, तभी संपूर्ण वेदाध्ययन करनेके लिये अन्य स्वार्थोंको दूर करनेकी रुची उनमें भी नहीं है। अस्तु। तात्पर्य यह है कि, वैदिकधर्मी लोगोंको अपनी शिथलता दूर करके स्वध-र्मकी जागृतिके लिये कटिबद्ध होना चाहिये।

इतनी सर्वसाधारण भूमिकाके पश्चात् श्लोक ११ तक सर्व साधारण प्रश्नोत्तर हैं कि जो अगळे कथाभागके साथ विशेष संबंध रखते हैं।

(२) कथाका तात्पर्य।

श्लोक १२ से कथाका प्रारंभ हो गया है। "देव और देवोंका भयंकर युद्ध हुआ, उसमें देवोंका पराभव हुआ और देवोंको जय मिला। उस जयके कारण देवोंको वमंड हो गई। वे अपने वमंडमें मदोन्मत्त हो गये और अपने अंदरकी व्यापक मूल आत्मशक्तिको ही भूल गयं!!

इन देवोंकी घमंड उतारने और उनको बोध करनेके लिये वह दिन्य आत्मशक्ति प्रकट हुई। जब देवोंने उसकी ओर देखा तब उनको उसका पताही न लगा। वे आपसमें ही विचार करने छगे कि यह क्या है ? देवोंकी सभाद्वाराः क्रमशः अग्नि और वायु उस आत्मशक्तिके पास भेजे गये, परंतु वे निराश होकर वापस आगये, पश्चात् देवोंका राजा इंद्र गया। तब वह शाक्ति गुप्त हो गई। ताल्पर्य कोई देव उस आत्मशक्तिका पता न लगा सका!

तत्पश्चात् इंद्र लिजित हो गया, तव उसने एक शब्द सुना। तदनुसार करनेसे उसके सन्मुख वह शक्ति फिर प्रकट हो गई और उस इंद्रको सत्यशक्तिका ज्ञान प्राप्त हुआ। '' यह संपूर्ण कथाका तारपर्य है। उपनिषद्में लिखी कथाका भी यही आश्चय है। अग्नि वायु बादि देवोंको आत्माका ज्ञान नहीं होता, केवज अकेला इंद्र ही उमाकी सहायतासे आत्माका ज्ञान प्राप्त कर सकता है यह इस कथाका तथा उपनिषद्का सारांश है। यही भाव निम्न मंत्रमें है—

अनेजदेकं मनसो जवीयो नैनदेवा आप्नुवन् पूर्वमर्षत् ॥ तद्धावतोऽन्यानत्येति तिष्ठत् तस्मिन्नपो मातरिश्वा दघाति ॥

"वह आत्मा अथवा ब्रह्म (अन्-एजत्) न हिलनेवाला अर्थात् (विष्ठत्) स्थिर है, परंतु मनसे भी वेगवान् है। (एनत्) इसको (देवाः) देव (न आष्नुवन्) प्राप्त नहीं कर सकते। वह (धावतः) दोडनेवाले दूसरोंके परे होता है, और (तिस्मन्) उसी आत्मतत्वमें रहनेवाला (सातरि-श्वा) माताके गर्भमें रहनेवाला गर्भस्थ जीव (अपः) कमोंको धारण करता है।" इस मंत्रमें—

"देवाः एनत् न आप्नुवन् ॥ "

''देवोंको वह नहीं प्राप्त हुआ'' यह वाक्य है। इसी वाक्यकी व्याख्या केन उपनिषद्में है, और इस कथामें भी है। जो बात कथाके द्वारा बतानी है वह यहां है कि, ''देव आत्माका साक्षात्कार नहीं कर सकते।'' पाठक पूछेंगे कि क्या इतने प्रभावशाली देव भी आत्माको नहीं देख सकते हैं? उत्तरमें निवेदन है कि सचमुच देव नहीं देख सकते हैं.

व्याक्तिमें देव	जगत्में देव
वाणी	श्री झे
प्राण	वायु
श्रोत्र 🕠	विशा
नेत्र उत्तर को विकास	सूर्य
बुद्धि, मन, अहंकार	प्रकृति, महत्तत्व, अहंका

इन्द्रियां बिर्धुख होनेसे अंदरकी बातको नहीं देख सकतीं। जो अप्नि वायु आदि बाहर देवतायें हैं, वेही अंशरूपसे वाचा प्राण आदि रूपमें शरीरमें आकर रही हैं। इसिंख्ये यदि शरीरकी इंद्रियां जीवात्माका साक्षात्कार नहीं कर सकती, तो असी प्रकार अप्नि वायु आदि देव परमात्माको नहीं जान सकते। दोनों स्थानोंमें एक ही नियम है और दोनों स्थानोंमें एक ही हेतु है, इसिंख्ये कहा है—

परांचि खानि व्यतृणत् स्वयंभूस्तस्मात्पराङ्पश्यति नान्तरात्मन्॥ काश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मानमैक्षदावृत्तचक्षुरसृतत्वमिच्छन्॥

कठ उ. २।१।१

( (स्वयं-भूः ) परमेश्वरने (खानि ) इंदियां (पर-झंचि ) बाहर गमन करनेवाली ही (ब्यतुणत्) बनाई हैं। (तसात्) इसलिये उनसे (पराङ् पश्यति ) बाहरका देखा जाता है ( न अन्तर्-आत्मन् ) अंदरके **भारमाको नहीं देखा जाता। अमृतकी प्राप्तिकी, इच्छा करनेबाला कोई** एखाद धेर्यशाली बुद्धिमान् मनुष्य चक्षु भादिका सयम करके भारमाका दर्शन करता है। " अर्थात् इंद्रियों की प्रवृत्ति ही बाहरकी ओर है। भांख बादरके पदार्थोंको देखता है, अंदर नहीं देख सकता; इसी प्रकार अन्य इंद्रियोंका है। जो इंद्रियोंका स्वभाव है, वहीं सूर्यादि देवोंका है। क्योंकि सूर्यका ही पुत्र आंख है, वायुका ही पुत्र पाण है, अभिका ही पुत्र वागाडंबर है, इस प्रकार सब देवताओं के अंशावतार इमारे देहको कर्मभूमिर्मे होगये हैं!! पिताका स्वभाव ही पुत्रमें जाता है, इस न्यायसे जो सूर्यसे नहीं होता वह आंखसे भी नहीं होगा, शीर जो थांख नहीं कर सकती वह सूर्य भी विस्तृत अर्थमें नहीं कर सकेगा। यह बात विशेषतः धारमाके साक्षारकारके विषयमें सत्य है। इस प्रकार कोई देव आत्माका साक्षा कार कर नहीं सकते, चाहे आप अध्यातम दृष्टिसे अपने शरीरमें देखिये, चाहे आधिदैविक दृष्टिसे संपूर्ण ब्रह्मांडमें देखिये।

१० (केन. उ.)

देवताओं की घमंडका अनुभव आप शरीरमें लीजिये, तत्पश्चात् वहीं बात आप जगत्में अनुमानसे जान सकते हैं। यदि जीवातमासे शक्ति न प्राप्त हुई तो लांख, नाक, कान, जिह्ना, हाथ, पांव आदि कोई भी हंद्रिय कार्य नहीं कर सकते। यह बात प्रत्येक अनुभव कर सकता है। जीवातमा चला जाने के कारण मुर्दा हिल नहीं सकता, इस बातका विचार करनेसे दर्शन शाक्तिके विषयमें आंखकी घमंड, श्रवण करनेके विषयमें कानका गर्व, श्वासोच्छ्यास करनेके विषयमें प्राणका अभिमान, वक्तृत्व करनेके विषयमें वार्गिद्यका अहंकार, दौडनेके विषयमें पावोंका अहंभाव, तथा अन्यान्य इंद्रियोंके स्वकर्मके विषयमें आमिमान व्यथ ही है; क्योंकि ये इंद्रिय आत्मासे शक्ति लेकर ही कार्य कर रहे हैं, ये स्वयं कुछ कर ही नहीं सकते। इसी प्रकार सूर्य चंद्रादिकोंकी अवस्था है। देखिये—

भीषाऽस्माद्वातः पवते भीषोदेति सूर्यः। भीषास्मादग्निश्चेंद्रश्च मृत्युर्घावति पंचमः॥ तै. उ. २१८११। नृ. २१४

न तत्र स्यों भाति न चंद्रतारकं नेमा विद्युतो भान्ति कुतोऽयमग्निः ॥ तमेव भान्तमनु भाति सर्वे तस्य भासा सर्वमिदं विभाति ॥

> कठ छ. पात्रपा श्वे. ६।१४ मंड. उ. २।२।१०.

"इस ( आत्माके ) भयसे वायु बहता है, सूर्य उदय होता है, अग्नि जलता है, इंद्र चमकता है, और मृत्यु दौडता है ॥ '' तथा " वहां ( आत्मामें ) सूर्य प्रकाशता नहीं, चंद्रकी चौदनी वहां पहुंचती नहीं, तारकार्ये चमकती नहीं, बिजुलियां रोशनी नहीं देती, फिर इस अग्निकी तो बात ही क्या है ? उसीके तजसे यह सब तेजस्वी होता है, और उसीके प्रकाशसे यह प्रतीत होता है । '' इस प्रकार उस आत्माका प्रभाव है। उस आत्माकी शक्ति लेकर सूर्य प्रकाशता है और वायु अपना कार्य कर रहा है। तथा अन्य देवतायें भी उसीकी शक्तिसे कार्य करती हैं। इसलिये देवता-आंकी शक्ति अत्यंत अल्प है और उस आत्माकी शक्ति बडी विशाल है। अल्पशक्तिवालेको विशाल शक्तिवालेका आवरण होना संभव है, यही बात उक्त कथाको ज्यक्त करनी है।

अब यहां प्रश्न हो सकता है कि, क्या सूर्यादि शब्दोंसे वाचक देवतायें आत्मासे भिन्न हैं ? तथा यांदे भिन्न हैं तो " अनेक नामोंसे एक ही सत्य तत्वका बोध होता है " इस ऋग्वेद ( १।१६४।४६ ) के मंत्रका क्या तात्पर्य है ? इसका उत्तर निम्न प्रकार है ।

राजाके राज्यमें दीवान, तहसीलदार, तालुकदार, प्रामका अधिकारी, सेनिक, सेनापति, सिपाही आदि बडेसे बडे और छोटेसे छोटे ओहदेदार होते हैं। प्रत्येक ओहदेदारमें राजाकी शक्ति ही कार्य करती है। जिस समय राजा अपनी शक्ति हटाता है, इस समय वही ओहदेदार इसी क्षण साधारण मनुष्यके समान अधिकारहीन बन जाता है। तथा जिस अन्य मनुष्यमें राजा अपनी शाक्ति रख देता है वही बढा अधिकार-संपन्न हो जाता है। यहां पाठक विचार कर सकते हैं कि क्या राष्ट्रके अधिकारी स्वतंत्रतासे कार्य करनेमें समर्थ हैं वा नहीं ? विचारसे प्रतीत होगा कि राजशक्तिको लेकर ही ये अधिकारी कार्य कर सकते हैं, इनकी स्वतंत्र सत्ता नहीं होती। थदि प्रत्येक भोहदेदारमें राजशक्ति ही कार्य करती है तो प्रत्येक भोहदेदारका कार्यं करनेकी बाक्ति "अमूर्त-राजवाक्ति " में विद्यमान है। इसिछिये कोई मनुष्य अपनी इच्छाके अनुसार किसी बोहदेदारके नामसे "सरकार" का बोध ले सकता है। जनता तहसीलदारमें, दीवानमें, इतना ही नहीं पत्युत छोटे सीपादीमें भी, "अमूर्त सरकार" को ही देखती है। प्रत्येक भोइदेदारके बुरेभळे कर्तृतोंसे सरकारको बुरा भला समझते हैं। तात्पर्ध मत्येक छोहदेदारकी शाक्ति " सरकार " में है, परंतु सरकारकी संपूर्ण शक्ति किसी एक ओहदेदारमें नहीं है, तथा सरकारकी शक्तिसे ही प्रत्येक ओहदे-दार अपना कार्य करता है. उसमें स्वतंत्र अधिकार नहीं है।

इसी प्रकार देहमें '' आत्मा '' स्वयं सरकार है, और मन, बुद्धि, चित्त, अहंकार, ज्ञानेंद्रियां तथा कर्मेंद्रियां ये देव उसके राज्यके ओहदेदार हैं। आत्माकी शक्तिसे ही ये इंद्रिय काँय करते हैं स्वयं इनमें शक्ति नहीं है।

यही बात जात्में है। सूर्य चंद्रादिकों में परमात्मशक्ति कार्य कर रही है, उस शक्ति विना वे निजकार्य कर नहीं सकते। इसिल्यि सूर्यादि शब्दों से परमात्माका बोध हो सकता है, परंतु संपूर्ण परमात्मशक्ति किसी एक देवमें नहीं है। इससे स्पष्ट है कि प्रकाश के जिये सूर्यकी जो प्रशंपा की जाती है। वह वास्तविक सूर्य की नहीं है, प्रत्युत वह परमात्मशक्तिकी ही प्रशंसा है। यही बात जन्य देवताओं के विषयमें समझना योग्य है। तात्पर्य यह कि सूर्यादि देवतावाचक अनेक नाम परमात्म शक्तिका ही वर्णन कर रहे हैं, तथा यद्यीप सूर्यादि देव भिन्न भिन्न हैं, तथापि उन सबमें एक ही अमूर्त आत्म शक्ति कार्य कर रही है। जो बात राष्ट्रमें तथा शरीरमें देवी है, वही जगद्में है। यह तुलना संक्रेतमान्न ही है यह यहां मूलना नहीं चाहिये।

इस प्रकार बोहदेदारोंमें राजशक्तिका प्रभाव, शरीरमें जीवात्मश क्तिका गौरव बार जगत्में परमात्मशक्तिका महत्व स्पष्ट है। यही बात स्पष्ट करनेके किये इस कथाका उपक्रम है।

## (३) " देव " शब्दका महत्व ।

वैदिक वाङ्मयमें तथा पौराणिक सारस्वतमें " देव " शब्द विशेष अर्थसे प्रयुक्त होता है। इस बातका ख्याक न करनेके कारण ईसाई धर्मका प्रवार करनेवाले पादी और विदेशी दिखे देखनेवाले भारतवर्षाय विद्वान बहेदी अममें पहे हैं। वैत्तीस कोटी देव कीन हैं ? परमात्म-देवका उनके साथ क्या सम्बन्ध है ? ब्रह्मशक्ति किसकी कहते हैं ? ब्रह्मशक्ति कीन हैं है व्यक्ति में देव कीनसे हैं, समाजमें और जात्में देव कैसे और कदां रहते हैं ? उन हा परस्पर संबंध क्या है ? इन प्रश्लोका ठीकठीक ज्ञान न होनेके कारण ये लोग न वेदमंत्रोंक। भाव समझ सके हैं, और न ब्राह्मणों और पुराणों हा अ। श्रय जान परे हैं। जिस समय देवोंकी ठीकठीक कल्पना

प्रकाशित होगी, उस समय न केवल वैदिक मंत्र विस्पष्ट हो सकते हैं, परंतु पौराणिक सारस्वत तक सब ग्रंथोंकी उपपात्त लग सकती है, इतना ही नहीं परंतु वैवल, कुराण और झंद अवेस्था आदि ग्रंथोंकी गाथाओंकी भी उपपात्त ठीकठीक लग सकती है। क्योंकि प्रायः जगत्में प्रचलित बहुतसी गाथाओंका मूल एक ही है, और उसका भाव अथवा मूलबिंदु वेदमंत्रोंमें है। जिस समय इम दृष्टिसे पूर्ण अध्ययन हो जायगा, तब कई गृद प्रश्न व्यक्त हो जांयगे, कई मतभेदोंकी संगति लग जायगी, और असंभव बातोंकी भी उपपात्त लग जायगी।

प्राचीन कालमें प्रायः यौगिक और योगरुदिक दृष्टिसे शब्दें प्रियोग हो जाते थे, इसलिये एक ही शब्द अनेक अर्थों में प्रयुक्त होजाना संभव था। "देव " शब्द अनेक अर्थ हैं, परंतु सब अर्थों में प्रकाशनेवाला (द्योतनात् देवः) "यह अर्थ मुख्य है। जहां प्रकाश होगा वहां देवत्व होगा। इस दृष्टिसे प्रकाशका मूलस्रोत परमात्मा होनेसे मूल देव "परमात्म-देव "ही है, पश्चात्, सूर्य, चंद्र, तारागण, अग्नि, विद्युत् आदि प्रकाश देनेवाले होनेके कारण देव ही हैं। समाजमें ज्ञानी, विद्वान्, नेता, आदि जन ज्ञानका प्रकाश करनेके कारण देव हैं, शरीरमें सब ज्ञानेद्वियां ज्ञानका प्रकाश दे रही हैं इसलिये ये भी देव ही हैं। देखिये व्यक्तिमें, समाजमें और जगत् में कैसे देव हैं। इनसे भिन्न अन्य पदार्थों में वृक्ष, वनस्पति, पहाड, नदी, नद, समुद्र आदि भी देव ही हैं इनमें अन्य दृष्टिसे देवस्व है।

इन सब देवोंका विचार करनेसे पता लग जाता है कि "देव" शब्दका अर्थ सदाके लिये " जगत्कर्ता " नहीं है। स्थान, अवस्था, प्रसंग आदिकें भेदसे " देव " शब्दका प्रयोग सहस्तों अर्थोंमें हो सकता है। जो लोग इस बातको समझेंगे, वे पुराणोंमें देवोंके जय और पराजयकी कथा देखकर कभी उपहास नहीं कर सकते, क्योंकि वही बात उपनिषदों ब्राह्मणों और वेदमंत्रोंमें भी संकेतरूपसे है।

"परब्रह्म परमात्मा " मुख्य देव है, उसका कभी पराभव हुआ नहीं और न होगा। परंतु अन्य देवोंका पराजय और जय होना संभव है। स्यं इतना बड़ा है परंतु जब बादल आजाते हैं तब वह भी पराजित होता है; आंख बड़ी प्रभाव शाली है, परंतु वह भी दसपांच योजनोंके परे देखनेके कार्यमें पराजित होती है, इस प्रकार अन्यान्य देव अन्यान्य प्रसंगोंके कारण पराजित होना संभव है। और ऐसा होनेमें उन देवोंकी कोई निंदा नहीं है, परंतु वह एक काव्यदृष्टिसे वस्तुस्थितिका ही वर्णन है। बादल आनेसे सूर्य घरा गया है, ऐसा किंव वर्णन करते हैं, परंतु वास्तिक दृष्टिसे वह कभी घरा नहीं जाता। ऐसी कथाओं में सूर्यका घरा जाना अथवा न जानेकी बात मुख्य नहीं होती, परंतु उस कथासे जो बोध लेना होता है, उतना ही मुख्य होता है। अलंकाररूप होनेसे सभी कथाएं मनघडंत, कपोलकिल्पत और मिथ्या होती हैं, परंतु उसके अंदरका तत्वापदेश सत्य होता है।

इस केनोपानेपद्की कथामें अग्नि, वायु, इंद्र आदि देवोंका जो पराजय हुआ है, वह परमात्माकी विशाल शक्ति मुकाबलेमें हुआ है। सब वेदा- दिशास्त्र इसको मानते ही हैं कि, परमात्मशक्तिसे ही सूर्य, वायु, अग्नि, आदि प्रकाशित होते हैं और ये स्वयं प्रकाश नहीं दे सकते। फिर कथाद्वारा परमात्मशक्तिकी मुख्यता और उसकी अपेक्षासे सूर्यादिकोंकी गौणता दर्शायी गई तो कोई हानि नहीं। परमात्मशक्तिको स्वीस्त्र वर्णन करना, उसके हाथों पावोंका वर्णन करना, यह सब अलंकारकी रचना करनेवालेके मर्जीपर निर्भर है। एक असको पुरुष मानेगा, दूपरा स्वी मानेगा, तीसरा इच्छा होनेपर नपुंसक भी मान सकता है। तथा अपने अपने अलंकारके अनुसंधानसे इतर रचना कर सकते हैं। यह बाहरका अलंकारका पहनाव देखना नहीं होता है, परंतु अंदरका तत्व देखना होता है। हां, जो पाठक बाहरके अलंकारमें फर्सेंग वे अमर्में पड सकते हैं, परंतु इसका हेतु उनके अज्ञानमें है, न कि अलंकारकी कथामें। इस बातका शांतिसे विचार पाठक करें।

तास्पर्यं यह है कि, ईसाई पादी तथा हमारे देशभाई आदिकोंका देवताओं की कथाओं पर जो आक्षेप होता है, वह मूळ बातको न समझने के कारण है। वेद भी परमात्माको पिता, माता, माई, मित्र, रक्षक राजा आदि कहता ही है। फिर एकने उसके पितृत्वका भाव लेकर कथाकी रचना की, तथा दूसरेने उसके मातृत्वका आशय लेकर गाथाका विसार किया, तो वेदसे विरोध कैसे हो सकता है शाशा है कि पाठक इस कथाकी ओर इस दृष्टिसे देखेंगे। श्लोक १८ में " जगदंविका " शब्द है। जगन्माता का भाव इसमें है। उक्त निरूपणके अनुसार परमात्मा ही जगन्माता है अन्य कोई नहीं। उक्त कथामें देवीका " अलौकिक तेज " है ऐसा वर्णन है (देखिये श्लोक ४२)। इस प्रकार श्लोक ६१ तकका वर्णन गाथाकी सजावटकी दृष्टिसे है, इसका अधिक विचार करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है।

देवोंका विचार करनेके छिये एक बात अवश्य ध्यानमें धरनी चाहिये, वह यह है कि, संस्कृतमें एक ही अर्थके छिये तीनों छिगोंमें शब्द प्रयुक्त हुआ करते हैं, जैसा—

पुर्श्चिग	स्रीलिंग	नपुंसकिंग	
देव:	देवी, देवता	दैवतं	
लेख:	पत्रिका	पत्रं	
वेदः, आगमः,	श्रुतिः	ब्रह्म, छंदः	
दाराः	भार्या	कलत्रं पुस्तकं	
<b>प्रथ</b> ः	<b>केखमा</b> ला		
देहः	तन्ः	शरीरं	
समुदाय:	संहति:	बृंदं	

इस प्रकार एक ही क्षर्यवाले शब्द संस्कृतमें तीनों लिंगोंमें प्रयुक्त होते हैं। इसलिये "देवी " शब्दसे परमात्माका खीरूप वर्णन होनेपर भी बह खीत्वसे बाहर ही होता है। वास्तिवक बात यह है कि संस्कृतमें तथा अन्य भाषाओं में भी एक ही अर्थमें भिन्नालिंगी शब्दों के प्रयोग हुआ ही करते हैं और लिंगभेदसे मूल वस्तुमें विकृति होनेकी संभावना कोई भी नहीं मानता। इसलिये ''देंची'' शब्दसे परमात्माके खी बननेकी कल्पना अज्ञानमूळक है। इसी रीतिसे अन्य आक्षेपोंका विचार पाठक कर सकते हैं।

#### (४) कथाका वर्णन।

प्रायः बहुत सी कथायें वेदके सिद्धांतोंका वर्णन करनेके लिये ही लिखी गयी हैं। "भारत-व्यपदेशेन ह्याम्नायार्थश्च द्रिशंतः।" महाभारत के कथाओं के द्वारा व्यासने वेदका ही अर्थ बताया है, ऐसा भागवतमें (श्रश्रद; शश्र्य ) कहा है। यद्यपि इस रोतिसे संपूर्ण कथाओं का मूल हमने वेदमें इस समय नहीं देखा है, तथापि जितनी कथायें हमने देखी हैं, उनका विचार करनेसे ऐसा पता लगा है कि वेदके मूलशब्द, तथा स्थान स्थानपर मूलमंत्र भी कथाओं में जैसेके वैसे लिखे हैं, अन्य स्थानों में मंत्रों के अर्थही लिखे हैं। ये देखनेसे इस समय भी पता लग संकंता है कि, किस वेदमंत्रके साथ किस कथाका संबंध है। जो खंडन मंडन करना चाहते हैं उनको उचित है कि, वे सबसे प्रथम कथाओं का मूल वेदमें द्वंडकर निकालें और मूल वेदके आश्रयसे कथाका विचार करें। इसी दृष्टिसे यहां निम्न विचार किया जाता है।

हैंसे कथामें " सर्वे वेदा यत्पदं०" यह ६३ वां श्लोक कठ उपनिषद् (२११५) से लिया है। यह संभी कथा केन उपनिषद्के विचारको स्पष्ट करनेके लिये किसी गई है। श्लोक ६४ का प्रथम चरण भी कठ उपनिषद्का ही है। श्लोक ७८ भाषांतररूप है देखिये—

मद्भयाद्वाति पवनो, भीत्या सूर्यश्च गच्छति ॥
ईद्राग्निमृत्यवस्तद्वत् साहं सर्वोत्तमा स्मृता ॥ ७८ ॥
इसके साथ निम्न उपनिषद् मंत्र देखिये—
भीषाऽसाद्वातः पवते, भीषोदेति सूर्यः ॥
भीषाऽसादिशिश्चेंद्रश्च, मृत्युर्घावति पंचमः ॥
तै. इ. २।८।१

दोनोंके शब्द और रचना भी एक ही है।

#### ( ५ ) कथाका वेदके साथ संबंध।

श्लोक ७७ में कहा है कि '' ब्रह्मा, विष्णु धौर रुद्रको में ही प्रेरित करती हूं। '' इस विषयमें निम्न सुकत देखिये—

## वागांभृणी—सूक्तम्।

( ऋ. 901924 )

(ऋषिः-वागांभृणी ॥ देवता-वागांभृणी)

अहं रुद्रेभिवसुभिश्चराम्यहमादित्यैरुत विश्वदेवैः॥ अहं मित्रावरुणोभा विभर्म्यहर्मिद्राशी अहमश्विनोभा ॥ १॥ अहं सोममाहनसं विभर्म्यहं त्वष्टारमुत पूषणं भगम् अहं द्धामि द्रविणं हविष्मते सुप्राव्ये यजमानाय सुन्वते ॥ २ ॥ अहं <mark>राष्ट्री संगमनी वसूनां चिकितुषी प्रथमा यज्ञियानाम् ॥</mark> तां मा देवा व्यद्धुः पुरुत्रा भूरिस्थात्रां भूर्यावेशयन्तीम् ॥ ३ ॥ मया सो अन्नमत्ति यो विपश्यति यः प्राणिति य ई गृणोत्युक्तम्॥ अमंतवो मां त उपक्षयान्ति श्रुघि श्रुत श्रद्धिवन्ते वदाामि ॥ ८ ॥ अहमेव खयमिदं वदामि जुष्टं देवेभिरुत मानुषेभिः॥ यं कामये तं तमुत्रं कृणोमि तं ब्रह्माणं तमृषि तं सुमेधाम् ॥ ५॥ अहं रुद्राय धनुरातनोमि ब्रह्मद्विषे शरवे हन्तवा उ॥ अहं जनाय समदं कुणोम्यहं द्यावापृथिवी आ विवेश ॥ ६॥ अहं सुवे पितरमस्य सूर्धन्मम योनिरप्स्वन्तः समुद्रे ॥ ततो वितिष्ठे सुवनानु विश्वोतामूं द्यां वर्ष्मणोपस्पृशामि ॥ ७ ॥ अहमे<mark>व वात</mark> इव प्रवाम्यारभमाणा भुवनानि विश्वा ॥ परो दिवा पर एना पृथिव्यैतावती महिना संबभूव ॥ ८ ॥

" में वसु, रुद, आदित्य और विश्वदेवोंके साथ संचार करती हूं। में मित्र, वरुण, इंद्र, आप्ति, और अश्विनी देवोंका धारण पोषण करती हूं (१), में सोम, त्वष्टा, पूषा और भगकी पुष्टि करती हूं। मैं यजमानके लिये धन देती हूं, (२) मैं (राष्ट्री) तेजस्विनी महारानी हूं और धनोंको एकत्रित कर नेवाली हु, इसिलये में पूजनीयोंमें प्रथम पूजनीय हूं। ( भूरि-स्था-त्रां) सर्वत्र अवस्थित और ( भूरि आवेशयंतीं ) अनेक प्रकारसे आवेश उत्पन्न कर-नेवाकी में हूं, यह जानकर सब देव ( पुरुत्रा ) बहुत प्रकारसे (मां ब्यद्धुः) मेरी ही धारणा करते हैं; (३) जो यह सुनता और जानता है वह (मया) मेरी कृपासे (अबं आते) अब खाता है। हे (अद्धि-वन्) भाक्तिमान् पुरुष ! जो में बोळती हूं वह सुन! कि जो ( मां अमतवः ) मुझे नहीं मानते वे ( उपक्षयंति ) विनाशकी प्राप्त होते हैं; ( ४ ) यह मैं दी स्वयं कहती हूं कि, जो सब देव और मनुष्य मानते हैं। (यं कामये) जिसको में चाहती हूं (तं तं उम्रं कृणोमि ) उसको उम्र और श्रेष्ठ बनाती हूं, उसीको ऋषि ब्रह्मा और ज्ञानी बनाती हूं; ( ५ ) मैं रुद्रके छिये धनुष्य सिद्ध करके देती हूं, इस इच्छासे कि वह ज्ञानका द्वेष करनेवाले शत्रुका हनन करे। मैं जनताके किये युद्ध करती हूं। में खुकोक और पृथिवीमें प्रविष्ट हूं ( ६ ); में इसपर रक्षक स्थापन करती हूं। मेरा मूल स्थान प्रकृतिके समुद्र के बीचमें है। वहांसे उठकर में सब भुवनोंमें संचार करती हूं और सिरसे चुलोकको स्पर्श करती हूं, (७) सब भुवनोंका आरंभ करनेके समय में वायुके समान गाति उत्पन्न करती हूं और पृथिवीसे विशाल और गुलोकसे पर भी व्यापक अत-एव सर्वगामी होती हूं।"

इन मन्त्रोंके शब्दोंका गृह आशय व्यक्त करनेके लिये यहां स्थान नहीं है, केवल कथाका सम्बन्ध ही यहां बताना है। इसके साथ निम्न मंत्रोंकी तुलना कीजिये—

## इंद्रसूक्तम्।

( 来. 812年 )

( ऋषिः-वामदेवः । देवता-इन्द्रः )

अहं मनुरभवं सूर्यश्चाहं कक्षीवाँ ऋषिरास्मि विषः॥ अहं कुत्समार्जुनेयं न्यृंजेऽहं कविरुशना पर्यता मा॥१॥ अहं भूमिमददामार्यायाहं वृष्टिं दाशुषे मत्याय ॥
अहमपो अनयं वावशाना मम देवासो अनु केतमायन्॥ २॥
अहं पुरो मंदसानो व्येरं नव साकं नवतीः शंवरस्य ॥
शततमं वेश्यं सर्वताता दिवोदासमितिथिग्वं यदावम् ॥ ३॥
'में मनु हुआ था और में सूर्य था, में ज्ञानी कक्षीवान् ऋषी हूं।
में आर्जुनेय कुत्स और उशना किव में हूं (मां पश्यत ) मुझे देखिये
(१); मेंने आर्योंको मूमि दी है, और दानशील मनुष्योंके लिये में वृष्टि
करता हूं। में मेघोंको धुमाता हूं और (मम केतं) मेरे संदेशके अनुसार
(देवाः अनु आयन्) सब देव अनुकूल होकर चलते हैं; (२); मेंने ही
शंवरकी (नव नवतीः पुरः)निन्यानवे पुरियां नष्ट अष्ट कर दीं, और अतिथिया दिवोदासको (यदा आवं) जब सहायता की तब (शततमं वेश्यं)
सौवां निवासस्थान भी वैसा ही किया था। ''

## इंद्रावरुणसूक्तम् ।

( ऋ, ४।४२ )

(ऋषिः - त्रसदस्युः । देवता - इंदः वरुणः )

अहं राजा वरुणो महां तान्यसुर्याण प्रथमा धारयन्त ॥
कतुं सचन्ते वरुणस्य देवा राजामि कृष्टेरुपमस्य नीडे ॥ १ ॥
अहमिंद्रो वरुणस्ते महित्वोवीं गभोरे रजसी सुमेके ॥
स्वष्टेव विश्वा सुवनानि विद्वान्त्समैरयं रोदसी धारयं च ॥३॥
अहमपो अपिन्वमुक्षमाणा धारयं दिवं सद्न ऋतस्य ॥
ऋतेन पुत्रो आदितर्ऋतावोत त्रिधातु प्रथयद्विभूम ॥ ४ ॥
मां नरः स्वश्वा वाजयन्ते मां वृता समरणे हवन्ते ॥
कृणोम्याजि मध्यवाहर्मिद्र इयर्मि रेणुमाभभूत्योजाः ॥ ५ ॥
अहं ता विश्वा चकरं न किर्मा देव्यं सहो वरते अप्रतितम् ॥

"मैं राजा वरुण हूं। मुझे (तानि प्रथमा असुर्याणि) वह पहिली शक्ति-यां प्राप्त थीं। वरुणके ही कर्मको सब देव करते हैं। मैं ही सब प्रजामीका राजा हूं (२); मैं इंद और वरुण हूं, जिनके महत्वसे बडे गंभीर युक्कोक खोर पृथिवी लोक रहे हैं । स्वष्टाके समान सब भुवनोंको जानता हुमा में सु खार पृथिवीको चलाता खार धारण करता हूं (३); मैंने ही पानीका प्रवाह चलाया है और धुलोकका धारण किया है । अदितिके पुत्र ने नियमके अनुकूल सब विश्व (त्रि-धातुं) तीन धारणशक्तियों से फैलाया है (४); घोडोंपर बैठे हुए मिलकर युद्ध करनेवाले (नरः) पुरुषाधीं वीर लोक (मां) मुझे ही बुलाते हैं। (अहं इंद्रः) में मचवान् इंद्र (आर्जि कृणोमि) युद्ध करता हूं और वेगसे (रेणुं इयिंग) धूलीको उडाता हूं, (५) यह सब ( अहं चकरं ) मेंने किया है। (दैव्यं सहः) देवोंकी शाक्ति ( न मा वरते ) मुझे वाधा नहीं करती। (६) "

वैकुंठसूक्तम्। (ऋ, १०।४८)

(ऋषः-इंद्रो वैकुंठः। देवता-इंद्रो वैकुंठः)

अहं भुवं वसुनः पूर्व्यस्पितरहं घनानि संजयामि शश्वतः ॥ मां हवन्ते पितरं न जन्तवोऽहं दाशुषे विभजामि भोजनम्॥१॥ अहिंमद्रो न पराजिग्ये इद्धनं न मृत्यवेऽव तस्थे कदाचन ॥ सोमिमन्मा सुन्वतो याचता वसु न मे पूरवः सख्ये रिषाथन॥५॥ आदित्यानां वसूनां रुद्रियाणां देवो देवानां न मिनामि धाम ॥ ते मा भद्राय शवसे ततक्षुरपराजितमस्तृतमषाळहम् ॥ ११॥

(末. 90189)

अहं दां गुणते पूर्व्यं वस्वहं ब्रह्म कुणवं मह्यं वर्धनम् ॥ अहं भुवं यजमानस्य चोदितायज्वनः साक्षि विश्वस्मिन्भरे ॥१॥ मां धुरिदं नाम देवता दिवश्च गमश्चापां च जन्तवः॥

"में ही (वसुन: पूर्व: पित:) धनोंका सबसे प्राचीन स्वामी हूं। में सब धनोंको विजयसे प्राप्त करता हूं। जिस प्रकार सब प्राणी पिताकी प्रार्थना करते हैं उसी प्रकार सब लोक (मां इवन्ते ) मुझे पुकारते हैं। में ही दाता को भोग देता हूं (१); में इंद्र हूं, मेरा पराजय करके कोई भी मेरेसे धन छीन नहीं सकता। में कभी मरता नहीं। सोमका सेवन करते हुए मेरेसे धन मांगते जाइये। हे नागरिको! (मेसख्ये) मेरी मित्रतामें निवास कर- नेपर (न रिघाधन) आपका नाश नहीं होगा (५);—में देवोंका देव होनेके कारण वसु रुद्ध और आदित्योंके स्थानोंका नाश नहीं करता । (ते) वे अन्य देव (भद्राय शवसे) कल्याणमय शक्तिके लिये (मां ततक्षुः) मेरी धारणा मनसे करते हैं, क्योंकि में (अ-पराजितं, अस्तृ तं, अ-साळहं) अपराजित, विस्तृत और असहाहुं। (११)

" मैं उपासकको अतुल धन देता हूं। सब ज्ञान मेरा ही वर्णन कर रह है। मैं सन्कर्म करनेवालेको प्रेरित करता हूं तथा जो असन्कर्म करता है वह प्रत्येक कार्यमें हानि उठाता है (१); द्युलोक, भूलोक जल्लोकके मनुष्य मुझे ही प्रभु समझते हैं। "

यही भाव अथर्व वेदमें देखिये-

( अथवं द।६१)

मद्यमापो मधुमदेरयन्तां महां सूरो अभरज्ज्योतिषे कम्॥
महां देवा उत विश्वे तपोजा महां देवः सविता व्यचो धात्॥१॥
अहं विवेच पृथिवोमुत द्यामहमृत्रजनयं सप्त साकम्॥
अहं सत्यमनृतं यद्वदाम्यहं देवीं परि वाचं विद्याश्च ॥२॥
अहं जजान पृथिवीमुत द्यामहमृत्रजनयं सप्त सिंधून् ॥
अहं सत्यमनृतं यद्वदामि यो अशीषोमावजुषे सखाया॥३॥

"जल मेरे लिये मीठापन फैलाता है, सूर्य रोशनी करता है, सब देव, तपस्ती और सिवता देव मेरे लिये स्थान करते हैं (१); मैं खुलोक और पृथिविको रचता हूं, मैं सात ऋतुओं को बनाता हूं, मैं जो बोलता हूं वह सत्य है, और जिसका निषेध करता हूं वही असत्य होता है। मैं वाणीके परे और मनुष्यों के परे हूं। (२)"

इस प्रकार इन स्कोंके साथ उक्त कथाका तथा इसके सदश अन्य गाथाओंका संबंध है। इन स्कोंमें शाक्त धर्मका मूल है इस विधयमें आग कहा जायगा। जो स्वयं संस्कृत जानते हैं उनको कौनसे वेदमंत्र कौनसे श्लोकोंके मूल आधार हैं, इस बातका पता लगा ही होगा; परंतु जो स्वयं नहीं जानते उनके लिये उनका संबंध नीचे बताता हूं— (१)

वेदके मंत्र अहं मित्रावरुणोभा विभर्म्यहार्मे-द्राग्नी अहमाश्वनोभा ॥ अहं सोममाहनसं विभर्म्यहं त्व-ष्टारमुत पूषणं भगम् ॥ ऋ० १०।१२५।

आदित्यानां वसनां रुद्रियाणां देवो देवानां न मिनामि धाम ॥

来. 90186

यं कामये तं तमुत्रं कृणोमि तं ब्रह्माणं तमृषिं तं सुमेधाम्॥ ऋ. १०।१२५

) मत्त्रसादाद्भवद्भिस्तु जयो लब्धो-ऽस्ति सर्वथा ॥ युष्मानद्दं नर्तयामि

देवी भागवतके श्लोक

सृष्टिस्थितितिरोधाने प्रस्याम्यहमेव

हि॥ ब्रह्माणं च तथा विष्णुं रुदं

वै कारणात्मकम् ॥ ७७ ॥

काष्टपुत्ति छिकोपमम् ॥ ७९ ॥ कदाचिद्देवविजयं दैत्यानां विजयं कःचित् ॥ स्वतंत्रा स्वेच्छया सर्वं कुर्वे कर्मानुरोधतः ॥ ८० ॥

तां मादेवा व्यद्धुः पुरुत्रा भूरि-स्थात्रां भूर्यावेशयन्तीम् ॥

ऋ. १०।१२५ मां हवन्ते पितरं न जन्तवः॥ ऋ. १०।४।१

ते मा भद्राय शवसे ततश्चरप-राजितमस्ततमबाळ्हम् ॥

मां भुरिद्धं नाम देवता दिवश्च गमञ्जापां च जन्तवः॥

ऋ. १०।४९।२ मह्यं देवा उत विश्वे तपोजा मह्यं देवः सविता ब्यचो धात् ॥ षथर्व. ६।६१

यज्ञभागादिभिः सर्वे देवीं नित्यं सिषेविरे ॥ ८६ ॥

देवीपदांबुजरता मासन् सर्वे द्विजोत्तमाः ॥ ९७ ॥ इस प्रकार अन्य आशयको तुळना करनेसे कौनता भाव वेदानुकूळ हैं इसका पता लग सकता है, और उसके अनुसंघानसे अन्य बातोंका भाव किस प्रकार समझना चाहिये, इसकी भी उत्तम कल्पना हो सकती है। इससे यह कोई न समझे कि सब पुराणकी सभी बातें वेदमें अथवा उपनिषदों और बाह्यणोंमें जैसीकी वैसी ही मिल सकती हैं। परंतु जो मिल सकती हैं उनको मिलाना चाहिये, और उनके अनुसंघानसे संगति लगान नेका यहन होना चाहिये, यही भाव मुझे यहां व्यक्त करना है।

कई पूछेंगे कि इससे क्या होगा ? इसके उत्तरमें निवेदन है कि, ऐसी संगति लगानेका अभ्यास करनेसे कथाका वास्त्रिक तार्थ्य जाना जा सकता है, काल्पनिक विरोध हट सकता है और संपूर्ण संस्कृत सारस्वतमें जो वैदिक रस फैला होगा उसका अनुभव हो सकता है। इस प्रकार अभ्यास करनेके पश्चात् जो विरोध होगा वह स्वयं दूर हो सकता है और यदि अनुसुक्तता हो गई तो अधिक आनंद मिल सकता है।

#### (६) शाकमत।

प्रायः देवीकी उपासना शाक लोग करते हैं। शाक मतका मूल जिन वेद मंत्रोंमें है उनमें से थोड़ से मनत्र ऊपर उद्भुत किये हैं। उनमें "वागा-म्भूणी '' देवताके मंत्र 'स्त्री-देवता'' की प्रशंसा बताने के कारण शाक मत के मूल समझे जाते हैं। इनसे भी और बहुत मनत्र हैं, उनका किसी अन्य समय प्रकाशन किया जायगा, यहां उनके लिये स्थल और अवकाश नहीं है।

जो बात "स्त्रीदेवता" के स्कमें कही है वही बात "पुरुषदेवताके"
स्कोंमें भी कही है, यह बतानेके लिपे वागांग्रणी स्वतके साथ इंद्र और इंद्रावरुणके स्वतोंके थोडेसे मन्त्र दिये हैं। [अक्त स्वतोंका अर्थ लिखनेके समय
स्वतोंका गृढ आशय और ताल्प बताया नहीं, इससे कथाके साथ
मंत्रोंका पदोंसे अनुसंधान करनेके लिये पाठकोंको सुगम होगा। इसी
हेतुसे देवतावाचक तथा अन्यान्य महत्व पूर्ण शब्दोंका गृढ आशय बताया
नहीं ] उक्त स्वतोंकी परस्पर तुलना करनेसे पता लग जायगा कि वेदकी

दृष्टिसे "देव और देवी "एक ही आत्मशक्तिकी सूचना दे रही है। तथा " वागांश्रणी, इंद्र, वरुण "ये सब नाम उसी एक सदस्तुके बोधक हैं। अर्थात् नामोंके भेदसे उपास्य भेद नहीं होता यह इससे सिद्ध है।

शाक्त धर्ममें "शक्ति" की उपासना होती है। अपने अन्दर परमात्म शक्तिको देखना, तथा सर्वत्र परमात्मशक्तिका कार्य अनुभव करना इस मतमें प्रधान बात है। हमें यहां शाक्तपन्थके अन्य व्यवहार देखनेकी आव-श्यकता नहीं है। जो उनका मूल सूत्र है वह जिन वेदमंत्रोंमें है उनको उपर धर दिया है। उन मंत्रोंका परिशोलन करनेसे पाठकोंको पता लग-सकता है कि वास्तिक मूल बात कितनी अच्छी थी और उसका विस्तार होते दोते कहांतक पहुंच गई है!! धर्मके पंथोंमें ऐसी बात हुआ ही करती है। मूल संचालकका उद्देश आगे आगे जाकर इतना बदल जाता है कि कई प्रसंगोंमें मूल उद्देशके बिलकुल उलटा भी हो जाता है!

योनि और शिश्तको अत्यंत पवित्र समझना, यह इस शाक्तमतका मूळ उद्देश था। इसको कोई भी बुरा नहीं समझ सकते। ब्राह्मणप्रंथों में "प्रजाति" का संपूर्ण प्रकरण वेदानुकूळ ही है और उसमें यही बात मुख्य है। ब्रह्मज्ञान और आत्माका अनुभव होने के पश्चात् "प्रजाति" अर्थात् "सुजनि" किंवा "सुप्रजानिर्माण" करने की योग्यता प्राप्त होती है, यह वेद और ब्राह्मणों को संमत ही है। इस कार्यके लिये खोपुरुषों के गुह्म इंदि-यों को अत्यंत पावित्र समझना बहुत आवश्यक है। उन इंद्रियों की पविन्त्रता मानने और रखनेपर व्यभिचार आदि दोप न्यून हो सकते हैं, यह भी तक से माना जा सकता है। परंतु आश्चर्य यह है कि जो मत उक्त बातका प्रचार करने के लिये मुख्यतासे चला, उसी मतमें उन इंद्रियों का अत्यंत दुरुपयोग हो गया है!!!

इस मतका यहां उल्लेख करनेका कारण यही है । के देवी भागवतका परंपरासे शाक्तमतके साथ संबन्ध आता है, इसिल्ये उस विषयमें भी जो शंका उत्पन्न होना संभव है उसका थोडासा विचार हो जाय। वैदिक धार्मियोंपर सदा ही यह जिम्मेवारी है कि वे स्वयं अपने धर्मअयोंका पूर्ण रीतिसे अध्ययन करें और वेदमंत्रोंके साथ जिन जिन मतमतातरोंका संबन्ध है, उनमें मूळ परिशुद्धता रखनेके लिये और उनके दोष दूर
करनेके लिये यहन करें। ताल्प्य मूळ वैदिक दृष्टिसे देवी, विष्णु, शिव, सूर्य
आदिके उपासक एक ही परमात्माकी उपासना करते हैं, तथा जब कभी
इनकी उपासनाका भेद प्रचलित हुआ होगा, उस समय भी भिन्न देवताकी मन घडनत उपासना चलानेके उद्देशसे संचालकोंने संप्रदाय नहीं चलाया
होगा; परंतु प्रारंभमें जो बात नहीं होती, वही आगे बन जाती है। सभी
संप्रदायोंमें ऐसा हुआ है; इसल्ये सब प्रंथोंका अध्ययन शांतिके साथ
करके प्राह्म और अप्राह्म भागका निश्चय सूक्ष्म विचारके साथ करना
और सत्यतत्वकी और सबको आकर्षित करना चाहिये। यह वैदिक धर्मियोंका ही कार्य है और यद कार्य दूसरा कोई कर नहीं सकता।

(७) अंतिम बात।

मूल अथर्व वेदमें "केन स्क "है। उसके कई अंश लेकर "केन उप-निषद " का प्रथम खंड बना, उसके द्वितीय खंडमें पूर्व सिद्धांतोंका विवरण करके तृतीय खंडमें मूळ सिद्धांतोंको अधिक स्पष्ट करनेके लिये इंद्रकी कथा किखी है। इसी कथाको लेकर विस्ताररूपसे वही बात देवी भागवतमें बता दी है। इसका विचार पाठक करें और जो प्राह्म भाग होगा उसका प्रहण करें।

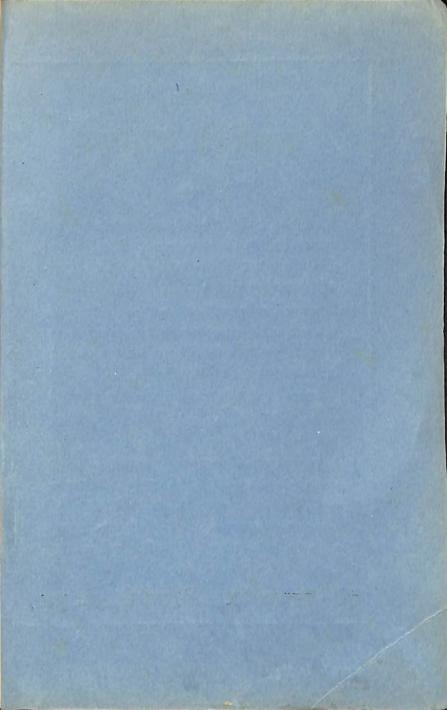
॥ ॐ शान्तिः । शान्तिः । शान्तिः ॥



# विषयसूची ।

	विषय	₹.	विषय	पृष्ठ.
के	न उपनिषद्का थोडासा मनन	3	(१९) हेमवती उमादेवी	38
(	१) उपनिषद्के ज्ञानका महत्व	,,	(२०) पं. श्रीधर शास्त्रीजीका	
(	२ ) उपनिषद् का अर्थ	8	मत शांकरभाष्यमें प्रक्षेप	34
	३) सांप्रदायिक झगडे	4	(२१) पार्वती कौन हैं ?	3 €
(	४) केन उपनिषद्	Ę	(२२) क्या पर्वतको लडकी हो	
(	५) केन शब्दका महत्व	હ	सकती है ?	36
(	६) वेदान्तका विषय	4	(२३) पर्वत, पार्वती और रुद्र	38
(	<ul> <li>) उपनिषदोंमें ज्ञानका विकास</li> </ul>	9	(२४) सप्तऋषि और अहंधती	
(	८) अग्निशब्दका भाव	19	(२५) उमाका पुत्र गणेश	
(		2	(२६) सनातन कथन	
	उपनिषदके अंग (चित्र)	8	(२७) इंद्र कौन है ?	
(	१०) उपनिषद् का आधार	14	शरीर और जगत्में देव	
(	११) शांतिमंत्रका विचार		(कोष्टक)	
	प्रथम शांतिमंत्र	١٤	मनके दो तत्व	
(	१२) द्वितीय ,,	0	ALL PROPERTY OF THE PARTY OF TH	
(	03/10-10-	16	(२८) अंतिम निवेदन	,,
(	१४) व्यक्ति समाज और जगत्	99	सामवेदीय तलव-	
	आध्यात्मिक, आधिभौ-		कारोपनिषद् अथवा	
	तिक तथा आधिदैविक		केन उपनिषद्-प्रारंभ	49
	भावके तीन कोष्टक :	0	प्रथम शांतिमंत्र-विचार	39
	नर, वैश्वानर, नारायण	53	द्वितीय ,, ,, ,,	48
(	१५) केन स्क्रका आशय :	24	केन उपनिषद्	
(	१६) कैन सूक्तशी विशेषता :	e ;	,, ,, (प्रथम खंड )	40
(	१७) ईश और केन उपनिषद्	16	,, ,,(द्वितीय खंड)	
(	- 1 - 1 - 1	0	,, ,, (तृतीय खंड)	50

विषय पृष्ठ.	विषय पृष्ठ
	(६) देव और देवजन १०४
का गर्व ७३	
प्रेरक और प्रेरित देव ७६	त्रिलोकीका कोष्टक १०९
अग्निका गर्व दृश्ण ,,	(८) ब्रह्मप्राप्तिका उपाय १११
वायुका ,, ,, ७९	(९) अथर्वाका सिर १९४
	( १० ) सर्वत्र पुरुष ११५
इंद्रको उमादेवीका उपदेश ८१	
केन उपनिषद् ( चतुर्थ	ब्रह्मज्ञानीकी आयुष्यम-
खंड) ८२	र्यादा १२२
उक्त संबंधका फल ८३	(१२) ब्रह्मनगरी, अयोध्यानगरी ,,.
ब्रहाका संदेश ८४	आठ चक १२४
ब्रह्मज्ञानका आधार ८६	आत्मवान् यक्ष ,,-
त्रह्मज्ञानका फल ८८	(१३) अपनी राजधानीमें ब्रह्म-
अथर्ववेदीय केनस्क ८९	का प्रवेश १२५
(१) स्थूल शरीरके अवयवोंके	अयोध्याजीमें रामराजाका दर्शन १२७
संबंधमें प्रश्न ,,	देवीभागवतांतर्गत
(२) ज्ञानेंद्रियों और मानासिक	(केनोपनिषद् की)
भावनाओं के संबंधमें प्रश्न ९१	देवतागर्वहरणकी
(३) रुधिर, प्राण, चारित्र्य,	कथा १२८
अमरत्व आदिके विषयमें	मतमतांतर क्यों हुए ? ,,
प्रश्न ९४	देवासुर युद्ध १३०
(४) मन, वाणी, कर्म, मेधा,	अभिका गर्वहरण १३१
श्रद्धा तथा बाह्य जगतके	वायुका गूर्वहरण १३२
विषयमें प्रश्न १०० परमेष्ठी, समष्टि, व्यष्टि	इंद्रका गर्वहरण १३४
(चित्र) ,,	मायाका लक्षण १३५ ब्रह्मा विष्णु महेश १३८
(५) ज्ञान और ज्ञानी १०२	तीन देह और तीन देव
	1, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11,



#### सचित्र

# वाल्मीकि रामायण

\*

(१) वालकांड, (२-३) अयोध्याकांड २, (४) अरण्यकांड, (५) किष्किन्धाकांड, (६) सुंद्रकांड, (७) युद्धकांड पूर्वार्ध ये ७ पुस्तक तैयार है। (८) युद्ध-कांड उत्तरार्ध छप रहा है।

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठके ऊपर श्लोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आधे भागमें उनका अर्थ दिया है और आवश्यक स्थानोंमें विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां सत्य पाठ दर्शाया है।

इन काण्डोमें रंगीन चित्र हैं और कई सादे चित्र हैं। जहांतक की जा सकती है, वहांतक चित्रोंसे बडी सजावट करी है।

इसका मूल्य — सात काण्डोंका प्रकाशन १० भागों में होगा। प्रत्येक भाग करीब करीब ५०० पृष्ठोंका होगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४) रु. तथा डा. व्य. रिजस्ट्रीसमेत १) होगा। यह सब व्यय ब्राहकोंके जिम्में रहेगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४) रु. है, अर्थात् सब दसों भागोंका मूल्य ४०) रु. और सबका डा. व्यय १०) रु. हैं।

मंत्री- स्वाध्याय-मंडल, किछा-पारडी (जि. सूरत)